



## Mødereferat

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 13-05  
Dato: 13. juni 2013 kl. 13-15  
Referent: Mette Kaufmann Andersen  
Deltagere: Lone Leth Thomsen, Hans Hüttel, Peter Dolog, Peter Axel Nielsen, Uffe Kjærulff (observatør), Daniel N. Hansen, Johannes Lindhart Borresen, Martin Bjeldbak Madsen, Elias Khazen Obeid, Lasse Rørbæk Nielsen,  
Afbud: Ellen Christiansen, Frederik Kastrup Nissen (observatør)

## Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Opfølgning fra tidligere sager
4. Ansøgninger
5. Begrebet rapport
6. Rekvisitioner E13
7. Studienævnsrapport
8. Studieordning til godkendelse, Master i IT
9. Fast track-forløb, udveksling
10. Mødedatoer
11. Fordeling af kompetencer mellem skoleleder og studienævn
12. Meddelelser
13. Evt.

### Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Punkt tilføjes 5a: Opfølgning på sprogproblematik.
- Godkendt

### Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt

### Ad. 3 Opfølgning fra tidligere sager

- **BalT/INF-koordination** – som besluttet efter semesterevaluering F12 (og møde i uddannelsesgruppen BalT/INF) skal der ske en overdragelsesforretning fra koordinator til koordinator på de første 4 semestre af BalT/INF: således at 1. sem. koordinator indkalder 2. sem koordinator til det afsluttende møde for 1. sem, hvor 2. sem koordinator så forbereder de studerende til 2. semester. Ved starten af 2. sem indkalder 2.sem koordinator 1. sem koordinator til det første møde med de studerende, så evt. spørgsmål kan opklares. Ligeledes for de andre semestre.
- Det bemærkes, at der har været uoverensstemmelse mellem projektbeskrivelserne i studieordningen på 8. sem INF-HUMINF. Denne sag skal følges op (**UØ**)
- **Euphorus** - Opdatering på studienævnets henstilling til studiekontoret om at studerende bør have adgang til selv at kunne tjekke egen rapport inden aflevering.
  - Studiekontoret informerer om, at det på nuværende tidspunkt er besluttet ikke at lade de studerende scanne deres afhandling forud for aflevering. Hvis det skal være muligt, vil det kræve en teknisk udvikling. Ønsket er noteret og Studiekontoret har det in mente i den videre udvikling.

#### Ad. 4 Ansøgninger

- **Personsager siden sidste møde blev gennemgået**
- **Dispensation til ændring af bedømmelsesform på SW/DAT1 kursus**
  - Koordinator på SW/DAT1 som også er kursusholder på Imperativ Programmering anmoder om at dispensation til bedømmelse efter 7-trinsskalaen fra E12 forlænges til også at gælde E13.
  - Det ønskes endvidere at dispensationen gøres permanent.
  - **Beslutning:** Dispensationen godkendes og efter den kommende evaluering besluttet det endvidere om ændringen gøres permanent i studieordningen. **(MKA)**
- **Dispensation på SWD7, E13**
  - Koordinator for SWD7 anmoder om dispensation fra studieordningen, således at internationale studerende uden forudgående kendskab til PBL følger et specielt tilpasset projektforsløb.
  - Projektforsløbet ønskes opdelt i P0 og P1, hvor P0 har et andet sæt læringsmål end P1, som beholder de nuværende læringsmål for projektmodulet. Bestået P0 er adgangsgivende til P1, og bedømmelsen heraf vil blive indrapporteret som en samlet enhed på 15 ECTS.
  - Ændringen gælder kun studerende uden kendskab til PBL.
  - **Studienævnets bemærkninger:**
  - Opdeles i P0 og P7 (og ikke P1).
  - Man må ikke bedømme det samme indhold to gange, derfor anbefales at ændre P0 til en form for statusseminar for P7.
  - Der er tiltag på Fakultetsniveau om et fælles forløb for at give udefrakommende studerende kendskab til PBL. Det pågældende P0 i ansøgningen er dog specifikt designet til IT-uddannelsen
  - **Beslutning:** Ideen er god og bakkes op, men modulet skal formuleres så det sikres at formalia overholdes. Koordinator bedes i samråd med sekretariatet om at tilpasse beskrivelsen til gældende regler. **(MKA)**
- **Ændring i kursus på BaIT/INF4**
  - Uddannelsesgruppen for BaIT/INF anmoder om godkendelse af foreslået løsning for at løse problematikken på kurset Æstetik og Effekt på BaIT/INF4.
  - Forslaget er, at "BaIT/INF4 fortsat skal følge kurset sammen med HUMINF-studerende. Men de studerende skal tage udgangspunkt i deres projekt fra 3. semester og genbesøge dette projekt ud fra Æstetik og Effekt vinklen. Ellen Christiansen og Tem Frank Andersen finder eksempler som kan benyttes, hvis ikke de studerende vil benytte deres eget 3. semesters projekt. Derudover tildeles BaIT/INF studerende en fast underviser, som er til stede under øvelserne, således de får hjælp til denne inddragelse. (HUMINF/Tom Nyvang har ansvaret for at finde denne person)"
  - **Beslutning:** Løsningsforslaget godkendes for F14 – og skal efterfølgende evalueres før ændringen evt. gøres permanent. **(MKA informerer ECh og TFA)**
- **Tofagsuddannelse i idræt+BaIT (uddelt på mødet)**
  - Studienævnet har fået en henvendelse fra en studerende med en BSc i idræt, der gerne vil tage en tofags-kandidat i kombinationen idræt/informationsteknologi.
  - **SN kommentar:** Informationsteknologiuddannelsen er ikke lavet med henblik på ministeriets mindstekrav til det faglige indhold i en tofaglig kontekst med henblik på at opnå undervisningskompetence i de pågældende fagligheder– og det er tvivlsomt om den overholder disse.
  - **Beslutning:** den studerende anbefales at overveje at tage den tofaglige uddannelse i idræt/datalogi, da denne er godkendt. **(MKA informerer den studerende)**

#### Ad. 5 Begrebet rapport

- Jf studienævnets mail af 1. marts 2013 til vejledere ang. definition af projektrapport, har eksamensordningen nu følgende formulering ang. projektrapporten: "Rapporten indeholder en redegørelse for projektarbejdets problemstillinger, resultater samt teori- og metodeanvendelse. Studienævnet kan, gennem en generel bestemmelse i studieordningen eller efter **forudgående** ansøgning, godkende en anden afrapporteringsform end aflevering af en projektrapport, fx som en videnskabelig artikel."
- På et nyligt møde i fastlærergruppen på institut for datalogi gav en af underviserne følgende forslag:
  - en rapport skal dokumentere projektarbejdet på en sådan måde, at man kan eksaminere på grundlag heraf med henblik på at bedømme opfyldelsen af projektets læringsmål.
  - Der er således i denne beskrivelse ikke sagt noget om rapportens form, struktur eller valg af medier; der er blot fastlagt et krav om, hvad rapporten skal kunne bruges til.
- Ovenstående definition skal implementeres de relevante steder i materialet til studerende og undervisere/vejledere. Det kan samme sted nævnes, at de studerende til eksamination selv skal medbringe et eksemplar af rapporten.

#### Ad. 5a Sprogproblematikken

- Peter Axel Nielsen uddelte oplæg til diskussion af sprogpolitikken:
- Oplægget: tre løsninger på de forskellige problemstillinger; en række kurser tilføjes et internationalt spor ved rekvirering af ekstra (hjælpe)lærer på 100 t, andre kurser gives kun på engelsk, og nogle få kurser fjernes fra de internationale spor.
- Gæster/degree skal håndteres individuelt med faglig rådgivning indtil vi når en volumen, hvor dette ikke er muligt.
- UPU har overblik over hvilken model, der er den bedste for det pågældende semester.
- Diskussionen kører videre på fastmødet.

#### Ad. 6 Rekvisitioner E13

- **Studienævnets bemærkninger:**
- Der udbydes ikke undervisning i specialiseringskursus i programmeringsteknologi i E13, da der ikke er ressourcer til det i det faggruppen pga. høj undervisningsbelastning.
- Der gives timer til deltagelse i BaIT/INF arb.gruppe, men ikke SORG – Forklaring: instituttet betaler for SORG.
- Der skal nu vælges valgfag i maj – der er mange praktiske implikationer af dette. Der er dog mulighed for at vælge om efter studiestart. Dette er udmeldt til de studerende.

#### Ad. 7 Studienævnsrapport

- I forbindelse med AAUs politik for kvalitetssikring af uddannelserne, skal studienævnene fremover behandle Studienævnsrapporten samt materialet for vejledning af frafaldstruede på aprilmødet.
- Observationer samt evt. igangsatte tiltag drøftes efterfølgende på et møde i studierådet. Studielederen skal herefter afgive status til dekanen vedr. nøgletal samt overordnet om evt. igangsatte tiltag på skolen. Dette skal munde ud i et fælles møde på fakultetsniveau d. 24/9, hvor studieleder og studienævnsformand deltager. Slutteligt inddrages direktionen i november/december.
- **Studienævnets bemærkninger:**
  - Nøgletal beregnet ud fra en bestand pr 1. oktober 2012
  - Studienævnet afventer retningslinjer for systematisk behandling af rapporter, så de bliver sammenlignelige på tværs af studienævn/skoler.
  - SN sender rapporten til uddannelsesgrupperne, der bedes analysere tallene og sende deres kommentarer til Studienævnet samt skolelederen, samt evt. tage relevante emner op på et fastlærermøde.
  - **Optag:**

- **Bestand:**
- **Dimittender:**
- **Frafaldsanalyse:**
- **Karakterstatistik:** Karaktergennemsnit falder for både BSc i DAT og SW fra 10/11 til 11/12. Måske pbg af større optag.
- **STÅ-produktion:**
- **Generelt:** Rapporten er baseret på datamateriale, der ikke er opdateret mht. studerende, der ikke er aktive/står forkert i STADS. Det forventes at graferne bliver mere interessante og brugbare når datamaterialet vokser.

#### **Ad. 8 Studieordning til godkendelse, Master i IT**

- Studienævnet har modtaget studieordning samt fagbilag for Master i IT i IT-Vest regi til godkendelse.
- Studieordningen er ikke opdateret med reglerne om gruppeeksamen
- Studienævn for Datalogi vil i forbindelse med godkendelsen ændre teksten i den nye studieordning for 2013, så den afspejler virkeligheden. Det opfordres selvfølgelig at dette ændres i studieordninger under de andre studienævn også. **(MKA)**
- **Beslutning:** Herefter godkendes studieordningen.

#### **Ad. 9 Fast track forløb, udveksling**

- Henvendelse fra Fakultetet om at udvikle fast track-forløb for hver kandidatuddannelse for at lette forberedelsen for den enkelte studerende, der ønsker at komme på udlandsophold.
- Internationaliseringsudvalget på I16 har været ind over denne problematik
- Det skal være attraktivt for de studerende at tage ud. Det er mindre vigtigt, at der ikke er nogen økonomisk vinding ved at sende de studerende ud.
- Den nemmeste løsning for at få balance er, at afvise udenlandske studerende, eller lade de forskningsgrupper, der har nemmere ved at sende ud får lov at tage flere ind.
- De studerende skal opfordres til at tage af sted på Erasmus-aftale
- Balanceproblemet rammer for studieåret 13/14.
- Problematikken skal tages op på studierådsmøde samt på fastlærermødet **(LLT kontakter KGO)**
- Der mangler stadig en diskussion af hvornår det passer ind i studieforløbet at tage et semester i udlandet. Der skal også diskuteres om der evt. kan indføres en kvote på eks.vis 5 internationale studerende pr. semester.
- Internationaliseringsgruppen på i16 inviteres til det kommende SNmøde, hvor fast-track-ideen tages op igen. **(MKA)**

#### **Ad. 10 Mødedatoer**

- Næste studienævnsmøde er onsdag d. 4/9 – kl. 13-15.
- Aftagergruppemøde fastsat via doodle til tirsdag d. 29. april 2014 9-13 i 0.2.90

#### **Ad. 11 Fordeling af kompetencer mellem skoleleder og studienævn**

- Der er kommet et dokument fra rektor om skolestrukturen på AAU. **Dokumentet rundsendes på mail (MKA)**
- Det omhandler dog kun skolelederens funktion – der henvises endvidere til rektors delegationsinstruks, der ikke er udarbejdet endnu.
- Der er dermed stadig uklarhed over hvad studienævnets kompetencer er. Dette mærkes i den daglige drift, hvor der af og til er sager, der ligger i grænsefeltet mellem studienævn og skole med risiko for at optage dobbelt ressourcer eller blive tabt mellem to stole.

#### **Ad. 12 Meddelelser**

- **Prækvalifikation** – Direktionen har besluttet at AAU ikke søger om prækvalifikation af nye

uddannelser i efteråret.

- Svar på akkreditering af uddannelsen i Interaktionsdesign kommer sandsynligvis i oktober
- Henvendelse fra Fakultetet om mulighed for ændring i uddannelsestitler – hvilket kunne være en mulighed for at ændre Cand.IT i SWD til en mere retvisende titel. PAN anmodes om at kontakte SORG. Der er deadline for indsendelse af ansøgning d. 12. august.
- [Studiemiljøvurdering 2013](#) – 14% af de studerende under Studienævn for Datalogi har besvaret spørgeskemaet – men der mangler en sontring mellem Campusområderne. Tilkendegivelser om utilfredshed med fysiske omgivelser gør det nødvendigt at kunne skelne mellem campusområder for at kunne koordinere evt. indsats. Daniel er med i et udvalg, der har til hensigt at få udarbejdet en mere brugbar undersøgelse af studiemiljøet fremover.

#### **Ad. 13 Eventuelt**