

**Mødereferat (2014-400-00048)**

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 14-08
Dato: 5. november 2014 kl. 13-16
Referent: Mette Kaufmann Andersen
Deltagere: Lone Leth Thomsen, Peter Axel Nielsen (til 15.15), Hans Hüttel, Tem Frank Andersen, Peter Dolog, Uffe Kjærulff (*observatør 13.45 – 14.30*), Johannes Lindhart Borresen, Tina Andersen, Mads Æbeløe Madsen, Anders Trier Olesen (*1. suppleant*), Emil Kongsgaard (*studievejleder, observatør, til 14.00*)
Afbud: Christian Immersen Gasberg,

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studievejleder
4. Opfølgning fra SW/DAT uddannelsesgruppe
5. Uddannelsesudvalg under SICT
6. Studienævnsrapport E14
7. Ansøgninger
8. Censortidsnormer
9. Semesterevaluering F14
10. Meddelelser
11. Evt.

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Da studieleders tilstedeværelse er ønsket for punkterne 4 og 5, behandles punkterne ikke i numerisk rækkefølge.
- Herefter godkendes dagsordenen

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt
- Aktion fra sidste møde: Studienævnformanden har kontaktet skoleleder med henblik på at finde ud af om der kan afsættes midler til at gennemføre yderligere analyser af karaktergennemsnit og frafald. Skolelederen har godkendt at støtte initiativet, og der er derfor nedsat en hurtigarbejdende gruppe, der i første omgang skal definere hvilke data der skal indhentes for at kunne analysere på hvordan vi kan mindske frafaldsprocenten og få et bedre indblik i sammenhæng mellem karakterniveauet fra adgangsgivende eksamener og de matematikorienterede kurser på bacheloruddannelserne. Deadline for dette arbejde er 1. april 2015.
 - Gruppen består af Peter Axel Nielsen, Hans Hüttel samt to semesterkoordinatorer på 1. studieår; Kurt Nørmark og Anders Bruun.
- Referatprocedure: En studenterrepræsentant har spurgt om det er muligt at ændre praksis fra nuværende, hvor referatet fra studienævnsmødet offentliggøres efter det er godkendt på det næstfølgende studienævnsmøde. Det er ønsket, at de studerende tidligere kan informere medstuderende om drøftelser og beslutninger.
 - **Beslutning:** Studienævnsekretæren lægger referatet i den fælles dokumentfolder og link til pdf dokument udsendes pr. mail. Referatet offentliggøres når alle studienævnsmedlemmer aktivt har godkendt.

Ad. 3 Status fra studievejleder

- Studievejlederne får pt. mange henvendelser angående handlingsplaner. Begge studievejledere skal på grundkursus i uge 48, hvor der bl.a. undervises i samtaleteknik. Så studievejlederne vil skemalægge evt. samtaler med frafaldstruede studerende i "gul kategori" (jf. procedure om vejledning af frafaldstruede studerende) til efter dette kursusforløb. (MKA sender liste over studerende til st.vej)l)

Ad. 4 Opfølgning fra SW/DAT uddannelsesgruppe

- Der har været møde i uddannelsesgruppen for SW/DAT uddannelserne, hvor følgende emner blev berørt: nyt udkast til beskrivelse af IT7-projekt (jf SNmøde 14-06 d. 27. august), opsamling af kommentarer fra institutmødet (internt seminar på Institut for Datalogi afholdt 20/8), revision af studieordninger (jf anmodning sendt til uddannelsesgruppen efter semesterevaluering E13 (se fx SN møde 14-04 7. maj)), studiefremdriftsreformen, to-fagsuddannelser.
- Udkast til beskrivelse af IT7-projekt godkendt af uddannelsesgruppen. Denne er efterfølgende blevet implementeret i studieordningen, der blev sendt til godkendelse i Fakultetet 1/11.
- Uddannelsesgruppen anbefaler at der ikke optages studerende på datalogiuddannelsens specialisering i spil fra E15 og at spil-specialiseringen nedlægges når muligt da der ikke længere er et forskningsbaseret miljø for spil- specialiseringen på institut for datalogi.
 - **Studienævnets kommentarer:**
Det skønnes, at der pt. er 20-30 studerende, der forventer de kan optages på spil-specialiseringen til E15. Det skal undersøges, om der kan laves en overgangsordning evt. i samspil med medialogi-uddannelsen, eller om der skal sættes begrænsning på antallet af studerende, da det ikke kan forsvares at optage så mange som i E14 (jf. semesterkoordinators evaluering af SP8). De studerende skal informeres om hvordan processen skal forløbe – om der bliver tale om dimensionering eller lukning, og i så fald hvor hurtigt. Uddannelsen bør ikke markedsføres yderligere.
 - **Skoleleders kommentarer:** Skolelederen bakker op om omgående stop af markedsføring. Man kunne overveje at høre aftagerpanel om holdningen til en spiluddannelse. Medialogi har en specialisering i games. Skoleleder bakker op om undersøgelse af hvorvidt man kan lave overgangsordning for de studerende vi har pt (Dat7, MED8, Dadiu, MED10). Dimensionering af kandidatuddannelsen i medialogi er også en vigtig faktor (de nærmere omstændigheder ang. dimensionering bestemmes inden 1/12)
 - **Beslutning: Skolelederen** bedes afklare hvad Medialogi har af planer for spiluddannelser i fremtiden og hvilke muligheder der er for afvikling af uddannelsen. Ligeledes skal informationen til PR-medarbejderne om stop af markedsføring også komme fra skolelederen. **Anders Trier** bedes lave undersøgelse om hvor mange studerende der reelt er tale om. Punktet sættes på dagsordenen til næste studienævnmøde.(MKA)
- Uddannelsesgruppen har også drøftet om det kunne være hensigtsmæssigt at bytte om på rækkefølgen af matematikkurser på 1 og 2. semester af SW/DAT-uddannelserne. Endvidere har semesterkoordinatoren for 1. studieår på SW/DAT taget initiativ til et møde, hvor formanden for uddannelsesgruppen deltog. Uddannelsesgruppens anbefaling er, at der ikke ændres på det nuværende forløb. Der er fagligt ikke noget til hinder for at bytte kurserne om, men forslaget støttes ikke, da det vil kræve en større revision af strukturen for tofags-studerende.
 - **Beslutning:** Studienævnet bakker op om uddannelsesgruppens anbefaling om ikke at foretage ændringer.

Ad. 5 Uddannelsesudvalg under SICT

- Skolelederen udsendte 1/10 mail med kommissorium for uddannelsesudvalg under SICT (BaIT/INF + IxD) samt information om honorering for arbejdet for hhv. formand og medlemskab af disse udvalg. Baggrunden for kommissoriet er at der er oprettet en række nye uddannelser med behov for samarbejde på tværs af fakulteter. De involverede undervisere fra institut for datalogi mener ikke at honoreringen stemmer overens med antallet af timer, der bruges på opgaverne, der nævnes i kommissoriet.
 - **Studienævnets kommentarer:** Udover den faglige koordination på tværs af fakulteter, er uddannelsesudvalgene af stor betydning for studienævnets daglige arbejde (fx mht meritvurderinger, tofagsstuderende, individuelle studieordninger, forslag til studieordningsændringer, mv.). Der er endvidere flere arbejdsopgaver undervejs i

forbindelse med kvalitetssikring. Endvidere bør der være ensartede arbejdsforhold for uddannelsesudvalgene for de uddannelser, der ligger under Studienævn for Datalogi (dermed også SW/DAT-uddannelsesgruppen)

- **Beslutning:** Studienævnet anmoder **skolelederen** om at tage kontakt til institutleder for at afklare opgavernes omfang samt en model for rekvirering.

Ad. 6 Studienævn rapport E14

- Som led i AAUs arbejde med løbende og systematisk kvalitetssikring og – udvikling af universitetets uddannelser skal Studienævn for Datalogi behandle Studienævn rapport E14 samt efterfølgende udarbejde en statusrapport på baggrund af fakultetets præudfyldte bidrag vedr. årets studienævn rapport.
- Alle uddannelser under Studienævn for Datalogi skal starte på selvevalueringsprocessen i F15, og studienævn- og statusrapport er integrerede dele heraf.
- **Generelle bemærkninger**
 - Ang. rapporternes form: Studienævnet bliver bedt om at kommentere på tal baseret på procenttal. For at kunne gøre dette fornuftigt skal det oplyses hvor mange studerende, der er totalpopulationen; på nogle studieretninger kan frafald af en enkelt studerende betyde, at procenten overstiger fakultetets gennemsnit.
 - Til forskel fra behandling af studienævn rapporten E13 er det positivt at Fakultetet har anført hvilke nøgletal der som minimum skal kommenteres på i statusrapporten.
 - Ang. niveauet af frafald på flere af uddannelserne har studienævnet igangsat en nærmere analyse. Der henvises til bilag.
 - Studienævnet har ikke fundet anledning til yderligere opmærksomhedspunkter end dem Fakultetet har identificeret i udkastet til statusrapporten.

Bacheloruddannelser:

- Software
 - Bestanden er steget fra 141 i 2010 til 273 i 2014. **SN kommentar:** I samme periode har vi observeret øget frafald i løbet af 1. studieår. Studienævnet har allerede igangsat undersøgelser for at få indsigt i årsagen til frafaldet. Konsekvensen af det stigende optag er øget pres på ressourcer – fx undervisning og vejledning, grupperum, censur.
 - Frafaldet er over 20% for startår 2007-2013. **SN kommentar:** Studienævnet er opmærksom på dette og har igangsat undersøgelser for at få indsigt i årsagen til frafaldet.
- Datalogi
 - Frafaldet er over 20% for startår 2007-2013. **SN kommentar:** Studienævnet er opmærksom på dette og har igangsat undersøgelser for at få indsigt i årsagen til frafaldet.
- BaIT
 - 2014: fhv. stort optag (34) ift. tidligere år (21-28) **SN kommentar:** Summen af BaIT/INF er derimod konstant – og mange skifter mellem de to udd. SN ser ingen problem i dette.
 - Bestanden har været støt stigende de sidste 5 år. **SN kommentar:** Studienævnet formoder at interessen for BaIT er stigende fordi der er flere alternative kandidatuddannelser end for INF.

- Frafaldet er over 20% for startår 2007-2010 og 2012-2013. **SN kommentar:** Studienævnet er opmærksom på dette og har igangsat undersøgelser for at få indsigt i årsagen til frafaldet.
- Informatik
 - Svingende optag seneste 5 år. **SN kommentar:** Summen af BaIT/INF er derimod konstant – og mange skifter mellem de to udd. SN ser ingen problem i dette.
 - Frafaldet er over 20% for startår 2007-2008 – dog med meget få studerende på uddannelsen samt for startår 2012-2013. **SN kommentar:** Studienævnet er opmærksom på dette og har igangsat undersøgelser for at få indsigt i årsagen til frafaldet.
 - Vægtet gennemsnit faldet fra 10,03 i 10/11 til 7,14 i 13/14. **SN kommentar:** Der er tale om en uddannelse med få studerende, så statistisk materiale er usikkert. Tallet giver ikke anledning til yderligere undersøgelser. Studienævnet bemærker i øvrigt, at tallene dækker to forskellige studieordninger, da vi gik over til 3x5+15-modellen i 2010-2011 og dermed indførte flere kursuseksaminer for uddannelserne under studienævn for datalogi.
- Interaktionsdesign
 - Nystartet uddannelse – 41 optagne. **SN kommentar:** dette svarer til det forventede antal.
- Kandidatuddannelser:**
- Software
 - 2014: stort optag (45) ift. tidligere tre år. **SN kommentar:** Forventet resultat af det store optag på BSc i SW de tidligere årgange
 - Vægtet gennemsnit faldet fra 10,31 i 10/11 til 8,33 i 13/14. **SN kommentar:** Tallet giver ikke anledning til yderligere undersøgelser. Studienævnet bemærker i øvrigt, at tallene dækker to forskellige studieordninger, da vi gik over til 3x5+15-modellen i 2010-2011 og dermed indførte flere kursuseksaminer for uddannelserne under studienævn for datalogi.
- Datalogi
 - 2014: fordoblet optag i ift. tidligere tre år. **SN kommentar:** Forventet resultat af det store optag på BSc i DAT de tidligere årgange
 - Frafaldet er over 15% for startår 2010. **SN kommentar:** I 2010 kunne man starte på uddannelsen på forskellig vis – og derfor er tallene svært sammenlignelige med studiets egne oplysninger. Dog er 3 af de 4 frafaldne studerende flyttet til uddannelser under andre studienævn.
- Datalogi (it)
 - Intet at kommentere
- Informatik
 - Intet at kommentere
- It-design og applikationsudvikling (SWD)

- Lavt optag. **SN kommentar:** Øget markedsføring har ført til flere ansøgninger, men få viser sig at være kvalificerede.
- Frafaldet er over 15% for startår 2013. **SN kommentar:** Internationale studerende melder sig til, men mange dukker ikke op – derfor er der allerede indført opstramning af udvælgelsesprocessen.
- Vægtet gennemsnit faldet fra 10,29 i 09/10 til 4,91 i 13/14. **SN kommentar:** Der er tale om to forskellige uddannelser (samme studieordningstitel, men forskelligt indhold i hhv 09/10 og 13/14)
- ESS/DE/MI
 - Lavt optag. **SN kommentar:** ESS, MI og DE var tidligere samlet i én uddannelse (datateknik) nu: tre individuelle studieretninger (adskilt som følge af akkreditering af datateknikuddannelsen i 2012) med samme antal studerende samlet set. Det overvejes om de internationale masteruddannelser med fordel kan samles igen. Alternativt overvejes det at øge markedsføring. **SN beslutning:** Studienævnet vil diskutere situationen i løbet af foråret 2015, da der er fordele og ulemper ved at køre adskilte forløb med ganske få studerende på hver uddannelse.

Masteruddannelser

- Softwarekonstruktion
 - Stabilt optag (ca. 20) gennem seneste tre år. **SN kommentar:** Tilfredshed med stabilt optag på passende niveau.

Vejledning af frafaldstruede E14

- Formålet med proceduren for vejledning af frafaldstruede studerende er at understøtte arbejdet med at mindske frafaldet. Universitetet har opstillet retningslinjer for hvordan studienævnet skal vejlede de studerende der er kommet hhv. 6-15 ECTS (gul kategori) og over 15 ECTS (rød kategori) bagud i forhold til forventet udfravhvornår den studerende påbegyndte uddannelsen.
 - **Status pr. 1/10 2014:**
29 studerende (4,0% (mod fakultetets gennemsnit på 5,2%)) på uddannelserne under SN-DAT ligger i den gule kategori – og har dermed fået brev , hvori de opfordres til at henvende sig til studievejlederne.
63 studerende (8,8% (mod fakultetets gennemsnit på 10,9%)) ligger i den røde kategori – 27 er stoppet på uddannelsen eller har skiftet studieretning, 36 har fået brev hvori de opfordres til at henvende sig til studieteam for at aftale individuelt møde. På grund af studieteamets opsøgende arbejde, er langt størstedelen af disse allerede i gang med en individuel studieplan. 11 studerende har informeret om deres status ift. denne plan via mail – 3 ønsker en personlig samtale.
 - **Studienævnets kommentarer:** Det bemærkes at der er en del studerende med hængepartier i de kurser, der også er i fokus i studienævnets analyse af karaktersammenhængen i de matematikorienterede kurser. Studienævnsformanden har deltaget i samtalerne med de studerende i rød kategori og kan informere om at der er en del studerende med diagnoser og/eller livsændringer. Vi afventer Fakultetets retningslinjer for dispensationer til studerende, der rammes af fremdriftsreformen.

Ad. 7 Ansøgninger

- **Ansøgninger siden sidste møde**
 - Liste over behandlede sager om meritter, dispensation, optagelse og studieskift siden

sidste møde blev gennemgået.

- Det bemærkes at der undtagelsesvis er givet en dispensation til 7 personer i en gruppe på SW5.
- **Rejsebevillinger**
 - Studienævnet har inden den udmeldte deadline (1/11) modtaget to ansøgninger om midler til ekskursioner i forbindelse med studenterprojekter. Begge er støttet af vejleder.
 - **Beslutning:** Ansøgning 1: Studienævnet godkender at refundere kørselsudgiften (jf. takst for kørsel i privat bil) til den ene af de to ture. Ansøgning 2) Studienævnet godkender at refundere kørselsudgift jf. takst for kørsel i privat bil. **(MKA informerer ansøgere)**
- **Diplomingeniør ICT Engineering ind på DAT(it)?**
 - Studienævnet har via Studielederen for SICT modtaget henvendelse fra VIA Information & Communication Technology i Horsens om ønske om adgang til Datalogi(it) for deres diplomingeniører i ICT Engineering.
 - Drøftelse: Der findes allerede en aftale om at VIA fra Horsens kan komme ind på ESS. Den faglige vurdering er, at diplomingeniørerne mangler fagligheden fra kurset "Syntaks og Semantik".
 - **Beslutning:** Diplomingeniører fra VIA kan ikke optages på kandidatuddannelsen i datalogi(it), da de mangler fagligheden fra kurset "Syntaks og Semantik". **(MKA informerer studieleder)**

Ad. 8 Censortidsnormer

- Studienævnet er bedt om at behandle dokument fra Fakultetet om forslag til ændring af censortidsnormer, som tidligere har været på studierådsmøde.
- Der bliver færre normer at vælge imellem. Man har forsøgt at skabe sammenhæng mellem tilsvarende uddannelser på andre universiteter.
- **Beslutning:** Der kan ikke besluttet noget på det nuværende grundlag. Det skal undersøges hvilke normer vi bruger. Den nærmere drøftelse udsættes derfor til næste studienævnmøde. **(MKA spørger studiesekretærer)**

Ad. 9 Semesterevaluering F14

- **Generelle kommentarer:**
 - Det bemærkes at der er flere kommentarer om manglende viden om problembaseret læring(PBL) på senere semestre. Dette ser studienævnet som bekymrende og noget, der skal handles på. Mulige ændringsforslag: stop med brug af projektkataloger på de senere semestre. I projektvejledningen skal der lægges mere vægt på processen. De studerende synes det er en fordel, at de kan ønske vejleder, fremfor at koordinator fordeler vejlederne på semesteret. Det skal ikke tages for givet at de studerende er udlært i PBL med beståelse af kurset på 1. semester. PBL-problematikken sættes på studienævnets møde i januar 2015 samt tages op på mødet med semesterkoordinatorer før semesterstart. **(MKA)**
 - Antallet af miniprojekter er en tilbagevendende kommentar – arbejdet på miniprojekter bryder arbejdsflowet i grupperne.
 - Materialet (dvs. koordinatorernes semesterevalueringer med karakterstatistik og styregruppereferater samt tilbagemeldingerne fra SICTs undervisningsevaluering (kvantitative data)) formidles videre til semesterkoordinator for det kommende semester via moodle og/eller semestersekretær.
- **BalT/INF2**
 - Semesterkoordinator bemærker at BalT-studerende klarer sig markant dårligere end INF-studerende i kurserne Datalogiens matematiske grundlag og Systemanalyse og design. Koordinatoren har indhentet oplysninger om matematikkarakterne fra de studerendes adgangsgivende eksamen, der viser en klar forskel i indgangsniveauet. **Beslutning:** Studienævnets karakterundersøgelse skal udvides til også at gælde BalT/INF-studerende.
 - Studienævnet bakker op om semesterkoordinators forslag til handlingsplan for E14 og F15; kontakt til studievejledere forud for semesterstart, opfordring til undervisere om

løbende at give de studerende eksempler på eksamensspørgsmål og gerne afholde prøveeksaminer samt præsentation af dumpercenter i de forskellige kurser for at synliggøre vigtigheden af aktiv deltagelse.

- **BaIT/INF4**
 - I lighed med tidligere år, er kritikken af kurset Æstetik og Effekt negativ. I den omfattende revision af studieordningen for BaIT/INF i 2014 er der taget højde for kritikken og kurset er ikke længere en del af fra studieforløbet, der har gennemgået en større revision både med hensyn til kursusindhold og -rækkefølge. For indblik i det nye studieforløb henvises til [studieordningen eller dispensationerne herfor i overgangsperioden indtil E15](#).
 - **Beslutning:** den nye kursussammensætning skal monitoreres via semester- og undervisningsevalueringer.
- **BaIT6**
 - Dette semester foregår på forskellige institutter (teknik, forretning eller kommunikation), og studienævnet har ikke indhentet sammenskrivning fra semesterkoordinatorer, da SICT i dette semester også har gennemført undervisningsevaluering via spørgeskema. Der er dog kun 2 studerende, der har besvaret spørgeskemaet, så der kan ikke siges noget generelt.
 - **Beslutning:** den nye kursussammensætning skal monitoreres via semester- og undervisningsevalueringer.
- **INF6**
 - Semesterkoordinator nævner begrænset erfaring med selvstændig problemformulering som et punkt, der kræver studienævnets opmærksomhed. Derudover ønsker koordinator at kurset Objektorienteret programmering flyttes til et tidligere semester, hvilket allerede er tilgodeset via overgangsstudieordning samt studieordningsændring til E15.
 - **Beslutning:** Udover evt. tiltag ang. PBL samt revision af studieordning skal den nye kursussammensætning fremover monitoreres via semester- og undervisningsevalueringer.
- **INF8**
 - Dette semester foregår på HUM, og studienævnet har ikke indhentet sammenskrivning fra semesterkoordinator, da SICT i dette semester også har gennemført undervisningsevaluering via spørgeskema. Der er dog kun 3 studerende, der har besvaret spørgeskemaet, så der kan ikke siges noget generelt.
 - **Beslutning:** Der er ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **SW/DAT2**
 - Semesterkoordinator har gennemført gruppevis spørgeskemaevaluering med stor svarprocent (18 af 22 grupper)
 - Koordinator har tidligere bedt om studienævnets stillingtagen til at bytte om på rækkefølgen af matematikkurserne på 1. og 2. semester af SW/DAT-uddannelserne. Jf. referatet fra uddannelsesgruppen (se Ad. 4) er dette dog ikke anbefalelsesværdigt.
 - Kurset Computerarkitektur (CART) får negativ kritik, dels pga organiseringen af kurset. Der kommer i E15 ny kursusholder på CART, hvorfor der må forventes ny struktur.
 - **Beslutning:** Der er ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **SW4**
 - Semesterkoordinator påpeger at tvungne 7-mandsgrupper ikke har været optimalt og bør undgås.
 - **Beslutning:** studienævnet er enig i, at dette bør undgås.
- **SW6**
 - Semesterkoordinator nævner projektformen med multiprojekt som en udfordring, der bliver større med flere studerende på semestrene.
 - **Beslutning:** Koordinatorens forslag til ændringer i studieordning for projektforløbet sendes til uddannelsesgruppen for SW/DAT. Uddannelsesgruppen bedes kontakte koordinator for at følge op på problematikken.
- **SW8**
 - Semesterkoordinator nævner vanskeligheder ved at fastholde den pædagogiske model

- Herudover får kursusmodulet Software Innovation (SWI) negative kommentarer. SWI er eksplicit baseret på PBL, og kritikken bidrager derfor til at man tager PBL-problematikken op. Kursusholder er opmærksom på kritikken og vurderer selv forskellige løsningsforslag.
- **Beslutning:** Udover evt. tiltag ang. PBL skal kursusmodulet SWI fortsat monitoreres via semester- og undervisningsevalueringer.
- **DAT4**
 - Semesterkoordinator nævner ingen problemer på kurserne, men PBL-problematikken er også synlig på dette semester.
 - **Beslutning:** Udover evt. tiltag ang. PBL er der ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **DAT6**
 - Ingen bemærkninger SN skal reagere på
 - **Beslutning:** Der er ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **DAT8/MI8**
 - Semesterkoordinator fremhæver kritikken af SWI-kurset (samlæst med SW8) og undervisners egne løsningsmuligheder.
 - **Beslutning:** SWI skal fortsat monitoreres via semester- og undervisningsevalueringer. Herudover er der ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **IT8**
 - Studienævnet har ikke modtaget en sammenskrivning fra semesterkoordinator. Der er ikke indhentet ekstra information, da SICT i dette semester også har gennemført undervisningsevaluering via spørgeskema. Der er dog kun 3 studerende, der har besvaret spørgeskemaet, så der kan ikke siges noget generelt.
 - **Beslutning:** Der er ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **ESS8**
 - Studienævnet har ikke modtaget en sammenskrivning fra semesterkoordinator. Der er ikke indhentet ekstra information, da SICT i dette semester også har gennemført undervisningsevaluering via spørgeskema. Der er dog kun 1 studerende, der har besvaret spørgeskemaet, så der kan ikke siges noget generelt.
 - **Beslutning:** Der er ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **SWD8**
 - Studienævnet har ikke modtaget en sammenskrivning fra semesterkoordinator. Der er ikke indhentet ekstra information, da SICT i dette semester også har gennemført undervisningsevaluering via spørgeskema. Der er dog kun 3 studerende, der har besvaret spørgeskemaet, så der kan ikke siges noget generelt.
 - **Beslutning:** Der er ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.
- **SP8**
 - Semesterkoordinator bemærker, at de studerende ønsker projektkatalog i stedet for selv at finde problememne. Dette bidrager til behovet for at tage PBL-problematikken op.
 - Semesterkoordinator anbefaler at studienævnet overvej lukning eller dimensionering af uddannelsen, hvilket bakkes op af uddannelsesgruppen for SW/DAT.
 - **Beslutning:** Jf. Ad. 4 tages spil-specialiseringens fremtid op på næste studienævnsmøde.
- **10. semester**
 - Ingen bemærkninger SN skal reagere på
 - **Beslutning:** Der er ingen grund til ændringer på baggrund af semesterevaluering F14.

Ad. 10 Meddelelser

- SICT afholder aftagerpanelmøde 21/11, hvor de tre studienævns aftagergrupper også er inviteret.

Ad. 11 Eventuelt

- Intet.