

**Mødereferat (WorkZone 2024-017-03605)**

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 24-02
Dato: Onsdag 27/3 kl. 12.30-15.30 (online)
Referent: Mette Kaufmann Andersen (*studienævnssekretær*)
Deltagere: Lone Leth Thomsen (LLT) (*formand*), Tem Frank Andersen (TFA), Anders Bruun (AB), Hans Hüttel (HH), Danny Bøgsted Poulsen (DBP), Jakob Topholt Jensen (JTJ) (*næstformand*), Arthur Osnes Gottlieb (AOG),

Observatører: Ulla Øland (*studienævnssekretær*)

Afbud: Christian Midjord Hofelt (CMH), Ulrik Nyman (UN) (*Studieleder*), Oliver Viller Nielsen (OVN), Peter Simon Wallace Dunlop (PSWD) Christian Fillip Pinderup Nielsen (*Studenterstudievejleder*)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studenterstudievejledere
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Evaluering af studieaktiviteter E23
7. Kvalitetssikring
8. Meddelelser
9. Eventuelt

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	Asap	Minde UN om aktion fra tidligere referat
MKA	Asap	Informere ansøgere om beslutninger fra mødet
MKA	Efter godkendelse af referat	Udarbejde dok. for studieaktivitetsevaluering E23 til publicering på web og fremsende beslutninger til relevante modtagere.
UN	Asap	Drøfte gruppestr på SW3
LLT/MKA	Er sket	Sende sproglige små rettelser til DPF
Alle	Løbende	Husk TFAs appel ang. ideér til podcast

Mødereferat



Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Dagsorden godkendt

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Mangler deadline på Ulriks aktion ang. erfaringsudveksling med andre Studieledere ang. "Praktik i egen virksomhed" (**MKA** minder UN om dette)
- Godkendt

Ad. 3 Status fra studenterstudievejlederne

- Studenterstudievejleder har fremsendt status via mail til dagens møde:
 - De to studenterstudievejledere i AAL vil aflægge besøg i grupperum for at informere om jobmuligheden som studievejleder, da de begge stopper til sommer.
 - Ikke meget nyt, man er begyndt at kategorisere henvendelser på mail, så man får et overblik over forskellige arter af henvendelser.

Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupperne

- BalTug havde møde 27/2. Referat (bilag 2a) fremsendt.
- DVMLug havde møde 6/3. Referat (bilag 2b) fremsendt..
- IxDug havde møde 6/3. Referat (bilag 2c) fremsendt.
- DAT/SWug:
 - Tre forskellige scenarier for reviderede studieordninger er blevet præsenteret på PL-møde. Der arbejdes på revision først for bachelor SW og siden kandidatuddannelsen i SW. Herefter på DAT.

Ad.5 Ansøgninger

- Liste med ansøgninger, der er behandlet siden sidste møde er fremsendt til orientering.
 - To ansøgninger afventer behandling på studienævnsmøde i april, da der er tale om principbeslutninger.
 - Kommentarer og spørgsmål til sager, der er behandlet udenfor mødet af studienævnssekretærer i samarbejde med SNF og/eller undervisere.
- **Ansøgning om forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet, E24 (3a)**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsgodkendelse af studieplan for studerende på SW med henblik på at tage SW7, E24, på Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT), AUS.
 - **Beslutning:**
 - Studienævnet giver betinget godkendelse hvis der sørges for bedre dækning af projektmodulet. (**MKA** informerer ansøger og studiesekretær) [Efter mødet har ansøger fremsendt opklarende mail, herefter er ansøgning godkendt]
- **Ansøgning om forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet, E24 (3b)**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsgodkendelse af studieplan for studerende på CS(IT) med henblik på at tage CS(IT)9, E24, på Katholieke Universiteit (KU) Leuven i Belgien
 - **Beslutning:**
 - Studienævnet godkender studieplanen for E24 (**MKA** informerer ansøger og studiesekretær)

Ad 6. Evaluering af studieaktiviteter E23

- Evaluering af studieaktiviteter foretages på baggrund af semesterkoordinatorernes anbefalinger til Studienævnet. Semesterkoordinator og evt. studenterrepræsentant udarbejder en samlet rapport baseret på spørgeskemaer udsendt til studerende efter semesterets afslutning (kvantitative svar



fra individuelle spørgeskemaer og kvalitative svar fra gruppespørgeskemaer), styregruppe-møder afholdt i løbet af semesteret E23, samt kommentarer indhentet fra undervisere. Efterfølgende er eksamen E23 evalueret via spørgeskemaer udsendt til studerende og karakterstatistik er indhentet som supplerende materiale. Datamaterialet er tilgængeligt for alle medlemmer af studienævnet. Herunder følger en gennemgang af de enkelte semestre på uddannelserne under Studienævnet for Datalogi:

- **Generelt**
 - **Gruppedannelse og brug af grupperum.**
 - Det er en dyr husleje, så det er en ærgerlig merudgift hvis grupperummene ikke bruges. Der vil derfor være risiko for at man skærer ned på m2, for at undgå unødigt udgift.
 - Grupper er ofte dannet før semesterstart på trods af intentionen om det modsatte.
 - Der skal tages hensyn til fordeling af vejledere og mængde af grupperum for hver årgang. Det er en udfordring at få kabalen til at gå op til alles tilfredsstillelse.
 - **Udfordringer ved manglende deltagelse i undervisningen**
 - Undervisere og ledelse/administration ser det som et problem, at de studerende ikke kender hinanden, men ikke alle studerende synes det er problem.
 - Undervisningen: Det ses ofte, at studerende "brænder sig" på ikke at have deltaget og derfor dumper, og må søge om yderligere eksamensforsøg.
 - Kapacitetsudnyttelsen udhules, hvis vi ikke benytter de m2 vi har. Hvis få studerende deltager, kan man risikere at kurset bliver allokeret et mindre lokale næste gang. Samme udfordring med grupperum. Rammer og ressourcer hænger sammen.
 - Universitetet har også en dannelsesfunktion, så vi får akademiske studerende, som ikke kun er teknisk/fagligt dygtige.
 - Udfordringen er at komme i dialog med dem, der ikke kommer. De bliver nødt til at lære at det er dumt ikke at dukke op. Studierne er normerede til fuld tid =45 timer/uge.
 - **Formålet/udbyttet af PBL-workshops er uklart.**
 - Der arbejdes på en ny PBL-aftale på højere niveau.
 - Udfordringen er bl.a., at hvis man som studerende ikke oplever problemer/konflikter på 1. studieår, så virker det ikke nødvendigt at arbejde med konflikthåndtering. Men måske mangler denne kompetence så på efterfølgende studieår.
 - Det kunne være en idé at få PBL-workshops ud i fagmiljøerne for at inddrage den faglige relevans (Den tilsvarende undervisning for VIP er for central til også at kunne overføres til studerende)
 - "PBL-kompetenceprofil" bør måske ændres til en kompetenceprofil, der fortæller hvem/hvad de studerende kan med den givne uddannelse (ikke kun PBL-modellen)
 - IxD/DAD får hjælp til arbejdet med profilering fra AAU-karriere grundet øget fokus på employability. Der kan evt. høstes erfaringer herfra.
 - Der opleves en tendens til selvstændiggørelse af PBL-undervisningen, men mangler den traditionelle betydning, hvor det var et ideal.
- **SW1- AAL (Samlæst med DAT1) (mangler – udsættes til april-mødet)**
- **SW3 - AAL (Samlæst med DAT3) (mangler – udsættes til april-mødet)**
- **SW5 – AAL**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:



- Deltagelsen i evalueringsaktiviteter var generelt lavt. 46% af de studerende svarede på den individuelle evaluering, mens 48% på gruppe evalueringen. Feedback var generelt brugbar, da flere svar gav nogle gode pointer.
- De studerende kan godt lide multiprojektformen, samt det at arbejde i et større miljø.
- Vejledere og koordinators gjorde det godt og de studerende syntes generelt de havde gode forudsætninger.
- Fornemmelse af at valgprojekter var ligegyldigt; det havde ingen indflydelse på projektets forløb eller eksamen. Nogle studerende nævnte man skal overveje om valgprojekterne skulle kombineres til et samlet projekt.
- Kurserne var generelt gode og relevante for projekterne.
- Gæsteforelæsningsne var en succes og burde gentages senere år.
- Studienævnets kommentarer
 - Studerende påpeger, at gruppedannelse i auditorie-setup'et ikke fungerede godt + utilfredshed med flytning fra Novi-til FrB lokaler.
 - Tema på de to projektmoduler opleves ikke som reelt valg.
 - Kursusmodulerne fungerer generelt godt. Dog opleves forelæsninger lidt for "jappet" i Maskinintelligens.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for SW5, E24 samt uddannelsesgruppen for SW.
- **SW7**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Der er ingen specifikke ting for studienævnet at tage stilling til. Underviserne anbefales at tage de indkomne kommentarer i betragtning næste gang semestret kører.
 - Studienævnets kommentarer:
 - De studerende har oplevet flytningen som overrumplende, men ellers har det været en fin studiestart
 - Nogle har nævnt at relationen mellem kurser og projekt er lidt svær at finde.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for SW7, E24 samt uddannelsesgruppen for SW.
- **IxD1 (sammenskrivning af anbefalinger modtaget efter behandling af evaluering)**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Kursusmodul Usability engineering og sketching:
 - Going forward, the sketching part of the course should be physical AND split into at least 3 sessions to accommodate student wishes. Should also be aligned more with UX and HCI if possible.
 - Kursusmodul Usability engineering og sketching:
 - Teacher should highlight practice-exercises available online for the students to try out, such as the CS101 from Stanford or Codecademy,
 - PBL-course:
 - Courseholder(s) should sit down and make one coherent plan with less overlaps and map out how the different parts of the PBL course hangs together that can be presented to students. This should be presented by

semester coordinator at the start of the semester and returned to throughout the PBL lectures.

- Projektmodulet:
 - Supervisors and Semester Coordinator should "steer" debate at status seminars more to highlight the constructive feedback aspects.
 - Semester coordinator and supervisors highlights that process analysis done in the PBL course should not be part of the project report in any formal sense.
 - Studiemiljø
 - If at all humanly possible, we should support FixD or a similar initiative economically and in other ways to make these workshops happen - they are key to early student engagement outside of classes.
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet, studienævnet skal tage sig af.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for IxD1, E24 samt uddannelsesgruppen for IxD.
- **IxD3**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Some solution for the noise in the group room (perhaps poster boards or similar furniture)
 - Consider swapping courses between IxD2 and IxD3?
 - Inter-semester planning to have less different programming languages overall.
 - Provide some background about the project video during the semester introduction.
 - Consider organized group formation instead of self-organizationn
 - Studienævnets kommentarer
 - Det må være op til uddannelseskoordinator at drøfte kommentarer ang. ombytning af kurser på IxD2 og IxD3.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for IxD3, E24 samt uddannelsesgruppen for IxD.
- **IxD5**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - The semester was generally well received – including the organisation, communication, and project.
 - Overall, both supervisors and lecturers received positive feedback.
 - SAD course is discontinued for IxD5 students – so feedback here less relevant.
 - Next year's 'quantitative methods' lecturer can aim to make the examination and hand-in dates known more in advance.
 - Next year's 'human-centred AI interaction' lecturer can assess the balance between student presentations and lecture content. Perhaps will fix itself as the course was this year co-read between IxD5 and IxD7.
 - Next year's project coordinator can again provide a suggested template with weekly deadlines to support project groups.



- Both for the QM and ID course, students highlight the challenge of understanding slides when you do not attend the class – next year’s coordinator can take an active effort in reminding students to show up to class.
- Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for IxD5, E24 samt uddannelsesgruppen for IxD.
- **IxD7 (mangler – udsættes til april-mødet)**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Studienævnets kommentarer
 -
 - **Beslutning:**
- **DAD7**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Based on the above, [kommentarer til enkelte moduler] it is our general view that the semester run well. We therefore consider that there are no circumstances that require immediate action. Students’ suggestions should be carefully considered next time the semester runs.
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for DAD7, E24 samt uddannelsesgruppen for DAD.
- **DAD9**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Semestret er forløbet fint. Det er koordinators vurdering, at der kun er behov for at foretage relativt småjusteringer:
 - 1) Projekt:
 - Uddannelsesgruppen for DAD bør overveje en præcisering af forskellen mellem implementations- og analyseprojekterne, som der skal vælges imellem.
 - 2) DBU:
 - Uddannelsesgruppen for DAD bør se nærmere på, om DBU skal være med karakter, da DAD studerende netop tager uddannelsen for at opnå en teknisk opskoling.
 - 3) ENT:
 - Underviser i ENT kan med fordel tydeliggøre vigtigheden af, at de studerende selvstændigt rækker ud efter hjælp under selvstudieaktiviteterne
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.

- Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for DAD9, E24 samt uddannelsesgruppen for DAD.
- **BalT1**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Generelt er semesteret forløbet godt. Studentertilfredsheden med semesteret er som helhed god. Til næste års gennemløb af semestret bør semesterkoordinator og sekretær være opmærksomme på hurtigere at udsende de administrativt dannede P1 grupper til de studerende
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for BalT1, E24 samt uddannelsesgruppen for BalT.
- **BalT3**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - The participation of the students in the quality assessment activities was low. None of the students attended the feedback session and none of the students attended the evaluation meeting. Only 3 students and 1 group answered the questionnaires. Very little text was included by those that answered the questionnaires. Scheduling the feedback session with a lecture didn't help as none of the students attended that lecture.
 - The students liked that they had a few days to form their groups.
 - The collaboration with the supervisors went well.
 - The courses had good lectures and the courses were relevant for the project.
 - The students liked the GOOP course and found that the lectures were easy to follow with good examples, slides, and videos.
 - Studienævnets kommentarer
 - Fremmødet kunne være bedre, hvilket er en generel kommentar til alle uddannelser.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for BalT3, E24 samt uddannelsesgruppen for BalT.
- **BalT5T**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Update study regulations: Revise the study regulation of the project work to align more closely with students' technical inclinations. The current regulations seem to emphasize agile methodologies over software development. It's recommended to balance this by incorporating more opportunities for hands-on technical work that better aligns with student interests and career trajectories. The current text of the study regulation is ambiguous and implies less development.
 - Shift away from collaboration with SW5 and Giraf Project: Throughout the semester, the students reported challenges related to the complexity of working in the Giraf project. Students complained about the codebase being legacy and complex to understand. Hence, most of them avoided development and opted to work on agile practices. To streamline the learning process and reduce complexity, it is advised to discontinue the collaboration with SW5 students and

the Giraf project. This will allow BAIT5T students to focus more on the development aspects, which are more important to them and for their skill set. Instead of merging with SW5 in the Giraf project, I suggest developing a new, localized project specifically for BAIT5T students. This project would involve working in multiple groups, but within the BAIT5T cohort, to collaboratively develop a solution. This approach will reduce the complexity and overhead of collaborating with SW5 and yet a multi teams development environment. Still, in this setup, the focus should also to use Agile as a primary method of collaboration. This can be done in a way that complements and enhances the technical work, rather than overshadowing it.

- Studienævnets kommentarer
 - Det må være op til uddannelseskoordinator at drøfte kommentarer ang. læringsmålene og samlæsning med SW5.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for BaIT5T, E24 samt uddannelsesgruppen for BaIT.
- **BaIT5K:** Ingen specifik evalueringsrapport, men det bemærkes at "K for "Kommunikation" ændres til "I" for "Informationsstudier" fra E25.
- **DVML1**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Semestret er forløbet tilfredsstillende. Det kan overvejes at indføre enkelte kursusgange målrettet DVML [OBS: der er tale om PBL-kurset]
 - Studienævnets kommentarer
 - Traditionelle samlæsningsudfordringer med små hold, der forsvinder i mængden.
 - Anbefalingen er enkelte særskilte kursusgange i PBL-modulet – men her er det lige for alle. Kommentar går igen i flere evalueringer og indgår derfor i de generelle kommentarer.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for DVML1, E24 samt uddannelsesgruppen for DVML
- **DVML3**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - På dette semester er alle kurser sammenlæst med andre uddannelser. Da DVML3 er den mindste (målt på antallet af studerende) af disse uddannelser, kan der være en følelse af at DVML3 bliver nedprioriteret/glemt i nogle kurser.
 - I den udstrækning at det er muligt, bør det tilstræbes af kurserne påbegyndes umiddelbart efter semesterstart. På dette semester blev det vanskeliggjort af lokalesituationen og konferencedeltagelse.
 - En projektgruppe oplevede udfordringer i forventningsafstemningen med vejleder, hvilket måske også delvis kan have været et resultat af, at vejleders faglige profil ikke passede helt med projektet.
 - Studienævnets kommentarer
 - Vigende fremmøde, som opleves på flere semestre. TFA har drøftet med uddannelseskoordinator om hvordan man får lavet kobling mellem deltagelse i undervisning og de sociale aktiviteter, der afholdes på stedet.



- Der mangler frivillige/deltagere fra DVMLog BaIT i F-klubben
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for DVML3, E24 samt uddannelsesgruppen for DVML
- **DV5**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Med den sidste studieordningsrevision vil dette semester ikke længere blive afholdt i dets nuværende form.
 - Der er således ikke konkrete forslag til ændringer, da tidligere bemærkninger allerede er adresseret i den nye studieordning.
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Der skal ikke besluttes noget for dette semester
- **DVML7**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - The semester was fine; students had a good experience with the semester projects, and they found two of the courses exciting and relevant to this education.
 - Some aspects can be improved:
 - It is unclear why Distributed Systems is offered in the DVML education. The content and the learning objectives are not aligned with this education. Students would have preferred to have the opportunity to pick another course from the DAT or SW educations, more in line with DVML and their interests.
 - Big Data Processes did not run. Students were offered to take Distributed Systems (a DVML9 elective) instead, but such a solution was not well received.
 - Students are taking many classes on building data science pipelines and machine learning models, but the education is not covering at all the deployment of such solutions. Students would like to have a course on ML/DS in production in the DVML BSc education. Such a course could cover topics like MLOps, Slurm and CLAAUDIA.
 - The study regulation describing the semester project needs revision. Specifically:
 - The activity description has a very strong correlation to some elective courses. However, this creates an issue when students do not pick specific electives, as it may require a very high extra load to build such competencies in the project's scope.
 - Some learning objectives are extremely generic and hard to (self-) assess, e.g. "Develop a data science solution for an application domain."
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for DVML7, E24 samt uddannelsesgruppen for DVML
 -
- **SW1-KBH**



- Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Der er overordnet tilfredshed med semesterets forløb. De eneste større studieproblematik er,
 - Studerende udtrykker der er en uoverensstemmelse mellem deres matematikkundskaber fra sekundær skole og forventningerne i DTG-kurset.
 - P0-vejlederne blev tildelt for sent. Inden næste semester bør vejlederallokeringen være på plads allerede ved studiestart.
- Studienævnets kommentarer
 - De studerende synes ikke at deres matematiske kompetencer stemmer overens med forventninger
 - Studiestartsprøven henviser til MATH101 og brush-up.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for SW1-KBH, E24 samt uddannelsesgruppen for DAT/SW. Kommentarer ang. forventninger i DTG sendes til fagmiljøet for kurset.
- **SW3-KBH**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Students were generally quite pleased with the semester, with the majority rating their experiences positively. Nonetheless, they highlighted the following needs:
 - [Responsible: Study Board] Students advocate for a maximum group size of six students.
 - [Responsible: Semester Coordinator] Improvement in group formation processes, suggesting a profiling questionnaire to help less outgoing students find compatible group members.
 - [Responsible: Semester Coordinator] Challenges in engaging with companies for projects were noted. Students demand more support for seeking partnerships with companies for their semester project.
 - [Responsible: Project Supervisors] Group dynamics and uneven participation were issues in some cases, with students also emphasizing the need of more support in conflict resolution.
 - [Responsible: Lecturers] There was also feedback on the need for better alignment and timing of course content with semester projects.
 - Studienævnets kommentarer
 - Det noteres at man ønsker en max gruppestørrelse på 6 studerende, da det er svært at håndtere opgavefordelingen i 7-pers.grupper.
 - Svært at finde virksomheder til samarbejde (sværere/større konkurrence i KBH end i AAL)
 - Projektemnerne er svære at forstå
 - Det er bedre med undervisere i lokalet fremfor streaming af undervisning.
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for SW3-KBH, E24 samt uddannelsesgruppen for DAT/SW
 - Studieleder bedes overveje at gå tilbage til et loft på max 6 studerende i grupperne på SW3. (LLT snakker med SL)
- **SW5-KBH (mangler – udsættes til april-mødet)**



- Semesterkoordinators anbefalinger:
- Studienævnets kommentarer
- **Beslutning:**

- **SW7-KBH (mangler – udsættes til april-mødet)**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Studienævnets kommentarer
 -
 - **Beslutning:**

- **DAT5**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Students are in general satisfied with the semester and all courses. Most of the feedback involves minor details that the course holders can consider for next year. In the long term, one could consider if something can be done to strengthen the connection between the ASE course and the project.
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for DAT5, E24 samt uddannelsesgruppen for DAT/SW
 -

- **DAT7**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - The semester generally went well without major problems. There are several smaller points for improvement, including the integration of new students at the beginning of the semester, and the structure and contents of exercises in some courses with a view towards clarifying their relevance for the exam.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kommentarer ang. modulet Programmeringsparadigmer er gået videre til kursusholder. Kulde i eksamenslokalet er et kendt forhold, som studiesekretærene på stedet forsøgte at råde bod på på dagen.
 - Intet yderligere]
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for DAT7, E24 samt uddannelsesgruppen for DAT/SW

- **CS(IT)7**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Overall the semester was evaluated positively. A main area of possible improvements is the initial phase of the semester, where a slower pace in the group formation and more support for networking and socializing among the students would help students coming from very different backgrounds to find their way in the new study environment.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kommentarer ang. modulet Programmeringsparadigmer er gået videre til kursusholder og det er kendt af studienævnet, at der var koldt i eksamenslokalet.



- Intet yderligere
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for CS(IT)7, E24 samt uddannelsesgruppen for CS(IT)
- **9.semester DAT/SW/CS(IT)/IxD**
 - Semesterkoordinators anbefalinger:
 - Well going semester in general without any serious issues. The study board should be aware of requests for more whiteboards and power outlets in the student areas around the building (sofa workplaces). If the lab is going to be used in the future for student groups, there are some working environment issues mentioned above in this report to be taken into account.
 - Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for 9.semester, E24 samt de respektive uddannelsesgrupper
 - Kommentarer ang. studiemiljø sendes videre instituttets kvalitetsmedarbejder, der samler kommentarer til evaluering af studiemiljø. **(MKA)**

Eksamen E23:

- Som supplement til evaluering af studieaktiviteter E23, har studienævnet modtaget studerendes svar på spørgeskema.
- **Studienævnets Kommentarer:**
 - Den generelle kommentar er at eksamensplanlægning er en udfordrende administrativ opgave og det er ikke muligt at tilgodesse alle ønsker.
- **Beslutning:** Der skal ikke besluttes noget. Kommentarerne er inddraget i den generelle evaluering af studieaktiviteter E23.

Ad 7. Kvalitetssikring

- Studienævnetsformand og -sekretærer deltog i instituttets kvalitetsstatusmøde d. 29/2. Referat og handlingsplan (bilag 5a og 5b) er fremsendt.
 - Referat af mødet blev gennemgået
 - Handlingsplan
 - Der er fundet små sproglige justeringer/rettelser, som er sendt til instituttets kvalitetsmedarbejder.
 - **Beslutning:** Referat og handlingsplan er godkendt og kan sendes til prodekan for godkendelse
- **Kontroller i F24**
 - **Studieinaktivitet**
 - Jf. procedure skal der i april køres kontrol af studieinaktivitet. Studerende, der ikke har bestået en aktivitet de seneste 12 mdr. får mail i eboks om, at de vil blive udmeldt pga. inaktivitet. De kan søge dispensation og, hvis denne gives, få endnu 12 mdr til at bestå en aktivitet.
 - **Specialetilmelding**



- Studerende er tvunget tilmelding til kandidateksamen, hvis dette er det eneste der mangler. Studiesekretær for specialesemesteret har overblikket og informerer de studerende.
- **Opbrugte prøvoforsøg**
 - Jf. procedure skal denne kontrol køre i marts og oktober, når resultat fra reeksamen er i hus.
- **Vejledning af forsinkede studerende**
 - Studerende, der er kommet bagud i forhold til forventet antal ECTS får vejledning om hvordan vi kan hjælpe dem med at komme på rette spor. En del studerende har allerede lavet studieplaner og melder tilbage, at de følger den aftalte plan. Andre indkaldes til et møde, som aftales individuelt.
 - Studienævnssekretær Ulla Øland har overblikket og sender mail til studerende.

Ad 8. Meddelelser

- I forbindelse med den forestående flytning af Institut for Datalogi fra Selma Lagerlöfsvej til Fredrik Bajers Vej (i 2027), inddrages de studerendes ønsker.

Ad. 9 Eventuelt

- Appel fra TFA, der har en Podcast: "Mænd minus 35"
 - Studerende: hvem kunne de studerende ønske at høre af diverse forskere med datalogisk baggrund.
 - Ansatte: del gerne muligheden om at tilmelde sig som underviser/forsker. Der ønskes kontakt til forskere med gode formidlingsevner, som har et spændende emne inden for STEM-fagene.
- Studienævnformanden takker alle for indsats i forbindelse med E23-studieaktivitetsevalueringer, og ønsker god påske.