

Mødereferat (WorkZone 2017-400-00134)

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 17-10
 Dato: 29. november 2017 – kl.12.30-16
 Referent: Mette K. Andersen
 Deltagere: Lone Leth Thomsen, Anders Bruun, Hans Hüttel, Tem Frank Andersen (til 14.30), Ulrik Nyman (til 14.30), Uffe Kjærulff (observatør), Jonas Sand Madsen (næstformand), Emil Jørgensen Njor, Nikolaj Ljørring, Lukas Bjørn Leer Bysted, Ulla Øland (observatør), Tobias Jørgensen (studievejleder, observatør),
 Afbud: Sebastian Hossenfelder Byg,

u/afbud:

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studievejleder
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Undervisningsevalueringer F17 (fortsat)
7. Dimittendundersøgelse 2017
8. Studienævnsrapport 2017
9. Vejledning til frafaldstruede studerende E17
10. Robusthedsanalyse
11. Opfølgning på studiemiljø
12. Meddelelser
13. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	Asap	Informere 1.studieår sekr om at tydeliggøre konsekvenser af manglende deltagelse i eksamen.
MKA	Asap	Tilbage melding til BaIT/INF udd.gr om SNs beslutning
MKA	Asap	Sende SN beslutninger på ansøgninger
MKA	Efter godkendelse af ref.	Sende beslutninger fra evalueringer + uploade konklusioner til web
MKA	Asap	Tilrette SNrapport samt handlingsplan jf referat – sende til UK

Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Punkt 10 om Robusthedsanalyse flyttes frem, så medlemmer, der må gå tidligere kan nå at deltage i behandlingen.
- Godkendt

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Opsummeringen fra semesterevalueringerne skal også indeholde punkterne om studiemiljø. Disse punkter skal videreformidles via Skema for opfølgning på studiemiljø (behandles under punkt 11. på dette møde)
- Godkendt

Ad. 3 Status fra studievejleder

- De decentrale studievejledere har indsendt status på deres handlingsplan for indsatsen på 1. studieår:
 - 20. november blev der afholdt studievejledning på 1. studieår. De studerende, som studievejlederne mødte, kender eksamensreglerne og har kendskab til studiecaféen på 1. studieår, som de dog ikke bruger så meget endnu.
 - 18. november blev der afholdt fest for 1. semester på tværs af alle studienævnets uddannelser. Evaluering af tiltaget viste, at det blev afholdt for sent på semesteret. De studerende havde travlt med projekt og følte ikke længere behov for at deltage i Ruskorpsets arrangementer. Der forsøges igen i 2018.
 - Studievejlederne må gerne informere om byens fritidstilbud til studerende, ligesom de kan henvise til sociale aktiviteter.
 - Websitet rusling.dk for SW/DAT-studerende er taget godt imod. Det er en god idé at udbrede brugbarheden til BaIT/INF og IxD, og evt. endnu bredere til de andre uddannelser på TECH.
 - Man skal fokusere på at der skal være tilbud til alle – også uden alkohol. Forventningsafstemning for hvad studienævn/SICT ønsker af RUS-planlæggere.
- FiXD (IxD og BaIT/INF1. studieår) – konsekvens af manglende opfyldelse af deltagerkravet er ikke tydeligt. (MKA informerer sekretariatet på 1. studieår)

Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupper

- **Uddannelsesgruppen for SW/DAT:**
 - Studienævnet har fået tilsendt referat fra møder afholdt d. 26/10 og d.6/11.
 - Status på arbejdet med revidering af nuværende studieordninger for SW og DAT:
 - Der arbejdes målrettet med kandidatuddannelsen, hvor der udarbejdes 3 forslag til ændringer i studiestrukturen. Forslagene behandles på PLA-møder i instituttet og præsenteres på internat i januar 2018.
- **Uddannelsesgruppen for IxD:**
 - Intet siden sidste studienævnsmøde. Næste møde afholdes i december, hvor samarbejdet med Medialogi omkring de samtlæste kurser er primære fokus.
- **Uddannelsesgruppen for BaIT/INF:**
 - Studienævnet har fået tilsendt referat fra mødet afholdt d. 20/11, indkaldt af studienævnsformanden.
 - Studienævnsformanden havde to aktioner
 - Formalia omkring retskrav på uddannelserne
 - Mulighed for indsendelse af foreløbig forslag til studieordning pr 1/5 med henblik på at have tid til at ændre i det endelige forslag frem til Fakultetets deadline 1/11.
 - BaIT6F: Dispensationen, hvor BaIT6F følger kurset Global Logistiksystemer (GL) er givet for F18. Uddannelsesgruppen har spurgt om underviser i GL kan få ekstra bevilling til at gennemføre ekstraordinær aktivitet for at give BaIT-studerende bedre

forudsætninger for at følge kurset.

- Studieleder kan ikke give yderligere ressourcer, og henviser til at studienævnet må vurdere om der er behov for yderligere aktion i forbindelse med semesterevaluering af F17.
- **Beslutning:** På basis af karakterstatistik i GL, undervisningsevaluering for kurset og semesterkoordinators anbefaling vurderer studienævnet, at der ikke er basis for bevilling af yderligere ressourcer.

Ad. 5 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager om merit, dispensation, optagelse og studieskift siden sidste møde blev gennemgået.
- **Ansøgninger om dispensation til yderligere eksamensforsøg**
 - Studienævnet har modtaget 4 ansøgninger om dispensation til yderligere eksamensforsøg.
 - **Beslutning:** Der blev givet dispensation til 2 af ansøgerne på baggrund af de dokumenterede forhold. I de to andre ansøgninger fandt studienævnet ikke særlige omstændigheder, der berettiger dispensation. (**MKA** sender beslutningerne ang. de 4 sager til de respektive studerende, studiesekretærer og uddannelsessekretariatet.)
- **Ansøgning om økonomisk støtte**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om økonomisk støtte til afholdelse af en programmeringsworkshop d. 28. november kl 12-19.
 - **Beslutning:** Studienævnet ser workshoppen som bidrag til et godt studiemiljø og godkender at bidrage med op til kr. 800. Det understreges dog, at der skal søges om bidrag fra gang til gang, i tilfælde af lignende arrangementer. (**MKA** sender til ansøgere)

Ad 6. Undervisningsevalueringer F17 (fortsat)

- Jf. proceduren for semesterevaluering på SICT, sendes der spørgeskema ud til de studerende i slutningen af semesteret. Rapporten med kvantitative og kvalitative svar bliver sendt til semesterkoordinatorer, der sammenholder svarene med egne erfaringer, referater fra styregruppemøder og karakterstatistik. Semesterkoordinator fremsender herefter en samlet evaluering af semesteret og udpeger evt. specifikke opmærksomhedspunkter til studienævnets behandling.
- **Generelt for alle semestre**
 - Lavt fremmøde til forelæsninger er en bekymrende og ny tendens
 - Vigtigheden af grupperum til alle understreges på de semestre, hvor der i F17 har været delte grupperum. Det er til stadighed vigtigt at prioritere muligheden for grupperum til alle.
 - Endnu en gang nævnes stolene i grupperummene som dårlige. Det er nu lykkedes at få nye stole til en del fra E17, hvor institut for datalogi er udtaget til et pilotprojekt. Der indføres nye stole i grupperum overalt på AAU i løbet af de næste par år. [update efter mødet: stolene er taget i brug i november 2017 på SEL300 og sidste sending kommer lige før jul.]
 - Der kommer en del personlige kommentarer i spørgeskemaerne. Der bør igen gøres opmærksom på at de studerende skal holde den gode tone i evalueringerne.

- SN henstiller til at koordinatore og undervisere informerer/overvejer mere om hvad der forventes (timeantal) i miniprojekter. Man kunne evt. omdøbe miniprojekter til "afleveringsopgave" for at undgå sammenligning. Fokus på "Hvornår er nok nok?"
- Studienævnet beder koordinatore om at advare mod fare for plagiering ved køb af hjælp udefra og instituttet skal huske at sikre ikke-AAU-uddannede vejledere til at følge PBL-undervisningen.
- **Beslutning:** De generelle bemærkninger sendes til med ud til alle relevante modtagere. Konklusioner indsættes i skabeloner udsendt fra SICT og uploades på website. (MKA)
- **DAT2/SW2 (samlæses) (Behandlet på studienævnsrådet 1/11)**
 - Koordinator anbefaler at alle kurser på semesteret følger modellen med "forelæsning før opgaveregning"
 - Koordinator adresserer også forhold ang. de fysiske forhold og det psykiske arbejdsmiljø. Studienævnet gør opmærksom på at der er tiltag i gang på AAU ang. problemerne med rygning på lokaliteterne på 1. studieår.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **DAT4 (Behandlet på studienævnsrådet 1/11) (Behandlet på studienævnsrådet 1/11)**
 - Semesterkoordinator informerer om at der har været kommunikationsproblemer mellem kursusholder og studerende i et enkelt kursus. Kursusholder tager kritikken til efterretning i forberedelse af næste forløb.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **DAT6 (Behandlet på studienævnsrådet 1/11)**
 - Semesterkoordinator informerer om et lavt fremmøde på mange kurser.
 - Indeklimaet i grupperummene på NOVI er ikke ok.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på. Kommentarer ang. indeklima skal sendes til arbejdsmiljørepræsentanten. (MKA beder koordinator om at sende information om indeklima til UØ)
- **DE8/DAT8 (Behandlet på studienævnsrådet 1/11)**
 - Få specialeemner/vejledere
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **SW4 (Behandlet på studienævnsrådet 1/11)**
 - Semesterkoordinator informerer om at der har været kommunikationsproblemer mellem kursusholder og studerende i et enkelt kursus. Kursusholder tager kritikken til efterretning i forberedelse af næste forløb.
 - Stolene i grupperummene kritiseres. Stolene skiftes ud med nye stole så snart de ankommer.
 - Koordinator har snakket med institutleder om problemet med uerfarne vejledere. En af vejlederne er nu er tilmeldt PBL-kurset for vejledere. Tilmelding til PBL-kurset er vigtigt.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **SW6 (Behandlet på studienævnsrådet 1/11)**
 - Koordinatorer har kommenteret, at der ikke er noget studienævnet skal agere på.
 - Det bemærkes, at de studerende har angivet deres egen indsats som "ringe". De føler ikke behov for deltagelse i forelæsninger.

- **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **SW8**
 - Eksamensformen blev oplevet som ubehagelig i Avanceret Programmering (aP).
 - **Beslutning:** Kommentarer ang. opklaring og bedre forklaring af eksamensforhold i aP sendes til kursusholder
 - Kurset Mobil softwareteknologi (MST) får en del indholdsmæssig kritik.
 - **Beslutning:** formanden for udd.gr bedes kontakte koordinator (IAa) for at få dennes kommentarer til MST i forbindelse med den kommende studieordningsrevision.
- **iDA8**
 - Uddannelsen er svær at finde på de sites, der retter sig mod potentielle studerende.
 - En del af de frafaldne på denne uddannelse meddeler, at de havde forventet noget andet af indholdet – fx forventes det at der findes en plan for udlandsophold på 9.semester.
 - **Beslutning:** Information på uddannelsesguide, mv. skal tilrettes (**SICTs PR** har spurgt om revision af tekster- udd.gr. har svaret)
- **IT8**
 - Koordinator på orlov, derfor er der ikke lavet nogen sammenfatning for F17.
 - **Beslutning:** Datamaterialet viser ikke noget studienævnet skal agere på.
- **BaIT/INF2**
 - Semesterkoordinator har kommentarer til den praktiske afvikling af semesterets kurser (klumper, bedre afstemning mellem kurser og projektmodul)
 - **Beslutning:** Koordinators anbefalinger sendes ud til undervisere. Der er intet studienævnet skal agere på.
- **BaIT/INF4**
 - Manglende strømstik
 - De studerende synes der har været meget kode – enkelte har søgt hjælp udefra for at klare eksamen i programmering.
 - Koordinator har bemærket, at de udenlandske ph.d.-vejledere skal hjælpes til at forstå læringsmål/PBL
 - Kommentarer: Problem med at der søges hjælp udefra – fare for plagiering. Forskel på hjælp til at forstå eller til at lave opgaven/miniprojekt.
 - **Beslutning:** Generelt: Studienævnet beder koordinatore om at advare mod fare for plagiering ved køb af hjælp udefra og instituttet skal huske at sikre ikke-AAU-uddannede vejledere til at følge PBL-undervisningen. (MKA: generelle kommentarer sendes til alle relevante modtagere)
- **INF6**
 - Semesterkoordinator informerer om problemer med kurset Mundtlig retorik
 - Kommentar: de studerende siger dog de mangler teknikker til kommunikation/præsentation.
 - **Beslutning:** Formålet med kurset skal formidles bedre til de studerende. Dette kan evt. gøres i beskrivelse af kurset (**MKA:** kommentarer sendes til udd.gr.)

- **INF8**
 - Ingen svar på spørgeskema, kun 3 studerende på semesteret.
- **BaIT6F**
 - Semesterkoordinator informerer om at studerende fra BaIT ikke har haft de fornødne forudsætninger for at følge det samtlæste kursus Global Logistiksystemer, og opfordrer til at de studerende skal have tilbudt at kunne vælge et andet kursus i stedet for.
 - Det bemærkes, at kun 2 ud af 25 studerende har valgt at svare på spørgeskemaet.
 - **Beslutning:** Kommentar ang. kurset Globale Logistiksystemer sendes til uddannelsesgruppen for uddannelsen, (**MKA:** kommentarer sendes til udd.gr.)
- **BaIT6T**
 - De studerende føler der har været stor studiebelastning i kurset Software Engineering, og at kurset Computerarkitektur "sælges" som et kursus man kan bruge senere (kurset er samtlæst med 2. semester på SW/DAT).
 - Kommentar: det bemærkes at mange kommentarer går på samlæsnings-udfordringer.
 - **Beslutning:** kommentarerne i forhold til samlæsningsudfordringer sendes til udd.gr. (**MKA**)
- **IxD2**
 - Semesterkoordinators vurdering er at semesteret har forløbet fint, dog kritik af delte grupperum, dårlige stole og dårlig udluftning i auditorierne.
 - En idé til udformning af spørgeskema omkring det psykiske arbejdsmiljø: Spørgsmål af typen "hvordan har du haft det? Hvordan kan vi gøre det bedre?"
 - **Beslutning:** Kommentar ang. spørgeskema sendes til SICT (**MKA**)
- **IxD4**
 - Semesterkoordinator påpeger at OOP-kurset (samtlæst med SW/DAT2) føles svært for IxD'erne. De studerende nævner, at der er meget læsning i kurset. Det bemærkes endvidere at der var manglende deltagelse i opgaveregning. Koordinator foreslår et OOP*-kursus, specielt forløb for IxD.
 - Der er for mange miniprojekter, hvilket ikke fungerer samtidig med projektarbejdet på AAU. Koordinator opfordrer til mere vidensdeling/overlevering mellem koordinatore/kursusholdere om hvad der virker.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators kommentarer sendes til udd.gr. for IxD (**MKA**)
- **IxD6**
 - Semesteret har fungeret fint. Koordinator har kommentarer til praktisk afvikling af kurserne.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **Master IT (Business Intelligence – Analysis of big databases)**
 - Der er kritik af vejleder med mindre pædagogisk erfaring, dette er der taget hånd om.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.

Ad. 7. Dimittendundersøgelse 2017

- Eftersom studienævn for datalogi skal påbegynde ny selvevalueringsproces i 2018 er der foretaget dimittendundersøgelser på vores uddannelser i 2017. For bacheloruddannelserne er der for få besvarelser til at udlede noget brugbart i forhold til kvalitetssikring og videreudvikling af uddannelserne.

- Alle dimittendundersøgelser sendes til de respektive uddannelsesgrupper til brug i arbejdet med at videreudvikle uddannelserne. **(MKA)**
- **Kandidat datalogi**
 - 87% er i job indenfor 3 mdr (1.2.2.)
 - 69% har haft relevante studiejob (2.1.1)
 - Nuværende job indenfor udd.området
 - Kompetencegab i 6.2.6 og 6.2.7 er positive gab
 - Der ønskes mere interaktion med erhvervslivet.
 - Kun 20% svarer at de er ansat på en akademisk overenskomst (5.2.5) Tallet tyder dog på misforståelse af spørgsmålet eller manglende viden om hvorvidt deres stilling betragtes som en akademisk stilling. **(MKA)** sender kommentar til udarbejderne af spørgeskemaet)
 - For 97% vedkommende ligger jobbet indenfor uddannelsens fagområde (5.2.6)
- **Kandidat Informatik**
 - 27% er i job inden for 3 mdr, 82% er i job indenfor 6 mdr (1.2.2.)
 - 64% har haft relevante studiejob (2.1.1)
 - Kompetencegab. Her er der et negativt gab ved IT-færdigheder. Dimittenderne har endvidere nævnt at de mangler viden om projektledelse, forretningsforståelse og økonomi.
 - Studieleders kommentar: Der er gang i et samarbejde om DIY onlinekursus om projektledelse
 - Det vil blive på bekostning af noget andet i studieordningen.
 - 40% svarer at de er ansat på en akademisk overenskomst (5.2.5)
 - For 70% vedkommende ligger jobbet indenfor uddannelsens fagområde (5.2.6)
- **Kandidat Software**
 - 90% er i job indenfor 3 mdr (1.2.2.)
 - 56% har haft relevante studiejob (2.1.1)
 - Projektarbejdet vejer positivt.
 - Kompetencegab: Samme som DAT.
 - Kun 20% svarer at de er ansat på en akademisk overenskomst (5.2.4) Tallet tyder dog på misforståelse af spørgsmålet eller manglende viden om hvorvidt deres stilling betragtes som en akademisk stilling.
 - For 95% vedkommende ligger jobbet indenfor uddannelsens fagområde (5.2.5)
- **MSc Softwarekonstruktion**
 - De studerende er allerede i job, så derfor får de høje scorer for relevans/sammenhæng.
 - Meget forskellige studerende.
 - Kompetencegab: De mangler noget problemløsning, men de skriver alligevel at de har fået gode kompetencer.

Ad. 8. Studienævnsrapport 2017

- **Studienævnsrapport 2017** behandles i sammenhæng med materialet om vejledning af frafaldstruede studerende samt studielederens udkast til statusrapport for

selvevalueringshandlingsplan mhp., om de nye nøgletal giver anledning til justering af punkter i handlingsplanerne.

- I det nedenstående opsummeres fakultetets opmærksomhedspunkter jf. den præudfyldte studienævnsrapport samt studienævnsformandens udkast til uddybning og evt. opfølgning.

- **Optag**

- **Bacheloruddannelser:**

- Datalogi

- Uddannelsen havde fra 2015 til 2016 en stigning i optaget på 29 studerende. I år er optaget steget med yderligere 10 studerende til i alt 90. Studienævnet bedes forholde sig til mulige årsager til stigningen i optaget samt om det seneste optag vurderes at være på et passende niveau ift. de ressourcer, uddannelsen har til rådighed. Giver det forhøjede optag anledning til udfordringer ift. forskningsbasering eller studiemiljø?

- Gode udsigter til job, industrien mangler IT-uddannede
 - Stigende optag giver større hold, og der hyres pt. enkelte eksterne vejledere/interne censorer.
 - Umiddelbart ingen udfordringer mht. uddannelsens forskningsbasering (STÅ/VIP og VIP/DVIP)
 - Stigende behov for grupperum

- Informatik

- Optaget er svingende. Der blev optaget 34 studerende i 2015, 21 studerende i 2016 og 26 studerende i 2017. Er der overvejelser om det optimale antal studerende? Giver det svingende optag anledning til udfordringer ift. eksempelvis forskningsbasering eller studiemiljø?

- De første 4 semestre er samlæst med Informationsteknologi, derved større hold af passende størrelse.
 - Umiddelbart ingen udfordringer mht. uddannelsens forskningsbasering (STÅ/VIP og VIP/DVIP)
 - Der er ikke gjort overvejelser om optimalt antal.

- Interaktionsdesign

- Optaget er svingende. Der blev optaget 47 studerende i 2015, 56 studerende i 2016 og 46 studerende i 2017. Er der overvejelser om det optimale antal studerende? Ønsker man at nå op på de 60 studerende som uddannelsen er adgangsbegrænset til? Giver det svingende optag anledning til udfordringer ift. eksempelvis forskningsbasering eller studiemiljø?

- Det giver visse udfordringer at optaget svinger meget i forhold til samlæsning med industrielt design (ID). Varierende holdstørrelser på ID's kurser er nogle gange et problem, da de benytter værksteder som undervisningsrum.
 - Nuværende holdstørrelse er passende

- Software

- Ingen bemærkninger

- **Kandidatuddannelser**

- Datalogi

- Der er faldende optag på uddannelsen. fra 27 i 14/15, til 24 i 15/16 og til 17 i 16/17. Studienævnet bedes forholde sig til, om dette giver nogen udfordringer og om der har været overvejelser om det optimale antal studerende?

- Bacheloroptaget er stigende, derfor forventes kandidatoptaget også at stige.
- Der er ikke gjort overvejelser om optimalt antal.

- Datalogi (it)

Uddannelsen er en ny sammenlægning af kandidatuddannelserne i indlejrede softwaresystemer; datalogi (it); datahåndtering; og maskinintelligens. Som det fremgår af nøgletallet, har disse fire uddannelser de seneste år haft et meget svingende optag til sammen. Studienævnet bedes forholde sig til., om der i forbindelse med sammenlægningen er gjort overvejelser om det optimale antal studerende?

 - Der er ikke gjort overvejelser om optimalt antal.

- Informatik

Optaget på uddannelsen er meget lille. Studienævnet bedes forholde sig til, om dette giver anledning til udfordringer?

 - Ja, det giver udfordring for den faglige identitet. Få studerende betyder, at de bliver "tvunget" til at danne gruppe med studerende på de samlæste uddannelser.

- Interaktionsdesign
 - Ingen bemærkninger

- It-design og applikationsudvikling

Optaget er svingende. Der blev optaget 32 studerende i 2015, 19 studerende i 2016 og 26 studerende i 2017. Studienævnet bedes forholde sig til, om der er gjort overvejelser omkring det optimale antal studerende? Giver det svingende optag anledning til udfordringer ift. eksempelvis forskningsbaseret eller studiemiljø?

 - Der er ikke gjort overvejelser om optimalt antal.
 - Nej, der er kun tale om samlæste kurser.

- Software

Optaget er svingende. Der blev optaget 46 studerende i 2015, 54 studerende i 2016 og 46 studerende i 2017. Er der gjort overvejelser om det optimale antal studerende? Giver det svingende optag anledning til udfordringer ift. eksempelvis forskningsbaseret eller studiemiljø?

 - Der er ikke gjort overvejelser om optimalt antal.
 - Pt ingen udfordringer ift. uddannelsens forskningsbaseret.

- **Frafald**

Bacheloruddannelser:

 - Skal kommenteres, hvis frafaldet på 1. studieår er over 20%
 - Datalogi (19%)
 - Informatik (15,8%)
 - BaIT (27,9%)
 - Der foreligger ikke nogen entydig grund til frafaldet i løbet af 1. studieår.
 - De decentrale studievejledere har lavet handlingsplan for indsats på 1. studieår.

- siden "Rusling.dk",
- social aktivitet for alle på 1. semester af SN-DATs uddannelser.
- Ugentlig studiecafé, som bliver positivt modtaget af studerende.
- Interaktionsdesign (20,8%)
 - Samme som ovenstående
- Software (28,9%)
 - Samme som ovenstående

Kandidatuddannelser

- Skal kommenteres, hvis frafaldet på 1. studieår er over 10%
 - Datalogi (4,3%)
 - Ingen bemærkninger
 - Datalogi (it) (14,3%)
 - 3 frafaldne i 2016:
 - 1 har skiftet til anden udd. på AAU
 - 1 er stoppet pga personlige problemer
 - 1 er stoppet af ukendt årsag
 - Informatik (0,0%)
 - Ingen bemærkninger
 - It-design og applikationsudvikling (21,1%)
 - 4 frafaldne i 2016:
 - 1 har skiftet til anden udd. på AAU
 - 1 blev optaget efter 1/9, men kom aldrig
 - 2 stoppede pga sygdom
 - Software (2,1%)
 - Ingen bemærkninger
- **Overskridelse af normeret studietid**
Bacheloruddannelser:
 - Der skal kommenteres, hvis den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid på uddannelsen er over 4,0 måneder
 - Datalogi (3,75)
 - Ingen bemærkninger
 - Informatik (11,84)
 - 1 studerende ud af 3 dimittender er noteret for +35,85 mdr, men dette skyldes uafsluttet uddannelse med startår 2011. Har afsluttet på normeret tid.
 - BaIT (4,51)
 - 1 studerende startede på en anden uddannelse før BaIT
 - 6 studerende har haft hængeparti på 5/6 semester, som de først bestod i '17.
 - Interaktionsdesign (3,30)
 - Ingen bemærkninger
 - Software (4,29)
 - 3 har været ude i 1 år og genindskrevet
 - 4 startede på anden uddannelse før SW

Kandidatuddannelser

- Der skal kommenteres, hvis den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid på uddannelsen er over 1,5 måneder

- Datalogi (-0,11)
 - Ingen bemærkninger
- Datalogi (it) (-0,32)
 - Ingen bemærkninger
- Informatik (-0,33)
 - Ingen bemærkninger
- It-design og applikationsudvikling (0,64)
 - Ingen bemærkninger
- Software (-0,39)
 - Ingen bemærkninger

- **Effektivitet**
 - Bacheloruddannelser:
 - Der skal kommenteres på nøgletallet hvis effektiviteten er under 0,80.
 - Datalogi (0,77)
 - Sammenhæng med studietidsoverskridelse for enkelte meget forsinkede studerende. Studieskift/genindskrivning?
 - Informatik (0,84)
 - Ingen bemærkninger
 - BaIT (0,77)
 - Se DAT
 - Interaktionsdesign (0,90)
 - Ingen bemærkninger
 - Software (0,80)
 - Ingen bemærkninger

 - Kandidatuddannelser
 - Der skal kommenteres på nøgletallet hvis effektiviteten er under 0,81.
 - Datalogi (0,93)
 - Ingen bemærkninger
 - Datalogi (it) (0,90)
 - Ingen bemærkninger
 - Informatik (0,92)
 - Ingen bemærkninger
 - It-design og applikationsudvikling (0,88)
 - Ingen bemærkninger
 - Software (0,91)
 - Ingen bemærkninger

 - **Bestand (Ingen bemærkninger)**

 - **Karakterstatistik (Ingen bemærkninger)**

 - **Forskningsdækning VIP/DVIP-ratio og STÅ/VIP-ratio**
 - Der skal kommenteres på nøgletallet hvis VIP/DVIP-ratioen er under 7,0, og hvis STÅ/VIP-ratioen er over 27

- Software (VIP/DVIP 15,96 og STÅ/VIP 16,16)
 - Det er kun BSc i software, der er monitoreret i 2016.
 - Ingen bemærkninger
- **Ledighed**

Kandidatuddannelser
Der skal kommenteres på nøgletallet for en kandidatuddannelse, hvis den gennemsnitlige ledighed i 4. til 7. kvartal det senest opgjorte år er over:

 - 10 % for kandidatuddannelser under det tekniske hovedområde
 - 18 % for kandidatuddannelser under det naturvidenskabelige hovedområde.
- Datalogi (6,2%)
 - Ingen bemærkninger
- Datalogi (it)
 - Der foreligger ikke data for dimittendår 2013/14, idet der for denne årgang har været færre end 4 dimittender, hvorfor Danmarks Statistik af anonymitetshensyn ikke har leveret ledighedstal.
- Informatik (2,0%)
 - Ingen bemærkninger
- It-design og applikationsudvikling (21,7%)
 - Uddannelsen er stadig fhv ny, idet den hed Software Development i 13/14.
 - Der er en høj andel af udenlandske studerende på uddannelsen.
 - Man har indført en grundigere screening af ansøgningerne
- Software (0,7%)
 - Ingen bemærkninger

Beslutning: Nøgletalsvurderingen tilpasses jf. ovenstående kommentarer og fremsendes til studieleder. **(MKA)**

- **Selvevalueringshandlingsplan (status år 3)**
 - Selvevalueringshandlingsplanen for studienævn for datalogi blev gennemgået og diskuteret. Status for år 3 og dermed afslutning af denne cyklus er tilføjet.
 - Der tilrettes jf. kommentarerne. **(MKA)**

Ad. 9. Vejledning til frafaldstruede studerende E17

- Studienævnet har modtaget lister over frafaldstruede studerende for E17. Jf. kvalitetssikring skal de studerende i hhv. gul og rød kategori kontaktes med henblik på opfordring til deltagelse i en opfølgende samtale enten med decentral studievejleder eller studienævnformand.
- Når listerne er sorteret for studerende, der ikke behøver at blive kontaktet, sender studiesekretariatet mail ud til studerende i de to kategorier.

Gult trafiklys: Den studerende er mellem 6 og 15 ECTS bagud, og opfordres til at henvende sig til de decentrale studievejledere.

Rødt trafiklys: Den studerende er over 15 ECTS bagud, og indkaldes til en individuel samtale med studienævnformand og -sekretær.

- Status efterår 2017
 - 55 studerende i gul kategori (5,0% af 1096 studerende) (TEK/NAT total: 3,8%)

- 51 studerende i rød kategori (4,7% af 1096 studerende) (TEK/NAT total 5,9%)
- Sammenlignet med efterår 2016
 - 42 studerende i gul kategori (4,1% af 1034 studerende) (TEK/NAT total: 4,0%)
 - 56 studerende i rød kategori (4,4% af 1034 studerende) (TEK/NAT total 5,7%)
- Sammenlignet med efterår 2015:
 - 29 studerende i gul kategori (3,1% af 942 studerende) (TEK/NAT total: 4,7)
 - 49 studerende i rød kategori (5,2% af 942 studerende) (TEK/NAT total: 6,7)

Der bliver afholdt samtaler med studerende i rød kategori i uge 47+48 og der udsendes referat af samtalen til de involverede.

Ad. 10 Robusthedsanalyse

- Studieleder, institutleder og studienævnformand har d.d. været til møde med prodekanen og folk fra fakultetskontoret om indstillingen vedr. uddannelser under SN for Datalogi i forbindelse med robusthedsanalysen.
- **Beslutning:** information videresendes til uddannelsesgruppen for BaIT/INF. (Studieleder har videresendt information)

Ad. 11 Opfølgning på studiemiljø

- Som en ny opgave for studienævnet skal vi nu indrapportere kommentarer fra semesterevalueringer, der går på studiemiljø. Kommentarerne skal trækkes ud i særskilt dokument og markeres som løst/under behandling/uløst – sidstnævnte skal sendes videre til studieleder, der indberetter til Fakultetet.
- Drøftelse omkring brug af gangarealer
- Evt. klager omkring de fysiske forhold i bygningen skal sendes til Ulla Øland.
- Seminarrum må gerne bruges af studerende når de ikke er i brug til undervisning.

Ad. 12 Meddelelser

Studienævnet har fået tilsendt høring om flytning af kompetencen for at dispensere for inaktivitet. Den har hidtil ligget hos Fakultetet, men flyttes til studienævnet.

Ad. 13 Eventuelt