

**Mødereferat (WorkZone 2022-017-02317)**

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 22-02
Dato: Onsdag d. 30. marts - 2022 kl. 12.30 – 15.30 (online)
Referent: Mette K. Andersen
Deltagere: Lone Leth Thomsen (*formand*), Tem Frank Andersen, Anders Bruun, Hans Hüttel, Peter Gjørl Jensen, Arthur Osnes Gottlieb (*næstformand*), Jakob Topholt Jensen, Anders Aaen Springborg, Oscar Larsen, Stefan Profft Larsen;

Observatører: Ulrik Nyman (*vicestudieleder*), Christian Fillip Pinderup Nielsen og Kira Stæhr Pedersen (til kl 12.45) (*studerestudievejledere*)

Afbud: Ulla Øland (*studienævnsekretær, observatør*)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra decentrale studievejledere
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Evaluering af studieaktiviteter E21
7. Meddelelser
8. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	Før sommerferie	Opslå stilling til studenterstudievejl til SW-KBH
LLT/UN	Løbende	Ansøgninger til online projekteksamen
MKA	Asap	Informere ansøgere om SNs beslutninger
UN	Asap	Procedure for ansøgning om grupperum
LLT/UN	Asap	Erfaringsopsamling mht fremmøde i undervisningen
MKA	Efter april mødet	Studienævnets kommentarer informeres videre til semesterkoordinatører og uddannelsesgrupper
MKA	Asap	Spørge om status på ønske om mere cykelparkeringsplads.

Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Nyt punkt tilføjes dagsorden som punkt 4
- Godkendt

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt

Ad. 3 Status fra decentrale studenterstudievejledere

- Nyansat studenterstudievejleder Kira Stæhr Pedersen, SW4, blev præsenteret.
- Der har været afholdt Åbent Hus i starten af marts. Stadig ikke så mange deltagere som før-corona, men de hhv 25 og 33 besøgende fik en god oplevelse.
- Besvarer mange henvendelser om handlingsplaner efter ikke-bestået 2. prøveforsøg.
- Får også en del henvendelser fra studerende på SW-KBH, hvor man lige skal være obs på lokation hvis der aftales fysiske møder. Det planlægges at ansætte studenterstudievejleder på Campus KBH til E22.

Ad.4 Mulighed for dispensation til online projekteksamen

- Som udgangspunkt har vi fysiske eksamener i F22, men studienævnets formanden vil gerne høre studienævnets holdning til ønsker om at afholde projekteksamen online. Jf eksamensordningen §9.1 kan studienævnet give dispensation til at prøver afholdes digitalt.
- **Holdning:** Der er argumenter for og imod. Der er enighed om at der skal søges dispensation, og at hele gruppen samt vejleder skal være enige. I F22 vil det være OK, så længe der er enighed, da mange studerende ikke har prøvet andet i deres studietid. **SNF** og **VIL** vil samle op på de ansøgninger, der måtte komme. Ved godkendelse af dispensation, kræves det at de studerende fremsender Tro-og-love erklæring.

Ad. 5 Status fra uddannelsesgrupper

- **DAT/SW:**
 - Referat fra mødet d. 16.februar fremsendt til studienævnets orientering
 - Uddannelseskoordinatoren har til opgave at tjekke op på digitale ressourcer i forhold til tilgængelighed og mangler.
- **DVML:**
 - Der har ikke været møde siden sidste SN-møde
- **BaIT:**
 - Der har ikke været møde siden sidste SN-møde
- **IxD:**
 - Der har ikke været møde siden sidste SN-møde
- **CS-IT:**
 - Der har ikke været møde siden sidste SN-møde



- **DAD:**
 - Der har ikke været møde siden sidste SN-møde
 - Studieleder søges om midler til at inddrage digitale projektressourcer ("microcredentials") i undervisningen (herunder noget om bæredygtighed) En del af formålet er at øge fastholdelsen af studerende og øge omfanget af den tid, de studerende bruger på studiet.

Ad. 6 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager siden sidste studienævnmøde er fremsendt til dette møde.
- **Ansøgning om dispensation til forhåndsmerit, SW9**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra en studerende, der ønsker forhåndsmerit for aktiviteter på University of California San Diego, United States, som erstatning for SW9, E22. Studieplan er godkendt af vejleder.
 - Ansøger har to alternative planer, hvoraf Plan A afgøres senere, og denne vil ikke kræve studienævnets faglig godkendelse, da alle eksamener afholdes på AAU. Plan B er mere usikker, da det ikke kan ses tydeligt hvilke kursusaktiviteter, der dækker læringsmål på SW9. Det kan ikke garanteres hvilke aktiviteter den studerende kan komme ind på før opstart på semesteret på UCSD, da lokale studerende ofte får 1.prioritet.
 - **Beslutning:** Behandling udskydes, ansøger bedes om at revidere ansøgning efter afklaring på om Plan A kan gennemføres. (**MKA** informerer ansøger)
- **Ansøgning om dispensation til forhåndsmerit, IxD5**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra en studerende, der ønsker forhåndsmerit for aktiviteter på RMIT University, Melbourne i Australien som erstatning for IxD5, E22. Studieplan er udarbejdet i samarbejde med vejleder.
 - **Beslutning:** Studienævnet godkender forhåndsmerit for IxD5, E22. (**MKA** informerer ansøger)
- **Ansøgning om dispensation til yderligere eksamensforsøg**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om 6 eksamens forsøg i kursusmodul på BaIT.
Beslutning: Studienævnet godkender dispensation til yderligere eksamensforsøg. (**MKA** informerer ansøger)
- **Ansøgning om funding,**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra gruppe af studerende på IxD6, der søger om tilskud til entre+ rejse til/fra LEGO House, Billund i forbindelse med projektsamarbejdet.
 - **Beslutning:** Studienævnet godkender at refundere udgifter til enten entre i LEGO House eller rejsen til/fra Billund idet det bemærkes, at det skal være billigste transportmåde. (**MKA** informerer ansøgere)
- **Ansøgning om funding,**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra gruppe af DAT8-studerende, der er inviteret til konference i Lugano, Schweiz for at præsentere en artikel skrevet da de studerende var på DAT7. Der ansøges om tilskud til rejse og ophold for 5 studerende.
 - **Beslutning:** Studienævnet bevilger støtte til rejsen til den studerende, der skal præsentere artiklen. Det vurderes dog at prisen for fly er urealistisk lav, hvorfor det godkendes at yde tilskud op til kr. 5.000. Gruppen opfordres desuden til at søge andre fonde for at komme afsted sammen. (**MKA** informerer ansøgere)

Ad.7 Evaluering af studieaktiviteter E21

- Evaluering af studieaktiviteter foretages på baggrund af semesterkoordinatorenes anbefalinger til Studienævnet. Semesterkoordinator og studenterrepræsentant udarbejder en samlet rapport baseret på spørgeskemaer udsendt til studerende efter semesterets afslutning (kvantitative svar



fra individuelle spørgeskemaer og kvalitative svar fra gruppespørgeskemaer), styregruppe-møder afholdt i løbet af semesteret E21, samt kommentarer indhentet fra undervisere. Efterfølgende er eksamen E21 evalueret via spørgeskemaer udsendt til studerende og karakterstatistik er indhentet som supplerende materiale. Datamaterialet er tilgængeligt for alle medlemmer af studienævnet. Herunder følger en gennemgang af de enkelte semestre på uddannelserne under Studienævnet for Datalogi:

- **Generelle betragtninger:**

- Delte grupperum er generelt ikke populært, om end enkelte grupper har synes det er OK. Oplevelsen er, at den ene gruppe "presses ud" når den anden gruppe støjer eller på anden vis ikke følger de fælles regler.
 - Grupperum vil altid være en knap ressource, som de studerende skal lære at dele. Der er dog også observeret grupperum, som ikke benyttes.
 - Løsning kunne være at lave husregler eller en procedure for at ansøge om faciliteterne (Vicestudieleder (**UN**) vil tage den videre)
 - Der kan være arbejdsmiljøbetænkeligheder. Dette vil evt. kunne observeres i Studiemiljø/trivselsevaluering
- Svarprocenterne er stadig lave, specielt for eksamensevalueringen
 - Det er OK at svarprocenten for eksamensevaluering er lav, da der spørges til kommentarer, hvis man har oplevet problemer. Så hvis man ikke svarer må det formodes, at der ikke har været problemer.
 - Svært at forbedre svarprocenten, da studerende ikke selv oplever forbedring hvis de har kritik.
- Tendens til faldende fysisk fremmøde hen over semesteret
 - Tendensen er størst i kurser, hvor der er flipped classroom eller lign. Fremmøde til disse kurser nedprioriteres hvis de studerende føler at de ikke får ekstra udbytte af at dukke op fysisk.
 - Studienævnet opfordrer til at problematikken tages op på institutniveau med henblik på erfaringsopsamling (Studienævnsformand og vicestudieleder (**LLT/UN**))
- Antallet af Linux-studerende bør ikke negligeres. Der er presset på, men tilbagemeldingen er pt. at der ikke er mulighed for understøttelse i forbindelse med brug af ITX-Flex som overvågning til eksamen.
 - Det er på møde i Uddannelses Ledelses Gruppen (ULG) besluttet, at vi i F22 fortsætter tidligere procedure med at studerende, der benytter Linux-maskine skal søge om dispensation til dette.
- Studiemiljø/rengøring:
 - Affaldssorteringen fungerer ikke særlig godt. Der mangler mulighed for at sortere pap/papir/metal for de studerende. Det skal gøres mere bekvemt, ellers ryger det hele blot i restaffald. Der er ingen "dukseordning" på køleskabe. Det er de studerendes egne ansvar at holde dem rene.
 - Studiemiljøkommentarer sendes til Diana Frank
- Der er vedtaget nye regler for nye vejledere, således at vejledere uden AAU-baggrund er tilknyttet en "ældre/mentor-vejleder" og kun vore egne Ph.d studerende må vejlede på egen hånd.
- Generelt, så kører alle uddannelser fornuftigt set i de store linjer. Der er småjusteringer/kommentarer der skal videreformidles til undervisere for næste årgang, men studienævnet ser ikke behov for studieordningsrevisioner eller større ændringer på baggrund af evaluering af studieaktiviteter i E21.

- **SW/DAT1**

- Semesterkoordinator om semesteret:

- Vi bør sikre at brugere af Linux ikke marginaliseres, og får det ekstra svært ved eksamen ved brug af Linux. Linux er et vigtigt system på [Institut for] Datalogi, og det bør være fuldt ligestillet med MacOS og Windows.
- Der bør være en systematisk, tidlig introduktion til Moodle på første semester.
- Semesterskemaet bør sikre at der ikke opstår meget hektiske perioder med stor koncentration af centrale kursusgange. Dette kræver et samarbejde mellem skemalæggere og kursusansvarlige.
- P1 gruppedannelsen kan med fordel begrænse antallet af studerende, som har været i samme P0 gruppe. (Ligesom det nu sker i overgange fra P1 til P2). Hvis dette indføres bør det overvejes at hæve de nuværende begrænsninger i overgangen fra P1 til P2.
- Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes, at der er udfordringer med vejlederes forskellighed med hensyn til sprog(accent) og faglig kultur
 - Kommentarer ang. oplevelsen af at være adskilt fra resten af studiet formodes at blive imødekommet i forbindelse med udflytning af 1.studieår til Campus Øst fra E22.
 - Antallet af Linux-studerende bør ikke negligeres. Der er presset på, men tilbagemeldingen er pt. at der ikke er mulighed for understøttelse i forbindelse med brug af ITX-Flex som overvågning til eksamen.
 - En løsning kunne være at der deles skærm og optagelse i Zoom. Eksamensvagter skal oplæres i at overvåge brugen af optagelse.
 - Introduktion (fx på video) til moodle kan tilføjes studieopstart/onboardingforløb.
 - Brug af videooptagelser i undervisningen er frivilligt. Retningslinjer for kvalitet/lyd, mv.? Instituttet stiller mikrofoner til rådighed til undervisere.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for DAT/SW. (MKA)
- **SW/DAT3**
 - Behandling udsættes da semesterkoordinator ikke har indsendt evalueringsrapport. Denne forsøges fremskaffet til aprilmødet.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Glæde over studiestarten i E21
 - Svært at finde et tydeligt billede af noget problematisk.
- **SW5**
 - Behandling udsættes da semesterkoordinator ikke har indsendt evalueringsrapport. Denne forsøges fremskaffet til aprilmødet.
- **DAT5**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Students really liked social events at the beginning of the semester. They are happy to go back to the university with physical lectures and project supervision in the group meetings.
 - The works in Cassiopeia caused some disturbance over the students which are in this part of the building (noise, difficulties to access kitchen and toilets, lack of cleanliness...)
 - Projects worked well in general although some students mentioned that they could be more closely related to the courses.
 - Agil software engineering (aSE) is oriented from a practical perspective. In the beginning of the semester were some problems with the exercises in the



auditorium were things that worked very well in the online setting didn't work so well in physical lectures, but they improved later on the semester.

- MI is very considered very relevant, being the course most related to the projects. The lecturer was very well prepared and the slides provided complete.
- Database Systems is very well perceived by the students, one of the best courses of the studies. Relevant topic with engaged lecturers.
- Studienævnets kommentarer:
 - Uhensigtsmæssig sammenhæng mellem studieordning og skemalægning i forhold til brugbarhed af kursusmodulet Agil software engineering (aSE)
 - Spiller ikke op til projektet, det er koordinators opgave at formidle kursets formål til de studerende.
 - Kommentarer om at hybrid undervisning i aSE ikke fungerede
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for DAT/SW. (MKA)
- **DAT7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - This report is only based on questionnaire responses from two groups, and additional input from one group representative at the evaluation meeting. The feedback received does not identify any particular problems that require urgent modifications for the next iteration of the semester.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Kommentar om snævert projektforslag
 - Underviser har bemærket, at deltagelsen i undervisningen i kursusmodulet Programmeringsparadigmer (PP) hen over semesteret var meget lavt ved de fysiske aktiviteter. (Se kommentar under "generelt")
 - Eksamen i PP – virker dårligt med at der er kamera på zoomopkald – ubehageligt.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for DAT/SW. (MKA)
- **CS(it)7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - This report is based on questionnaire responses from three groups, and additional input from five groups represented at the evaluation meeting. No urgent problems have been identified that need to be solved before the next iteration of the semester. However, attention should be given to selection of supervisors and project proposals, so that a wider range of possible student interests and pre-requisites is covered by the proposals.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det lader til at være svært at integrere disse studerende, da de kommer "udefra".
 - Forslag om et "kø-system" ved (online) eksamen, så man undgår stress-faktor ved pludselig at skulle ind.
 - Underviser har bemærket, at deltagelsen i undervisningen i kursusmodulet Programmeringsparadigmer (PP) hen over semesteret var meget lavt ved de fysiske aktiviteter. (Se kommentar under "generelt")
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for CS(IT). (MKA)
- **SW7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:

- Semesteret har generelt været godt med gode og relevante kurser. Underviserne har været gode til at formidle materialet.
- Tidlig udmelding af miniprojekter vil hjælpe den generel planlægning af projekttid.
- Man kunne med fordel lave en introduktion til hvert valgkursus i løbet af de første forelæsninger, så det er nemmere at træffe en beslutning om valgkurser.
- Der har været problemer med at få plads og ressourcer på CLAUDIA.
- Studienævnets kommentarer:
 - Underviser har bemærket, at deltagelsen i undervisningen i kursusmodulet Programmeringsparadigmer (PP) hen over semesteret var meget lavt ved de fysiske aktiviteter. (Se kommentar under "generelt")
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for DAT/SW. (MKA)
- **iDA7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - it is our general view that the semester run well. We therefore consider that there are no circumstances that require immediate action. Students' suggestions should be carefully considered next time the semester runs.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes at disse studerende kommer udefra, så der er udfordringer i forhold til kommunikation med disse.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for iDA (MKA)
- **BalT1**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Generelt er semesteret forløbet fint. Studentertilfredsheden med semesteret er som helhed god. I forhold til kurset Grundlæggende Programmering, er der sket forbedringer i forhold til sidste års gennemløb, men der er stadig plads til forbedringer med henblik på at give de studerende en bedre førstegangsoplevelse med programmering.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Første del af kursusmodulet Grundlæggende Programmering (GPRO) er ikke så begyndervenligt, men det lader dog til at have været bedre end sidste gennemløb.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for BalT. (MKA)
- **BalT3**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - This semester is not so good. It seems that online teaching is not so workable in this semester. Both "Database development" and "Fundamental Object-Oriented programming" receive some comments on the English issues. The students explain that this is a complex issue that mainly come from the online teaching, e.g., the internet connection is not stable, the students sitting too much time in front of computer and loss concentration, and there will be lacking interaction between the lecture and the students.
 - The physical part of teaching is good. Both "Database development" (Daniele's part) and "System Analysis and Design" receive good comments on the lecturing.
 - Another comment is that the connection between the courses and project is missing. They find it difficult to apply what they have learned in the course to the project. It would be much better if the lecturers can give more examples in the lecture to show how to use C# in their courses. Moreover, they also find a good textbook "Essential C#" maybe can replace the current textbook for OOP course.

- Next, the students also comment that the hand-writing exam is kind of old-school style. They are allowed to bring every paper style material from the lecture, e.g., slides, but they are not allowed to bring their laptop. So, they need spend time and money on printing these materials out before the exam. So, maybe the lecturer can come up another way to improve the exam style.
- Then, the students also complain some supervisors who are not familiar with the rules in project supervision. It is better for the coordinator to have a meeting with some junior supervisors in the beginning of the semester and strengthen the rules on supervision.
- Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes, at blot 5 ud af 44 har besvaret spørgeskema. Studienævnet går ud fra at studerende bruger de muligheder der er for at kommentere, hvis de har ønsker om forandringer. (styregruppemøder og/eller evalueringsskema)
 - I kursusmodulet Grundlæggende Objekt Orienteret Programmering bliver bogen ikke brugt.
 - Database-kursusholder har deltaget via onlineforbindelse, hvilket ikke har været godt. Dette punkt er håndteret på institutniveau.
 - Modulansvarlig og vejledere bør tale sammen og koordinere fagligt i forhold til en helhedsforståelse af semestret.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for BaIT (**MKA**)
- **BaIT5T**
 - Semesterkoordinator om semestret:
 - Semester was generally perceived as positive. COVID19 related issues continued to be an issue for the students, even though Cassiopeia was open throughout most of the semester. A mix of courses being taught online and in-person complicates group work and coordination, as the group members do not necessarily see each other every day.
 - Perceived relevance of the courses and the relevance of the project to the courses seem to be the main pain points of the semester. It is therefore recommended for the semester coordinator to reach out to the course organisers on the next semester to ensure that the project is more closely connected to the courses, which should also help to alleviate some of the students' concerns regarding the relevance of the courses.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Studieordningen er revideret, så mange af de nævnte forhold er der taget hånd om.
 - Det bemærkes at 2 af 51 studerende har oplevet "krænkende" adfærd.
 - UN spørger Studieleder om evt. status.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for BaIT (**MKA**)
- **IxD1**
 - Semesterkoordinator om semestret:
 - Generelt er semestret forløbet fint. Studentertilfredsheden med semestret er som helhed god.
 - I forhold til kurset *Grundlæggende Programmering*, er der sket forbedringer i forhold til sidst år og det virker som om at de større problematikker de studerende har oplevet tidligere på semestret er blevet mindre i.e., det virker til at underviser har fået større erfaring med den digitale undervisningsform henover semestret. Der er stadig plads til forbedringer med henblik på at give de studerende en bedre førstegangsoplevelse med programmering og at gøre kurset mere fokuseret med

- henblik på at nedbringe mængden af sprog de studerende skal lære i et introduktionskursus. Der er også mindre forslag til de andre kurser som med fordel ligeledes kan implementeres.
- I forhold til projektet / studiemiljø bør det fremhæves at de studerende bør blive administrativt fordelt før projektstart så ubehag for enkelte studerende fjernes. Med hensyn til studiestart og generelle aktiviteter involverende andre større uddannelser bør det overvejes at give interaktionsdesign mere ligevægt så deres størrelse ikke gør at de oplever at de får mindre prioritet. Sidst vil det give mening at kigge på de aktiviteter som bliver fremhævet under studiestarten.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes, at der er få respondenter, men kommentarer svarer til semesterkoordinators observationer.
 - Studiestartsevents har haft for meget fokus på alkohol. Der er ønske om særskilte aktiviteter kun for IxD1.
 - Småjusteringer i afholdelse af kursusundervisningen.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)
 - **IxD3**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Overall, the students celebrated working in Cassiopeia and a great semester start. They miss having independent group rooms and would like more clarity on the connection between the courses and the semester project.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes, at der har været udfordringer på kursusmodulet Imperativ programmering. Disse håndteres i den nye studieordning, hvor studerendes kommentarer er taget i betragtning.
 - **Beslutning** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)
 - **IxD5**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - This semester involved challenges for the space and the lingering concern for the pandemic. The next year this runs, the project and course will be changed so that the “Physical Computing” course is separate from the project. Overall, the semester seemed to go fairly well, however, many suggestions have been made to improve the conditions including the space and tools available. The design case for the project could be made more accessible to reduce the time it takes for the students to narrow down the topic and begin their work.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes at der har været inkongruens mellem projektbeskrivelse i studieordning og semesterbeskrivelsen i Moodle
 - Kommentarer i forhold til gener ved ombygningen.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)
 - **IxD7**
 - Udsættes til april-mødet da semesterkoordinator ikke har indsendt evalueringsrapport
 - **DV1**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Semestret er forløbet tilfredsstillende, men det anbefales at reducere samlæsning for mange studieretninger og at reducere antallet af undervisere for hvert kursus.



- Studienævnets kommentarer:
 - Der er kritik af bog brugt i undervisningen samt det at der er flere undervisere på samme kursus
 - Sidstnævnte er et bemandingsspørgsmål, som ikke er under studienævnets ansvar.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for DV (**MKA**)
- **DV3**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Semestret har generelt fungeret godt. Der er god sammenhæng mellem kurser og projekt. Der var ikke samarbejde med en virksomhed på dette semester, hvilket ellers var planlagt, men måtte aflyses. Semestret egner sig godt til at arbejde sammen med en virksomhed, og det bør forsøges igen.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Kursusmodulet Objektorienteret analyse, design og implementering opleves som svært, og det er uvist om de studerende reelt har de rette forudsætninger for at kunne få fuldt udbytte af kurset. Dette bedes uddannelsesgruppen vurdere.
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for DV (**MKA**)
- **DV5**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Der er generelt stor tilfredshed omkring semestret, der beskrives som godt og spændende. Dette afspejler sig også i den individuelle besvarelse, dog med den undtagelse at en enkelt studerende evaluerer semesteret som 'middel'.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgruppen for DV (**MKA**)
- **9.semester (DAT/SW/CS-IT og IxD)**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Well going semester in general, no big issues apart from the physical study environment (group rooms space, less suitable group rooms, bad sofa ergonomics and construction noise).
 - Mixed online and physical teaching following each other is a problem on this semester (where to watch online lectures at the Uni when the group room is shared with other semesters and watching it from home does not work as the students cannot manage to move to the Uni in good time in order to follow the physical lectures that might be right after/before the online lecture).
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgrupperne for de respektive uddannelser (**MKA**)
- **9.semester (iDA9)**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Semestret er forløbet fint. Det er koordinators vurdering, at der kun er behov for at foretage relativt små justeringer:
 - 1) Agil software engineering: Underviser kan med fordel være mere konkluderende mod slutningen af en diskussion.



- 2) Databaseudvikling:
 - a. Fysiske forelæsninger foretrækkes
 - b. Antallet af kursusgange kan med fordel udvides for at få en mere fordøjelig mængde stof under hver lektion
- 3) Entrepreneurship:
 - a. Mere fokuserede videoer
 - b. Tydeliggørelse af relevans for projekter, der ikke omhandler startups
 - c. Enten mere klassisk eksamensform med trækning af forberedte spørgsmål, ellers bør deadline for miniprojektet placeres i eksamensmåneden
- 4) Studiemiljø:
 - a. Vil foretrække undervisning i studio for at få dette mere i anvendelse
 - b. Studioopsætning kræver flere fysiske redskaber (whiteboards, rumdelere) samt et dedikeret (og afgrænset) mødelokale før lokalet kan anvendes mere aktivt
- Koordinator har påpeget ovenstående overfor underviserne.
- Studienævnets kommentarer:
 - Der skal være forventningsafstemning i forhold til samarbejde med virksomheder.
 - Samspillet med DADIU fungerede ikke så godt
 - **Beslutning:** Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator og uddannelsesgrupperne for iDA (**MKA**)

Ad. 8 Meddelelser

- Ingen

Ad. 9 Eventuelt

- Spørgsmål til status på mangel på cykelskure? Det er et problem overalt på Campus. (**MKA** spørger UØ).