

Mødereferat (WorkZone 2022-017-02489)

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 22-07
 Dato: Onsdag d. 28. september - 2022 kl. 12.30-15.30
 Referent: Mette K. Andersen (MKA)
 Deltagere: Lone Leth Thomsen (LLT) (*formand*), Tem Frank Andersen (TFA), Anders Bruun (online) (AB), Hans Hüttel (HH), Peter Gjørl Jensen (PGJ), Arthur Osnes Gottlieb (AOG) (*næstformand*), Jakob Topholt Jensen (JTJ), Stefan Profft Larsen (SPL) (fra 13.30),
 Observatører: Ulla Øland (UØ) (*studienævnssekretær*), Christian Phillip Pinderup Nielsen (CN), Kira Stæhr Pedersen (*til 14.15.*) og Charlotte Susanne Thaarup (CST) (*studenterstudievejledere*) (fra 13.30-14.15.)
 Afbud: Anders Aaen Springborg (AAS), Ulrik Nyman (UN) (*Studieleder*),
 u/afbud: Oscar Larsen (OL)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studenterstudievejledere
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Evaluering af studieaktiviteter F22 (herunder eksamen)
7. Evaluering af uddannelser 2022
8. Kvalitetssikring
9. Meddelelser
10. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
SL/UØ	28/10	Udfærdige tekst til studieordning ang. mulighed for udlandsophold på 3. sem af kandidat
UØ/MKA	28/10	Ændringer ang. specialiseringskurser i kandidatstudieordning for SW/KBH
MKA	Asap	Tjekke status på om faglige minimumskrav til optagelse på DVML kandidat er videresendt
MKA/UØ	Asap	Indsende ansøgning om disp til at slette kursus fra BSc IxD studieordning
UØ	Inden SNmøde oktober	Fremsende kursusbeskrivelse for nye projektmoduler på IxD kandidat.
MKA	Asap	Informere ansøgere om studienævnets beslutninger
MKA	Primo november	Høste kommentarer ang online/fysiske/hybrid undervisning fra evalueringer – sendes til LLT



MKA	Primo november	Fremsende konklusioner på evalueringer til relevante parter og offentliggørelse på instituttets webside.

Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Der er kommet 3 ansøgninger efter dagsorden blev udsendt.
- Herefter godkendes dagsordenen.

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt
- Opfølgning på listen med aktionspunkter fra studienævnsmødet 29. august:
 - Ændringer til kandidatuddannelsen i Interaktionsdesign præsenteres på dagens møde
 - Konklusioner til IT-Vest fagpakken er sendt
 - Studienævnet kan godt tilføje nye punkter til handlingsplanen i forbindelse med opdateringen af denne på møde med studieledelse og prodekan.
 - Proces for semesterbeskrivelser er godkendt af studieledelsen
 - Udestår: næstformand skal sammenskrive tekst til nominering af Årets Underviser, som blev hædret in absentia ved semesterstart. René Rydhof Hansen har fået overdraget diplom som det synlige bevis og er dermed indstillet til nominering af Årets Underviser ved TECH-fakultetet.

Ad. 3 Status fra decentrale studenterstudievejledere

- På grund af egne studieaktiviteter, har studievejlederne ønsket at ændre kontortiden på onsdage til torsdage. Der vil således være kontortid torsdag og fredag. Efter oplæringstid vil der blive aftalt kontortid for studenterstudievejleder på Campus i KBH.
- Studenterstudievejlederne afventer studiestartskoordinators udmelding for opfølgning på studiestartsintroduktionen "Bliv klar til Uni". Forløbene evalueres for hhv. Datalogi/Software og BalT/Interaktionsdesign/Datavidenskab og Machine Learning
- Rækken af workshops for at klæde studenterstudievejledere på til jobbet er afsluttet. Udbyttet har været godt, men kunne måske have været mere koncentreret. Workshops varede 2 timer, men kunne måske afvikles på ½ time.
- To af studenterstudievejlederne har været på grundkursus. Oplæring af CST som nyansat på Campus i KBH foregår via discord.

Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupperne.

- **Datalogi/Software (DAT/SW):**
 - Referat fra mødet d. 16. september er fremsendt til studienævnets orientering
 - Uddannelsesgruppen har drøftet udbud af specialiseringskurser på 9. semester af SW-KBH.
 - Nuværende tekst i studieordningen foreslås udbyttet ud med følgende tekst "Forud for tilmeldingsperioden til 3. semester vil studienævn for datalogi orientere de studerende om hvilke specialiseringskurser som vil blive udbudt det kommende semester."
 - Specialiseringskurserne er pt 7 forskellige moduler (titler), med samme læringsmål, som ændres til ét modul med titlen "Specialiseringskursus"
 - **Beslutning:** Begge ændringer godkendes (**UØ/MKA**)
 - Mulighed for udlandsophold på kandidatuddannelsen ønskes tilføjet til studieordningen
 - Spørgsmål til studenterrepræsentanter om tilføjelse af muligheden for udlandsophold i studieordningen vil gøre det mere attraktivt for dem at tage kandidaten.
 - Mere fleksibilitet er godt.
 - Positivt, hvis muligheden bliver mere strømlinet, så det er "færdige pakker", som er nemme at gå til. Denne løsning kræver opbakning af instituttet og skal ikke være "hængt op på" en enkelt kontaktperson.

- **Beslutning: SL+ UØ** udarbejder tekst til indsættelse i studieordning)

- **Datavidenskab og Machine Learning (DVML):**
 - Referat fra møder d. 16. og 20. september er fremsendt til studienævnets orientering
 - Uddannelsesgruppen har drøftet hvordan uddannelsen markedsføres overfor elever og undervisere på gymnasierne
 - Der er i E22 kun 4 studerende på kandidaten. Kan vi få disse 4 til at vælge ens, så der kan reduceres i udbud af unikke valgfag på denne uddannelse. Forbehold for udbud hvis deltagerantal er under et vist antal skal fremgå af studieordningen. Det kan også være en mulighed at øge udbud af valgfag, der samlæses med DAT/SW kandidatuddannelserne.
 - Uddannelsesgruppen drøfter ønsker til faglige minimumskrav for optagelse på kandidatuddannelsen. Formanden har lavet forslag, som studieleder indsender til kandidatoptag. (**MKA** spørger **SL** om informationen er videresendt)

- **Informationsteknologi (BaIT)**
 - Der har ikke været møde siden sidste studienævnmøde

- **Interaktionsdesign (IxD):**
 - Præsentation af ønskede ændringer i studieordning for kandidatuddannelsen (**AB**)
 - Generelt gøres uddannelsen mindre afhængig af samarbejdspartnere, så ændring i deres studieordninger ikke påvirker vores studieordninger i samme grad som nu.
 - Der flyttes et enkelt kursus ud af bacheloruddannelsen, da dette modul således kan indgå som obligatorisk del af kandidatuddannelsen. Skal dog søges som dispensation for F23. (**MKA/UØ** sender til studieleder for videresendelse til TECHs godkendelse)
 - Valgbarhed på kandidatuddannelsen ændres til at være på projektet, der i samme ombæring ændres fra 15 til 20 ECTS. Ny tekst til projektmodulerne fremsendes til studienævnets orientering. (**UØ**)

- **CS-IT:**
 - Der har ikke været møde siden sidste studienævnmøde

- **DAD:**
 - Der har ikke været møde siden sidste studienævnmøde

Ad. 5 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager siden studienævnmøde er ikke blevet klar til dette møde.
 - **Ansøgning om yderligere eksamensforsøg**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra en studerende, der søger dispensation til yderligere. eksamensforsøg i kursusmodulet Computer Arkitektur og Operationssystemer (CAOS).
 - **Beslutning:** Ansøgningen kan ikke imødekommes på nuværende baggrund idet handlingsplanen ikke stemmer overens med forholdene. Ansøger får 14 dage til at fremsende revideret handlingsplan. (**MKA** informerer ansøger om beslutning)

 - **Ansøgning om yderligere eksamensforsøg**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra en studerende, der søger dispensation til yderligere eksamensforsøg i kursusmodulerne Algoritmer og datastrukturer, Anvendt statistik og Lineær Algebra.
 - **Beslutning:** Studienævnet vurderer, at der i fremsendte ansøgning ikke er usædvanlige omstændigheder, der kan give dispensation til yderligere eksamensforsøg, og dermed

afvises ansøgningen. Den studerende informeres om studienævnets beslutning (**MKA** fremsender afgørelse og klagevejledning)

Ansøgning om funding (transport og overnatning)

- Studienævnet har modtaget ansøgning fra en studerende på nuværende DAT9 om økonomisk støtte til deltagelse i forskningskonference. Ansøger skal præsentere projekt papir fra DAT8. Der søges om transport og overnatning for kr 5.000, og ansøgningen er støttet af vejleder.
- **Beslutning:** Studienævnet imødekommer ansøgningen og giver godkendelse til støtte op til 5.000kr (**MKA** informerer ansøger om procedure)

Ansøgning om yderligere eksamensforsøg

- Studienævnet har modtaget ansøgning fra en studerende, der søger dispensation til yderligere eksamensforsøg i kursusmodulet Syntaks og Semantik.
- **Beslutning:** Studienævnet vurderer, at der i fremsendte ansøgning er usædvanlige omstændigheder, der kan give dispensation til et yderligere eksamensforsøg (**MKA** fremsender afgørelse)

Ansøgning om funding (online fee)

- Studienævnet har modtaget ansøgning fra en studerende på nuværende SW9 om økonomisk støtte til deltagelse i online konference. Ansøger skal præsentere projekt
- **Beslutning:** Studienævnet imødekommer ansøgningen og giver godkendelse til støtte op til 5.000kr (**MKA** informerer ansøger om procedure)

Ad. 6 Evaluering af studieaktiviteter F22 (Herunder eksamen)

-
- **Generelt for alle semestre:**
 - **Gruppedannelse.** Der benyttes forskellige metoder til dannelse af grupper. Processerne er genstand for flere kommentarer i evalueringerne, men der er ikke noget entydigt billede af hvad der fungerer bedst.
 - **Beslutning:** På kommende studienævnsmøde ønskes en holdning til hvorvidt der skal indføres minimumsantal på gruppestørrelser. De studerende har som udgangspunkt kun ret til at være alene på afgangsprjekter.
 - **Svarprocenter** For mange evalueringer er svarprocenterne meget lave, og der forekommer grove/ukonstruktive kommentarer, som ikke kan bruges til at basere en samlet evaluering på. Dette er specielt for eksamensevalueringerne, hvor de studerende har svaret individuelt.
 - **Beslutning:** Det er vedtaget af studieleder, at kommende studieaktivitetsevalueringer foretages i forbindelse med en kursusgang. Studienævnet opfordrer til at det tilføjes teksten til de studerende, at hvis tonen er grov, vil kommentaren ikke blive taget i betragtning. (**MKA** til **DPF**)
 - **Studiemiljø** Der ønskes flere sociale aktiviteter. Fra optag E22 er der netop igangsat nyt onboarding forløb, som varer hele 1. studieår.
 - **Beslutning:** Der beslutes ikke noget idet man afventer en evaluering af dette års tiltag: Der er ansat studiestartskoordinator og flere tutorer til at udarbejde forløb, der varer hele 1. studieår.
 - **Online/hybrid undervisning** Det er svært at få specielt hybrid undervisning til at fungere godt i forhold til brug af hjælpelærere. Studienævnet har tiltro til, at der er taget et aktivt valg baseret på pædagogiske og didaktiske overvejelser. Undervisere opfordres til at gøre beslutningsprocessen transparent og forklare de studerende hvorfor kurset er online/hybrid/fysisk.
 - **PBL** workshops på de lige semestre modtages bedre end tidligere. Motivationen bliver større og de studerende, der deltager aktivt synes det er godt.

- **BaIT2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overordnet er semesteret forløbet overvejende godt. Semesterkoordinator foreslår at der til næste års gennemløb fokuseres på at sprede lektionerne mere ud på semesteret så de bedre afstemmes med projektarbejdet. Derudover bør der afholdes flere sociale aktiviteter i løbet af semesteret som kan bidrage til den overordnede trivsel på studiet.
 - Studienævnets kommentarer
 - Studerende peger på oplevet uklarhed om krav/forventninger.
 - Bedre flow mellem moduler og projektarbejdet.
 - Der er ikke fundet noget i materialet, der kræver yderligere kommentarer.
 - Eksamen
 - 3 ud af 42 studerende har svaret. En af disse har været meget grov i sine udtalelser omkring eksamensplanlægningen. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BaIT2, F23 og uddannelsesgruppen for BaIT. **(MKA)**

- **BaIT4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Den tværfaglige organisering på semestret modtages godt. Det store problem er den faglige syntese mellem modulerne bundet op på projektgruppens case. Semesterkoordinator vil gå i dialog med underviserne og anbefale, at modulerne "sættes fri", og at projektgrupperne ikke skal arbejde med samme case i alle modulerne. Semesterkoordinator vil gå i dialog med 2023-teamet for at finde en model, der understøtter dette. Semesterkoordinator vil drøfte muligheden for en mere konsistent design linje for moodlerummene.
 - I 2023 gennemløbet af semestret overtager fagmiljøet bag bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering (BID) modulet Operation Management.
 - Studienævnets kommentarer
 - Uddannelsesgruppens arbejde angående modulet Operation Management skulle gerne klare udfordringen, så der ikke er noget studienævnet skal tage sig af. Modulerne på semesteret vil i næste gennemløb ikke være afhængige af hinanden. Semesterkoordinator afholder møde med underviserne forud for næste gennemløb for at give overblik over strukturen.
 - Eksamen
 - Kun 3 ud af 43 har svaret. Der er en enkelt kommentar til navngiven eksaminator ved projekteksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BaIT4, F23 og uddannelsesgruppen for BaIT. **(MKA)**

- **BaIT6K**
 - Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier (KDM) har behandlet evalueringen af 6. sem. for F22. Der var ingen besvarelser fra de studerende i spørgeskema udsendt fra KDM, men god evaluering fra koordinators side og KDM-studienævnet ser med tilfredshed på et velfungerende semester. Der identificeres ikke elementer der kræver handling.
 - Studienævnets kommentarer

- Studienævnets repræsentant fra HUM ønsker at der gøres mere for at få studieaktiviteter evalueret korrekt hos samarbejdspartnere.
 - Eksamen
 - Ingen svar på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** For F23 skal der skal bedre koordinering med at få semesteret evalueret korrekt (**TFA** tager kontakt til KDM) Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BalT6K, F23 og uddannelsesgruppen for BalT. (**MKA**)
 -
- **BalT6F (mangler – tages op på studienævnsmødet d. 26. oktober)**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Ikke modtaget
 - Studienævnets kommentarer
 - **1** studerende har udtalt sig meget kritisk.
 - Eksamen
 - 4 ud af 25 har svaret på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** Skal behandles igen på kommende møde (**MKA** rykker for evaluering)
- **BalT6T**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - One student only and one group only answered the questionnaire. Study environment was good - at least when in physical presence. It seems that Internet and Web Programming (IWP) has a big overlap with second semester course "Grundlæggende programmering" (GP), and we should consider to redesign the 6th semester of BalT. The modules "Programming of IoT Applications" (PIA) and "Syntax and Semantics" (SS) were ok, except for the excessive use of previous year's videos in SS.
 - Studienævnets kommentarer
 - Uddannelsesgruppen skal informeres om overlappet mellem "Internetwork og Webprogrammering" og "Grundlæggende Programmering". En studerende har foreslået at udskifte et af modulerne med modulet "Internet of Things".
 - Eksamen
 - Ingen svar på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BalT6T, F23 og uddannelsesgruppen for BalT. Konkret bedes uddannelsesgruppen se på graden af overlap mellem kursusmodulerne IWP og GP (**MKA**)
- **CSIT8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - **Semester Start:** Worked well even though it was digital.
 - **Group formation:** This year the group formation was digital. No particular complications have been observed. It was suggested to provide information area of research of supervisors.

- **Courses in general:** The courses are in general of good quality and the students find them relevant for their projects. The only concern raised was about the relevance of the study material for the course “Software Innovation” (SWI)
 - **Study environment:** Students seemed to be happy that the courses were held physically again. Many still find relevant the virtual option for group work.
 - Studienævnets kommentarer
 - Udover SWI kan uddannelsesgruppen også overveje om Entrepreneurship (ENT) skal være valgfrit
 - Eksamen
 - 1 ud af 22 har svaret på på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CSIT8, F23 og uddannelsesgruppen for CSIT. Konkret bedes uddannelsesgruppen se på om kursusmodulerne SWI og ENT skal være obligatoriske dele af studieordningen. (MKA)
- **DAD8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Based on the above, it is our general view that the semester run well. We therefore consider that there are no circumstances that require immediate action. Students’ suggestions should be carefully considered next time the semester runs.
 - Studienævnets kommentarer
 - Ingen kommentarer ud over semesterkoordinators observationer.
 - Eksamen
 - 1 ud af 14 har svaret på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAD8, F23 og uddannelsesgruppen for DAD (MKA)
- **DAT2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Det anbefales at opgradere studiecaféen. Dels at tilbyde studiecaféen så længe der er workshops i SLIAL. Dels at have studiecafé som støtte til studerendes eksamensforberedelse. Evt. ubelastede hjælpelærere kan med fordel overføres til studiecaféen.
 - Det anbefales at skemalægge alle selvstudie gange i SLIAL.
 - PBL workshoppen om gruppekonflikter kom for sent. Der ønskes også belysning af flere værktøjer til konfliktløsning i workshoppen.
 - Et godt studiemiljø fremmes af en koordinering af kurser, således at der hver uge er et minimum af fysiske lektioner. Der efterlyses således koordinering af de fysiske kursusaktiviteter på tværs af kurserne på semestret.
 - Fysiske lektioner i auditorier bør altid optages på video.
 - Der efterspørges flere *brede og rummelige* projektforslag som opleves relevante og spændende for datalogi og softwarestuderende på 2. semester.
 - Studienævnets kommentarer
 - De studerende oplever det som et ”tungt” semester i forhold til 1. semester, hvilket må ses som en del af progressionen i uddannelsen.
 - Flere udtrykker et ønske om et minimum af fysiske forelæsninger.

- Beslutningen fra studieledelsen er, at det er valgfrit for underviser at undervise online, hvis der er pædagogisk/didaktisk og fagligt forsvarligt grundlag.
- For at få den fysiske tilknytning kan de studerende have mere fysisk samarbejde på flere måder, fx at fremmøde i grupperne for at lave opgaver og/eller følge onlineundervisning eller se video.
- Det er op til underviseren om forelæsningserne optages.
 - Studiefacéen er i E22 overtaget af institutterne, hvor der er ansat 3 kandidatstuderende til varetagelse af caféen hver onsdag gennem hele semesteret.
- Eksamen
 - 4 ud af 40 har svaret på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende. Dog var der flere fejl/uklare formuleringer i eksamenssættet til den ordinære eksamen i Internet og Webprogrammering, som resulterede i tilbud om omprøve. Eksamenssættet skal gennemgås bedre.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT2, F23 og uddannelsesgruppen for DAT/SW. Desuden skal underviser for kursusmodulet IWP mindes om at eksamenssæt skal gennemgås for fejl inden udlevering (**MKA**)
- **DAT4 (mangler – tages op på studienævnsmødet d. 26. oktober)**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Ikke modtaget
 - Studienævnets kommentarer
 - Eksamen
 - 3 ud af 44 har svaret på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** Skal behandles igen på kommende møde (**MKA** rykker for evaluering)
- **DAT6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Generelt har kursusundervisningen i dette forår været præget af forskellige tilgange: Undervisning med kun fysisk fremmøde, blandet fysisk/online-deltagelse og ren online-deltagelse. Der har været live-forelæsnings i nogle kurser og forud indspillede videoer i andre. Nogle studerende foretrækker fysisk fremmøde, mens andre foretrækker online-deltagelse. Da slides er vigtige både til præsentationer (forelæsnings mm.) og som kursustekster i nogle fag, er det vigtigt at slides i disse tilfælde kan understøtte begge disse formål.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der er ikke yderligere observationer.
 - Eksamen
 - 2 ud af 57 har svaret på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT6, F23 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **DAT8 (samme som CSIT8)**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - **Semester Start:** Worked well even though it was digital.

- **Group formation:** This year the group formation was digital. No particular complications have been observed. It was suggested to provide information area of research of supervisors.
 - **Courses in general:** The courses are in general of very good quality and the students find them relevant for their projects. The only concern raised was about the relevance of the study material for the course “Software Innovation” (see details below).
 - **Study environment:** Students seemed to be happy that the course were held physically again. Many still find relevant the virtual option for group work.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kursusmodulet Software Innovation (SWI) har tilbagevendende kommentarer ang. undervisners motivation og form samt. Er blevet værre, så det er bekymrende. Studerende føler det ikke er teknisk nok – indlæringsmetoder er ikke optimale
 - Eksamen
 - 4 ud af 28 har svaret på supplerende spørgeskema om eksamen. Det må formodes at eksamen er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle kommentarer og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT8, F23 og uddannelsesgruppen for DAT/SW. Konkret bedes uddannelsesgruppen se på om kursusmodulet SWI skal være valgfag på DAT8 som ENT er det på DAT9. **(MKA)**
- **DV2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - De studerende synes generelt godt om semestret med undtagelse af AD (“Algoritmer og Datastrukturer”). De studerende efterlyser generelt en bedre sammenhæng mellem det diskrete matematik de lærte første semester og AD. De studerende skal enten have mere undervisning i diskret matematik på første semester, eller så skal tidskompleksitet inkorporeres i projekterne (både P1 og P2).
 - Studienævnets kommentarer
 - Det lader til at de studerende mener det er svært at se den faglige progression. De synes forventet brug af tid (studiebelastning) er for høj, hvilket dog ikke kommenteres af koordinator.
 - Uddannelsesgruppen bedes drøfte om der skal gives mere undervisning i kursusmodulet Diskret Matematik.
 - Eksamen
 - 2 ud af 19 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML2, F23 og uddannelsesgruppen for DVML Konkret bedes uddannelsesgruppen se på om der skal gives mere undervisning i kursusmodulet Diskret Matematik. **(MKA)**
 - **DV4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Students liked the projects: the proposed problems were interesting, and they appreciated getting them from external organisations.
 - In general, the students liked the lectures, their organisation and content. However, some of the topics were too theoretical and without clear indications about applications. The schedule of the lectures, with a high number of lectures at the beginning, was well received.

- The students felt that the semester had a higher load than the previous semesters. Big Data Systems had a high load due to mini-projects, which were long to solve, with limited support and technical issues. In Web Data Science, the collaborative nature of the exercise sessions made it hard for students to self-assess their progress. Probability Theory has a clear cut towards math students, and data science students find it hard to follow and understand how to put into practice what they learned.
 - The PBL workshop was appreciated for its content and delivery, but students who participated reported a low number of attendants. The study board and the PBL teachers may discuss initiatives to increase attendance.
 - Two groups reported a bad experience w.r.t. the study room: they shared a small room, where it was almost impossible to work simultaneously. The study group should investigate possibilities to let students have a more comfortable study environment.
 - Studienævnets kommentarer
 - Delte grupperum er et vilkår. De studerende må lære at dele faciliteterne.
 - Hvad kan gøres bedre for øge deltagelse i PBL-workshoppen? Det er en "skal-opgave", så man får lavet en god kompetenceprofil på 8. sem. De studerende, der deltager synes godt om workshoppen, så udfordringen er at få flere med. Studieleder i dialog med PBL-folkene med henblik på at gøre det mere interessant at deltage, evt med mere temabaseret indhold.
 - **Beslutning:** MKA samler PBL-kommentarer til Ulrik.
 - Eksamen
 - 2 ud af 13 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML4, F23 og uddannelsesgruppen for DVML **MKA** samler kommentarer ang. PBL-workshoppen til **studieleder**, som bedes drøfte udfordringerne med PBL-folkene.
- **DV6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - This semester is in general a good semester.
 - The students like their conversations with the teachers.
 - Although the students found some contents of data mining too simple and some contents of data security not suitable for them, the teachers trying to accommodate to their prerequisites makes them satisfied.
 - It is suggested by the students that they should get informed earlier, e.g., at the end of the previous semester, that they can contact external partners for datasets.
 - The students would like to have more learning activities regarding the application domain of the semester project. Some lectures from experts would be nice.
 - The students complained about three groups sharing one small group room and one monitor.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kunne studerende forberede samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere til projektet før studiestart?
 - Semesterkoordinator og undervisere kan overveje at lave flere gæsteforelæsninger i løbet af semesteret.
 - Eksamen
 - 1 ud af 9 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.

- **Beslutning:** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremidles til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML6, F23 og uddannelsesgruppen for DVML Konkret bedes uddannelsesgruppen se på om de studerende kan indlede samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere før semesterstart? (**MKA**)

- **IXD2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Semesterkoordinator taler med kommende koordinator for 3. semester vedr. muligheden for at foretage en intervention på den sociale fastlåste situation, som primært omhandler to studerende.
 - Semesterkoordinator tager en snak med kursusholder på Datalogiens Matematiske Grundlag (DMG) vedr. iscenesættelse af kursets relevans overfor IXD studerende. Dette forventes at være et mindre punkt.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der har været sociale udfordringerne mellem grupperne, som løbende er blevet håndteret.
 - Eksamen
 - Ingen besvarelser Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremidles til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IXD2 F23 og uddannelsesgruppen for IXD (**MKA**)

- **IXD4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overall, the semester ran reasonably well and students appreciated being back on campus for it. The main challenges and thus points to address in the next year were:
 - Relevance of the courses for the project was overall not great. RTII and the Quantitative Methods course in particular could have better alignment.
 - The balance between workload and ECTS was brought up for both RTII and OOP. This could use another look to adjust how much effort is required or a different distribution of work throughout the semester.
 - There was some tension between freedom to pick a project topic and lack of concrete guidance around that. Balancing these two aspects should be a priority concern before the next semester start.
 - The fit and context for this semester needs to be re-examined once the new study regulation is in place next year and some of these courses will move to different semesters.
 - Studienævnets kommentarer
 - Det lader til der er en vis grad af overlap i kursusmodulerne. Også mellem PBL-workshoppen og PBL-kurset fra IXD1
 - Der er kommentarer til studiemiljøet på Cassiopeia. Hertil er svaret at bygningen er under ombygning så der forventes mere aktivt studiemiljø.
 - Eksamen
 - 2 ud af 20 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremidles til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IXD4, F23 og uddannelsesgruppen for IXD (**MKA**)

- **IXD6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:

- Design processes course should change to align the content and focus more on interaction design, not as much on furniture design and design history.
 - Project – The project involved collaborations with companies/organizations and was very well received as the students worked on real-world problems.
 - Studienævnets kommentarer
 - Koordinator har anbefaling til kursus, der har kørt for sidste gang, så det skal der ikke ageres på
 - Kommentarer om nedprioritering af årgangen beror måske på at der er tale om en mindre årgang, som derfor var tildelt mindre lokaler end sidste årgang.
 - Eksamen
 - 2 ud af 15 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD6, F23 og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)
- **IxD8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Det er min generelle opfattelse, at semestret er forløbet godt –på trods af alle (studerende og undervisere) har skulle finde tilbage til en fysisk dagligdag på universitetet. Indholdet af kurserne modtages generelt positivt og de studerende virker til at være glade for selve arbejde i projektet. Dog er der udfordringerne med tilrettelæggelse af mini-projekter, semestertema, samt uklar forventningsafstemning studerende/undervisere imellem i flere af kurserne. Derfor bør der fremadrettet overvejes, hvordan de mange forskellige aktiviteter på semesteret tilrettelægges (projekt aktiviteter, miniprojekter i kurser, mv.). Samtidig bør der overvejes hvordan vi bedre kan facilitere at nye studerende indsluses på kandidaten – både kompetencemæssigt (særligt programmering) og i projektdannelsen.
 - Herudover er der ikke konkrete forslag til ændringer
 - Studienævnets kommentarer
 - Brug af miniprojekter i kursusmodulerne giver altid en følelse af ekstra belastning eller overlap med projektet.
 - Der er ønske om at få noget undervisning i CV-opbygning ind i PBL-workshoppen
 - Kursusmodulet Software Engineering kan evt relateres bedre til projektet.
 - Eksamen
 - 3 ud af 22 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD8, F23 og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)
 - **SW2 -AAL (samme som DAT2)**
 - Eksamen
 - 23 ud af 154 har svaret. Stadig lav procent, men kommentarerne går mest på eksamen i IWP, som omtalt under DAT2
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW2, F23 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
 - **SW4 – AAL**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Semesteret har været hårdt men lærerigt, godt med sammenhæng mellem kurser og projekt. De studerende var glade for videoer i kurserne, så man kan se (og gense) forelæsninger, når man har lyst. Nogle studerende har savnet fysiske forelæsninger.
 - Studienævnets kommentarer
 - studerende på SW4-AAL var generelt positive over kurset Sprog og oversættere og eksamensformen
 - Eksamen
 - 18 ud af 113 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW4, F23 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (MKA)
- **SW6 – AAL**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - The second iteration of the SW6 went a lot smoother, with courses already being run last year, and corona restrictions receding. Students really liked being back, having offices at Cassiopeia, and being social again (special shout out to the bachelor arrangement). Group formation went well with lots of interesting project proposals. However, the distribution of topics did not satisfy everyone. Having fewer proposals on machine learning might help.
 - Some language barrier problems persisted both in the lectures and with supervisors. The algorithms and computability course seemed to consist of two disjoint topics, and it might be considered to split them up or strengthen the connection between the topics. (by the study board). A tighter connection between projects, courses, and the CPS semester theme could be enforced (by the semester coordinator when looking at the proposed projects). Students find writing a paper challenging but intriguing.
 - It would be appreciated if the courses could finish before the final weeks of the project, giving the groups time to focus on that. It was also suggested that group rooms with two groups in a room could be equipped with a room divider (Copenhagen board) from the beginning, as the groups that got one really found it useful. Having one screen and blackboard per group would be appreciated as well.
 - Most supervisors, teachers, and TAs did an amazing job.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kursusmodulet Algoritmer og Beregnelighed (AC) er et sammensat modul, hvilket nogen oplever som udfordrende. Anbefalingen er at forsøge at sammensmelte faglighederne bedre eller splitte helt op. "Pensumtrængsel" og sprogbarrierer nævnes igen som udfordring.
 - Eksamen
 - 6 ud af 105 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW6, F23 og uddannelsesgruppen for DAT/SW. Konkret bedes uddannelsesgruppen se på om faglighederne i AC-kurset kan forenes bedre. (MKA)
 - **SW8 – AAL**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Opsamling

- PBL-kurset har nogle udfordringer, hvis løsning ligger uden for rammerne af dette semester.
- Der er udbredt tilfredshed med projekterne. Dette er glædeligt, eftersom vi de senere år har arbejdet på at brede semestrets tema ud, så det kan rumme endog meget forskelligartede projekter. Årets projekter er en meget bred buket af spændende problemstillinger.
- Der er grund til bekymring over, at mange studerende oplever en manglende relevans af kurser i forhold til projekt. Dette skyldes nok i nogen udstrækning den større bredde på projektsiden. Jo bredere projektrammerne er, jo større risiko er der for, at nogle kurser opleves som mindre relevante. Udbuddet er valgfag skulle kompensere noget for dette problem, men det er åbenbart ikke tilstrækkeligt.
- Der er grund til bekymring over konsekvenserne af digitale løsninger for studieudbytte og trivsel. Noget tyder på, at one-size-fits-all løsninger kan have konsekvenser for den enkelte studerende.
 - Anbefalinger
 - Kursusporteføljen på semestret bør vurderes med henblik på relevans, samtidigt med at underviserne overvejer at tydeliggøre relationen til semestrets tema.
 - De studerende har meget forskellige syn på digitale løsninger. Nogle trives med dem, andre gør ikke. Denne forskel bør medføre en tilsvarende forskellighed i brugen af digitale løsninger, så den enkelte studerende selv kan træffe sine valg med hensyn til arbejdsform og brug af digitale løsninger. Det bør således i vid udstrækning undgås, at undervisernes brug af online eller offline løsninger har entydige konsekvenser for den studerendes valg af arbejdsform. Der bør være plads til forskellighed i måden at studere på.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kursusmodulet Software Innovation (SWI) deler vandene, men ikke så meget som på de andre uddannelser (modulet er et valgfag for SW8). PBL-workshoppen vurderes som god.
 - Eksamen
 - 8 ud af 76 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning** Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW8, F23 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (MKA)
- **SW2 –KBH (mangler – tages op på studienævnsmødet d. 26. oktober)**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Ikke modtaget
 - Studienævnets kommentarer:
 - Eksamen
 - 6 ud af 51 har svaret. Herunder et par grove, ukonstruktive kommentarer. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
 - **Beslutning:** Skal behandles igen på kommende møde (MKA rykker for evaluering)
- **SW4 – KBH (mangler – tages op på studienævnsmødet d. 26. oktober)**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Ikke modtaget
 - Studienævnets kommentarer:
 - Eksamen

- 3 ud af 19 har svaret. Det må formodes at eksamen generelt er forløbet tilfredsstillende.
- **Beslutning:** Skal behandles igen på kommende møde (**MKA** rykker for evaluering)

Ad. 7 Evaluering af uddannelser 2022

- Som noget nyt i 2022 er de studerendes svar på spørgeskemaerne sendt ud til uddannelseskoordinatorer, der er blevet bedt om at foretage en evaluering af forskellige aktiviteter/parametre og fremsende en samlet rapport med opsamling og anbefalinger til studienævnet. Herunder følger uddannelseskoordinatorernes opsamlings og anbefalinger jf rapporterne
- **Bacheloruddannelser**
 - **BalT**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlings og anbefalinger
 - BalT uddannelsen har nu fuldført det første gennemløb af den reviderede studieordning anno 2019. De studerende har oplevet at det var et nyt forløb og har efterspurgt tydeligere struktur for indholdet på semestrene. Derudover reflekterer de studerendes besvarelser at der rummes meget forskelligrettede faglige interesser på uddannelsen. Det betyder at der efterspørges mere forretnings-, kommunikations- eller teknologiorienteret indhold og mindre af de øvrige alt efter den enkelte studerendes interesse. Disse kritikpunkter er forventelige givet at der er tale om en tværfaglig uddannelse og en gennemgribende revideret studieordning. Overordnet er det dog vigtigt at underviserne på uddannelsen er særligt opmærksomme på de studerendes forskellighed, men at der samtidigt er et fælles udgangspunkt i Informationsteknologi. Derudover har erfaringerne med disse studerende som de første allerede ført til en række justeringer på uddannelsen. Den største justering er den nye partner til forretningssporet og dertilhørende nyt fagligt indhold. I 2024 vil de første studerende afslutte bacheloren med denne partner. Det er derfor studiekoordinatoren anbefaling at der kun laves mindre justeringer på uddannelsen indtil vi har set effekten af den ændringer.
 - Studienævnets kommentarer
 - Seneste revidering af studieordning skulle gerne løse de nævnte udfordringer. Man har forsøgt at få de tre spor mere koncentrerede på færre semestre, så de er mere relevante for de studerende, der vælger dem.
 - 1/3 har et gennemsnitligt timeforbrug på ca. 40 timer/uge, hvilket nogen har ment er en høj belastning
 - **Beslutning**
 - Studienævnet vurderer at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**)
 - **Software (Aalborg) (mangler – tages op på studienævnsmødet d. 26. oktober)**
 - **Datalogi**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlings og anbefalinger
 - Der er en lav svarprocent. På baggrund af de modtagne svar er der ikke anledning til ændringer. Det bør stadig løbende sikres, at projekter omhandler emner, som er relevante for det givne semester
 - Studienævnets kommentarer
 - Kun 5 ud af 56 mulige har svaret.
 - **Beslutning**

- Studienævnet vurderer at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **Interaktionsdesign**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Svært at konkludere hvad der fungerer godt og hvad der kunne fungere bedre med en besvarelsesprocent på kun 25% fra de studerende på årgangen.
 - Men generelt er de studerende tilfredse med kompetenceprofilen for uddannelsen, og flere kurser og projekter ansues som gode og relevante.
 - Enkelte studerende efterspørger større sammenhæng og integration mellem kurser og projekter. Dette er delvist implementeret med den reviderede studieordning for IxD pr 1/9, 2022, hvor programmeringskurserne bliver mere direkte benyttet i projekterne. Men der kan være behov for, at kursernes rolle og betydning i uddannelsen forklares bedre gennem uddannelsen – specielt de samlæste. Dette tager uddannelseskoordinatoren i samspil med semesterkoordinatorerne
 - Studienævnets kommentarer
 - De identificerede udfordringer bliver håndteret i revision af studieordningen.
 - Intet yderligere til kommentering
 - **Beslutning**
 - Studienævnet vurderer at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **Datavidenskab**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Der har kun været fire studerende, der har foretaget en evaluering af deres uddannelse, hvilket gør det vanskeligt at drage mere generelle konklusioner. Besvarelserne fra de fire studerende tegner dog et generelt positivt billede af uddannelsen, der lever op til de studerendes forventninger og vurderes til at have en høj faglighed og sammenhæng. De enkelte bemærkninger der er modtaget, er blevet adresseret gennem den sidste studieordningsrevision.
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere til kommentering
 - **Beslutning**
 - Studienævnet vurderer at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **Kandidatuddannelser**
 - **Software (mangler – tages op på studienævnsmødet d. 26. oktober)**
 - **Datalogi**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Der er generelt få svar, men på baggrund af disse er der ikke anledning til ændringer. Overordnet er der tilfredshed med uddannelsen.
 - Studienævnets kommentarer

- Kursusmodulerne Software Innovation (SWI) på DAT8 og Entrepreneurship (ENT) på DAT9 får kritiske kommentarer. Kritikken er ikke ny.
- **Beslutning**
 - Uddannelsesgruppen for DAT bedes overveje muligheden for at gøre kursusmodulet SWI på DAT8 valgbart (**MKA** sender anmodningen til uddannelseskoordinator asap, så det kan komme med i evt. revision inden 1/11-2022)
 - Herudover vurderer studienævnet at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**)
- **Datalogi (IT)/CSIT**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlings og anbefalinger
 - Overordnet ser det ud til, at studiet vurderes til at være af høj akademisk standard. Specialer og specialevejledning vurderes af de fleste til at have være af en meget høj standard, med en enkelt studerende, der var meget utilfreds med forløbet og uddannelsen generelt. De studerende vurderer selv, at de har opnået den ønskede kompetenceprofil.
 - Der udtrykkes en vis undren over, at man på de første to semestre skal arbejde sammen i store grupper (6 personer) og at man på det sidste semester maksimalt må være 3 studerende. Der er nok behov for en forventningsafstemning og forklaring af disse regler.
 - De fleste studerende vurderer, at Entrepreneurship kurset (ENT) ikke er relevant for kompetenceprofilen. Det bør overvejes, om dette kursus kan gøres til et valgfag, som f.eks. på Datalogi Kandidaten.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kursusmodulerne Entrepreneurship (ENT) og Software Innovation (SWI) kan evt. begge ændres til valgfag.
 - **Beslutning:**
 - Uddannelsesgruppen for CSIT bedes overveje muligheden for at gøre de to moduler SWI og ENT valgbare (**MKA**)
 - Herudover vurderer studienævnet at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**)
- **Interaktionsdesign**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlings og anbefalinger
 - Generelt set fungerer uddannelsen godt, og de studerende udtrykker generelt positive ting om uddannelsen. Gennemsnittet af besvarelserne ligger på ca. 4.3, hvilket er meget godt. [5 er max]
 - Enkelte studerende efterspørger mere samarbejde med virksomheder eller praktikophold. Vi er i gang med at lave en mindre revidering af studieordningen, hvor samarbejde med virksomheder er planlagt til projektmodulet på 8. semester.
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere til kommentering
 - **Beslutning**
 - Studienævnet vurderer at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**)
- **iDA/DAD**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlings og anbefalinger

- In general the education works quite well, and the students perceive the revised study regulations in a positive way. This applies for the content, expectations, staff competences and industrial collaborations. There are no larger issues to be dealt with.
- Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere til kommentering
- **Beslutning**
 - Studienævnet vurderer at uddannelsen kører tilfredsstillende på nuværende tidspunkt. Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**)

Ad. 8 Kvalitetssikring

- I starten af november får vi tilsendt Datapakken fra Studieservice. Der skal laves 7 rapporter, som skal behandles på møde med prodekan i slutningen af februar.
- Kort opfølgning fra de møder LLT+MKA har været til ang.
 - Referat af studienævnsmøder. Disse skal kunne læses af "udefra komne", men dog primært til intern brug.
 - Procedure for efterår/vinter behandling af kvalitetsrapporterne.

Ad. 9 Meddelelser

- Valg til studerendes repræsentation i studienævn udskrives 30. september.
- ITS laver en baselineundersøgelse af digitalisering og uddannelse. I den forbindelse sender de to spørgeskemaer ud til alle VIP og studerende d. 4. oktober. På studienævnsmødet d. 26. oktober skal vi derfor se en kort video og udfylde et spørgeskema.
- Indvalgte studenterrepræsentanter er indkaldt til dialogmøde med prodekan om at indgå i råd og udvalg.

Ad. 10 Eventuelt

- Intet