

Mødereferat (Captia 2016-400-00057)

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 16-10
Dato: 23. november 2016 – kl. 13-16
Referent: Mette Andersen
Deltagere: Lone Leth Thomsen, Tem Frank Andersen (fra 14.45), Anders Bruun, Uffe Kjærulff (*observatør*), Jonas Sand Madsen (*næstformand*), Nikolaj Ljørring, Ulla Øland (*Observatør*)
Afbud: Hans Hüttel, Morten Meyer Rasmussen, Ulrik Nyman, Lukas Bjørn Leer Bysted, Camilla Windelborg (*studievejleder, observatør*),

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studievejleder
4. Ansøgninger
5. Høringer fra fakultetet
6. Kvalitetssikring
7. Undervisningsevalueringer F16
8. Studiemiljøundersøgelse 2016
9. Censorrapporter
10. Budget 2017
11. Rekvisitioner F17
12. Meddelelser
13. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	29/11	Tilbage melding på ansøgninger
LLT/MKA	Asap	Ansøgning om dispensation fra deadline ang. studieordningsændring BSC SW+DAT
LLT/MKA/ UK/	1/12 8/12	Nøgletalsvurdering tilpasses og fremsendes til SICT Statusrapport vedr. selvevalueringshandlingsplan fremsendes til Fakultetet (UK/LLT/MKA møde 30/11)
MKA	1/12	Kommentar fra evaluering SW/DAT2 sendes til kursusholder og uddannelsesgruppe for SW/DAT
Lukas	F17	Evaluering/erfaringsopsamling fra FixD Programmeringsklubber + præsentationsarrangement
MKA	1/12	Henvendelse til institutleder om at punktet ”manglende fremmøde til kurser” sættes på dagsorden til januarinternat.
MKA	1/12	Indsende kommentarer ang. studiemiljøundersøgelse 2016 til SICT
MKA	1/12	Indsende kommentar ang. dimittendundersøgelser 2017 til SICT
MKA	1/12	Bede DpF om at sætte politik for gruppedannelse på kommende studierådsmøde.

Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Ansøgning til punkt 3 under Ad 4 Ansøgninger er trukket tilbage, og Uddannelsesevaluering af IT8 udsættes pga. manglende bidrag.
- Herefter godkendt

Ad. 2 Godkendelse af referat 16-09

- Godkendt

Ad. 3 Status fra studievejleder

- Intet, da der ikke deltog nogen studievejleder.

Ad. 4 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager om merit, dispensation, optagelse og studieskift siden sidste møde blev gennemgået.
- **Midler til rejser (2 ansøgninger)**
 - Der er indkommet to ansøgninger om midler til studierejser.
 - **Beslutning:** Der gives tilskud jf. Studienævnets principper.
- **Dispensation til ændring af eksamensform på kursus i E16**
 - Kursusholder for Software Engineering ønsker at eksamen i E16 skal være skriftlig. Jf. studieordningen er eksamensformen mundtlig, men kurset har i E16 været tilrettelagt mhp. skriftlig eksamen.
 - Prodekanen har foreslået, at eksamensformen sendes i høring ved de studerende, så de studerende skal svare tilbage, hvis de er uenige.
 - Ang. E17 søger SN om dispensation til at få lov at indsende studieordningsændring til ikrafttræden E17.
 - **Beslutning:** Studienævnet søger dispensation til ændret eksamensform i forhold til studieordningen efter deadline for indmelding. (**LLT/MKA**)

Ad. 5 Kvalitetssikring

- **Studienævnets nøgletalsvurdering vedr. studienævnsrapport 2016** behandles i sammenhæng med materialet om vejledning af frafaldstruede studerende samt studielederens udkast til statusrapport for selvevalueringshandlingsplan mhp., om de nye nøgletal giver anledning til justering af punkter i handlingsplanerne.
- I det nedenstående opsummeres fakultetets opmærksomhedspunkter jf. den præudfyldte nøgletalsvurdering samt studienævnsformandens udkast til uddybning og evt. opfølgning.
- **Optag**

Bacheloruddannelser:

 - Datalogi
 - Der er højt optag ift. sidste år. I 2015 blev der optaget 51, og i 2016 blev der optaget 80 studerende. Giver det anledning til udfordringer ift. uddannelsens forskningsbaseret (STÅ/VIP og VIP/DVIP)?
 - Stigende optag giver større hold, og der hyres pt. enkelte eksterne

- vejledere/interne censorer.
- Umiddelbart ingen udfordringer mht. uddannelsens forskningsbaserings (STÅ/VIP og VIP/DVIP)
- Informatik
 - Optaget er meget svingende. Der blev optaget 15 studerende i 2014, 34 studerende i 2015 og 21 studerende i 2016. Er der overvejelser om det optimale antal studerende?
 - Der blev i 2015 indført adgangsbegrænsning på 36 i hhv 2015 og 2016. Derefter faldende til 31 i 2017 og 30 i 2018. Der er ikke gjort overvejelser om optimalt antal.
- BaIT
 - Optaget er svingende. Der blev optaget 35 studerende i 2014, 55 studerende i 2015 og 49 studerende i 2016. Er der overvejelser om det optimale antal studerende?
 - Der blev i 2016 indført adgangsbegrænsning på 50 på baggrund af dimensionering af beslægtede uddannelser. Der er ikke gjort overvejelser om optimalt antal.
- Interaktionsdesign
 - Der er stigende optag. Optaget var på 41 studerende i 2014, 46 studerende i 2015 og 56 studerende i 2016. Giver stigningen i optag anledning til udfordringer ift. uddannelsens forskningsbaserings (STÅ/VIP og VIP/DVIP)?
 - Ikke for nuværende, men eftersom uddannelsen er under udrulning forventes der udfordringer hvis ikke der ansættes flere VIP'er.
- Software
 - Der er stigende optag. Optaget var på 106 studerende i 2014, 116 studerende i 2015 og 139 studerende i 2016. Giver stigningen i optag anledning til udfordringer ift. uddannelsens forskningsbaserings (STÅ/VIP og VIP/DVIP)?
 - Umiddelbart ingen udfordringer mht. uddannelsens forskningsbaserings (STÅ/VIP og VIP/DVIP)

Kandidatuddannelser

- Datahåndtering
 - Ingen bemærkninger
- Datalogi
 - Ingen bemærkninger
- Datalogi (it)
 - Der er en stor stigning i optaget af studerende, som skyldes flere optagne fra eksternt. Der blev samlet set optaget 6 studerende i 14/15 og 14 studerende i 15/16. Giver stigningen i optag anledning til udfordringer ift. uddannelsens forskningsbaserings (STÅ/VIP og VIP/DVIP)?
 - Nej, der er kun tale om samlæste kurser. (Samme kurser som SW/DAT)
- Indlærede softwaresystemer
 - Ingen bemærkninger
- Informatik
 - Der er faldende optag til kun 1 studerende optaget i 15/16. Optaget faldt fra 6 studerende i 13/14 til 4 studerende i 14/15 til 1 studerende i 15/16. Giver det anledning til udfordringer?
 - Ja, det giver udfordring for den faglige identitet. Få studerende betyder, at de bliver "tvunget" til at danne gruppe med studerende på de samlæste uddannelser.
 - Uddannelsens fortsatte eksistens skal drøftes med dekanatet
- It-design og applikationsudvikling
 - Optaget er meget svingende med 8 studerende optaget i 13/14, 32 studerende i 14/15 og 19 studerende i 15/16. Er der overvejelser om det optimale antal studerende?
 - Uddannelsen skiftede titel (fra softwarekonstruktion til It-design og applikationsudvikling) (og dermed appeal) for studerende der startede i 2015. Der har endnu ikke været overvejelser om optimalt antal studerende.

- Maskinintelligens
 - Ingen bemærkninger
- Software
 - Optaget er stigende med 39 studerende i 13/14, 46 studerende i 14/15 og 54 studerende i 15/16. Giver det anledning til udfordringer ift. uddannelsens forskningsbaserings?
 - Pt ingen udfordringer ift. uddannelsens forskningsbaserings.

Masteruddannelser

- Databasedesign, udvikling og optimering
 - 12 optaget i 2016
 - Ingen bemærkninger
- Informationsteknologi, softwarekonstruktion
 - Faldende optag. Der er 23 optaget i 2014, 6 optaget i 2015 og 0 optaget i 2016
 - Ingen bemærkninger
- Sikker softwareudvikling
 - 17 optaget i 2016
 - Ingen bemærkninger
- **Frafald**
 - Bacheloruddannelser:
 - Skal kommenteres, hvis frafaldet på 1. studieår er over 20%
 - Generelt er der en forventning om at frafaldet vil blive mindre, hvis 1. studieår fysisk placeres sammen med de resterende semestre. Holdningen blandt mange studerende på 1. studieår er, at uddannelsen først "starter rigtigt" når man kommer på 3. semester.
 - Datalogi (26%)
 - 13 af 50 studerende er ophørt – heraf læser de 6 ved andet SN. Selvevalueringshandlingsplan punkt 2 (SEHP2): Studievejlederne har i E16 været mere opsøgende på 1. studieår. Besøge alle grupperum. Mulighed for booking af mødelokale for studievejledere. SICT har iværksat studiecafé specifikt for 1. studieår.
 - Planen er at fortsætte den øgede indsats af studievejlederne på 1. studieår.
 - Informatik (29%)
 - 9 af 31 studerende er ophørt – heraf læser de 3 ved andet SN. Samme som DAT ang. SEHP2
 - Planen er at fortsætte den øgede indsats af studievejlederne på 1. studieår.
 - BaIT (20,4%)
 - 11 af 54 studerende er ophørt – ingen info. Samme som DAT ang. SEHP2
 - Planen er at fortsætte den øgede indsats af studievejlederne på 1. studieår.
 - Interaktionsdesign (21,7%)
 - 10 af 46 studerende er ophørt – heraf læser de 4 ved andet SN. Samme som DAT ang. SEHP2
 - Planen er at fortsætte den øgede indsats af studievejlederne på 1. studieår.
 - Software (11,8%)
 - Ingen bemærkninger
- Kandidatuddannelser
 - Skal kommenteres, hvis frafaldet på 1. studieår er over 10%
- Datahåndtering (0,0%)
 - Ingen bemærkninger

- Datalogi (3,8%)
 - Ingen bemærkninger
- Datalogi (it) (16,7%)
 - 1 af 6 studerende er ophørt – ingen info.
- Indlejrede softwaresystemer (ingen studerende i 14/15)
 - Ingen bemærkninger
- Informatik (0,0%)
 - Ingen bemærkninger
- It-design og applikationsudvikling (15,6%)
 - 5 af 32 studerende er ophørt – heraf læser de 4 ved andet SN. 2 har givet udtryk for at uddannelsen alligevel ikke passede til dem (bachelorstuderende "udefra"). Det er forventeligt med større frafald.
- Maskinintelligens (40%)
 - 2 af 5 studerende er ophørt – ingen info (1 havde virksomhed ved siden af studiet)
- Software (6,8%)
 - Ingen bemærkninger
- **Overskridelse af normeret studietid**
 - Bacheloruddannelser:
 - Der skal kommenteres, hvis den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid på uddannelsen er over 4,0 måneder
 - Datalogi (2,9)
 - Ingen bemærkninger
 - Informatik (9,3)
 - Der er tale om 1 studerende, der overskred med 18,6 mdr.
 - BaIT (4,92)
 - Et par genindskrevne studerende trækker meget op i statistikken
 - Interaktionsdesign
 - Ingen bemærkninger, da uddannelsen startede op i 2013
 - Software (3,02)
 - Enkelte studerende trækker meget op i statistikken. Måtte vente et år på ordinær eksamen.
 - Spørgsmål om prioritering af ressourser
- Kandidatuddannelser
 - Der skal kommenteres, hvis den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid på uddannelsen er over 1,5 måneder
- Datahåndtering (-0,14)
 - Ingen bemærkninger
- Datalogi (-0,23)
 - Ingen bemærkninger
- Datalogi (it) (-0,37)
 - Ingen bemærkninger
- Indlejrede softwaresystemer (-0,50)
 - Ingen bemærkninger
- Informatik (-0,47)
 - Ingen bemærkninger
- It-design og applikationsudvikling (1,21)

- Ingen bemærkninger
- Maskinintelligens (-0,30)
 - Ingen bemærkninger
- Software (-0,03)
 - Ingen bemærkninger
- **Effektivitet**
 - Bacheloruddannelser:
 - Der skal kommenteres på nøgletallet hvis effektiviteten er under 0,80.
 - Datalogi (0,80)
 - Sammenhæng med studietidsoverskridelse for enkelte meget forsinkede studerende. Udebliver man ved 1. eksamensforsøg, skal man nu vente et år til næste ordinære eksamen. Udviklingen monitoreres.
Der kan evt. laves analyse over hvilke faktorer, der trækker tallene ned: er det antallet af 5. eksamensforsøg, individuelle studieforløb, har høje dumpeprocenter i enkelte kurser en negativ effekt.
 - Studienævnet havde en diskussion om hvad man kan gøre ved de traditionelt svære kurser – om der skal gøres noget.
Det er flere faktorer, og de to uddannelser er også dem, der har størst frafald.
 - **Beslutning:** Fakultetet spørges om hvad der bidrager mest til at effektiviteten falder under grænseværdien. ”entydigt eller lidt af hvert”? **(MKA)**
 - Informatik (0,76)
 - (se svaret under datalogi)
 - BaIT (0,81)
 - Ingen bemærkninger
 - Interaktionsdesign (0,90)
 - Ingen bemærkninger
 - Software (0,85)
 - Ingen bemærkninger
 - Kandidatuddannelser
 - Der skal kommenteres på nøgletallet hvis effektiviteten er under 0,81.
 - Datahåndtering (0,87)
 - Ingen bemærkninger
 - Datalogi (0,94)
 - Ingen bemærkninger
 - Datalogi (it) (0,98)
 - Ingen bemærkninger
 - Indlejrede softwaresystemer (1,00)
 - Ingen bemærkninger
 - Informatik (0,95)
 - Ingen bemærkninger
 - It-design og applikationsudvikling (0,97)
 - Ingen bemærkninger
 - Maskinintelligens (0,85)
 - Ingen bemærkninger
 - Software (0,93)
 - Ingen bemærkninger

- **Årselever og antal betalende studerende**
 - Masteruddannelser
 - Databasesdesign, udvikling og optimering
 - Antal årselever var 0,50 i 2016
 - Informationsteknologi, softwarekonstruktion
 - Antal årselever var 2,50 i 2016
 - Sikker softwareudvikling
 - Antal årselever var 3,92 i 2016
- **Dimittender**
 - Masteruddannelser
 - Databasesdesign, udvikling og optimering
 - 10 dimittender i 2016
 - Informationsteknologi, softwarekonstruktion
 - 32 dimittender i 2016
 - Sikker softwareudvikling
 - 16 dimittender i 2016
- **Bestand (Ingen bemærkninger)**
- **Karakterstatistik (Ingen bemærkninger)**
- **Forskningsdækning VIP/DVIP-ratio og STÅ/VIP-ratio**
 - Der skal kommenteres på nøgletallet hvis VIP/DVIP-ratioen er under 7,0, og hvis STÅ/VIP-ratioen er over 27
 - Software (VIP/DVIP 15,96 og STÅ/VIP 16,16)
 - Det er kun BSc i software, der er monitoreret i 2016.
 - Ingen bemærkninger
- **Ledighed**
 - Kandidatuddannelser
 - Der skal kommenteres på nøgletallet for en kandidatuddannelse, hvis den gennemsnitlige ledighed i 4. til 7. kvartal det senest opgjorte år er over:
 - 10 % for kandidatuddannelser under det tekniske hovedområde
 - 18 % for kandidatuddannelser under det naturvidenskabelige hovedområde.
 - Datahåndtering
 - Ingen bemærkninger
 - Datalogi (2,3%)
 - Ingen bemærkninger
 - Datalogi (it)
 - Ingen bemærkninger
 - Indlejrede softwaresystemer
 - Ingen bemærkninger
 - Informatik (23,9%)
 - Der er tale om små årgange. (4 dimittender)
 - It-design og applikationsudvikling (32,7%)

- 5 dimittender efter 4. kvartal. Ny uddannelse – lav kendskabsgrad - mindre programmeringserfaring.
- Maskinintelligens
 - Ingen bemærkninger
- Software (7,1%)
 - Ingen bemærkninger

Beslutning: Nøgletalsvurderingen tilpasses jf. ovenstående kommentarer og fremsendes til studieleder.

- **Vejledning af frafaldstruede studerende, efterår 2016**

Studienævn for datalogi har fået tilsendt datamateriale fra AAU, Statistik, og skal jf. proceduren udsende vejledning til frafaldstruede studerende i hhv. gul og rød kategori.

Gult trafiklys: Den studerende er mellem 6 og 15 ECTS bagud, og opfordres til at henvende sig til de decentrale studievejledere.

Rødt trafiklys: Den studerende er over 15 ECTS bagud, og inviteres til en individuel samtale med studienævnnsformand og -sekretær.

- Status efterår 2016
 - 42 studerende i gul kategori (4,1% af 1034 studerende) (TEK/NAT total: 4,0%)
 - 56 studerende i rød kategori (4,4% af 1034 studerende) (TEK/NAT total 5,7%)
- Sammenlignet med efterår 2015:
 - 29 studerende i gul kategori (3,1% af 942 studerende) (TEK/NAT total: 4,7)
 - 49 studerende i rød kategori (5,2% af 942 studerende) (TEK/NAT total: 6,7)

Der bliver afholdt samtaler med studerende i rød kategori i uge 47+48 og der udsendes referat af samtalen til de involverede.

Totalt ligger SN-DAT-uddannelserne tæt på eller under fakultetets gennemsnit – kun for BaIT ligger vi over, men ifht de absolutte tal, er der tale om ganske få studerende, der påvirker tallene.

Tidspunktet for trækningen af datamaterialet er uhensigtsmæssig, idet studerende, der bliver udmeldt i løbet af oktober/november som følge af fakultets kørsler for førsteårsprøven, opbrugte prøveforsøg mv., optræder som hhv. gule og røde. Hvis disse blev trukket ud af datamaterialet, reduceres listen med gule med 3 og listen med røde med 6.

Der er nogen kurser, der er svære (fx OOP, SS), men de røde er fordelt jævnt på alle semestre.

- **Selvevalueringshandlingsplan, år 2, status på implementering**

Jf. proceduren om selvevaluering af uddannelserne skal Studielederen sende en statusrapport vedr. selvevalueringshandlingsplanen samt en status vedr. nøgletallene til fakultetet og dekanatet senest d. 1. december

I selvevalueringshandlingsplanen fra efteråret 2015 nævnes følgende forbedringspotentialer/udfordringer og tilhørende handlingsplaner for **bacheloruddannelserne** (og Status i stikordsform til brug for udfyldelse af statusrapport):

1. Meget skæv kønsfordeling bør reduceres
Status: [UK? IT-camp for kvinder sommer 2016](#),
2. Frafaldet bør reduceres
Status:

Igangsæt: decentrale studievejledere opsøger de studerende i deres grupperum på 1. studieår, indført Studiecafé på 1. studieår for at støtte fagligt svage studerende

Udestående: decideret handlingsplan med mulige yderligere elementer: ældre studerende/ph.d-studerende, dimittender ind på 1. studieår for at fortælle om uddannelsen og muligheder efterfølgende.

Analyse gennemført og behandlet i uddannelsesgrupperne samt på studienævnsmøder 16-03 (30/3) og 16-04 (27/4). Der er ikke ønske om at indføre skærpede adgangskrav.

3. Andelene af studerende som gennemfører bacheloruddannelsen på normeret tid og normeret tid plus et år bør hæves.

Status:

Årsager til forsinkelse: Informatik; 1 ud af 2 studerende, Balt: Et par genindskrivne studerende trækker meget op i statistikken, SW: flere studerende har haft brug for 4. eksamensforsøg i den efterfølgende ordinære eksamensperiode, hvis de ikke fortsatte på kandidatuddannelse.

4. De studerende på 1. studieår bør i højere grad "møde studiet".

Status:

Dialogmøde ang. PV-kurset for DAT, SW, INF og Balt 4/5-2016. (noter fra UK i mail. Arbejdsgruppe med AB – møde 15/8 – Genforhandling af PV-aftale med Plan i januar 2017 (UK)

Bivejledning delvist overtaget af CS på Balt/INF fra E16. Der er fokus på SW/DAT, løbende justeringer.

5. Udviklingen i de studerendes tildeling af grupperum skal nøje overvåges, og en evt. reduktion skal ske velovervejet og uden tab af kvalitet.

Status:

Nævnes som et af de mest fremtrædende punkter i studiemiljøundersøgelsen 2016 (behandlet på SNmøde 23/11)

Der blev nedsat et undervisningsorganiseringsudvalg. Møde 1/4-2016 og resultaterne blev fremvist på fastlærermøde 18/5-2016.

6. BAIT og INF: De studerendes relativt lave scorer på forventningsindfrielse, fagligt niveau (kun INF), fagligt indhold (kun INF) og sammenhængen i uddannelsen bør analyseres

Status:

Jf uddannelsesevaluering 2016 ligger INF-studerendes scorer på samme eller højere niveau som for SW og DAT, Balt-studerendes scorer ligger lidt under scorer for SW og DAT, men dog stadig over middel. Behandlet på SNmøde 28/9 og semesterevaluering 27/10. Uddannelsesgruppen har på møde 14/11 påtaget sig opgave med at udarbejde en beskrivelse af uddannelsen med fokus på progression og sammenhæng mellem kurser og projekter. (referat foreligger, mail fra UØ, bilag 6d på SNmødet)

7. BAIT og INF: Uklar rollefordeling mellem hoved- og bivejledere på 1. semester (oplevet af vejlederne)

Status:

8. Lave svarprocenter på undervisnings-, semester- og uddannelsesevalueringer

Status:

Endnu ikke i mål, UK? Revurdering af målsætning?

I selvevalueringshandlingsplanen fra efteråret 2015 nævnes følgende forbedringspotentialer/udfordringer og tilhørende handlingsplaner for **kandidatuddannelserne**:

1. Optaget er meget lavt på DE, ESS og MI, og det bør diskuteres om uddannelserne skal opretholdes. Uddannelserne er desuden specialiseringer af kandidatuddannelsen i datalogi.

Status:

Sammenlægning af uddannelser er iværksat. Der afventes pt grønt lys fra Fakultetet til at færdiggøre studieordning samt optage studerende fra E17.

2. De INF-studerendes relativt lave scorer på sammenhængen i uddannelsen bør analyseres

Status

Jf. uddannelsesevaluering 2016 stadig lave scorer på sammenhæng og fagligt niveau. Jf. referat fra uddannelsesgruppens møde 14/11 skal uddannelses robusthed drøftes med dekanatet.

I selvevalueringshandlingsplanen fra efteråret 2015 nævnes følgende forbedringspotentialer/udfordringer og tilhørende handlingsplaner for **masteruddannelserne**:

1. Direkte markedsføring af udvalgte fagpakker eller enkeltfag overfor vores kandidater, som overbygning på deres kandidatuddannelse.
Status:
UK?
2. Evaluering af den samlede masteruddannelse (å la uddannelsesevaluering for heltidsuddannelserne).
Status:
Er igangsat.

Møde ang. statusrapporten aftales mellem studieleder, studienævnsformand og –sekretær med henblik på input til studieleder inden indsendelsesdeadline 8/12

Ad. 6 Undervisningsevaluering F16 (fortsat)

- **SW/DAT2**
- Generelt er semesteret forløbet fint. Semesterkoordinator har følgende anbefalinger: Fraråder multiprojekt på SW/DAT2, ombytning af matematiske kurser er igangsat. CART bør re-designes således at det bliver et kursus, der bidrager til det faglige fundament for P2 projektarbejdet.
- Kommentar fra SN: CART er relevant i de senere semestre.
- **Beslutning:** kommentarer ang. multiprojekt sendes til koordinator/kursusholder og kommentar ang. CART sendes til uddannelsesgruppen for SW/DAT. **(MKA)**
- **iDA8**
 - Koordinators kommentarer er sendt til kursusholder
- **Beslutning:** ikke yderligere.
- **DAT(it)8 (udsættes)**
- **IxD4**
- Jf. behandling af undervisningsevaluering på forrige studienævnsmøde, har et studentermedlem indsendt følgende beskrivelse af aktiviteter på bacheloruddannelsen i interaktionsdesign:
 - **Ang. programmeringsklub**
FixD har afholdt 2 programmeringsklubber. Målet er at støtte op om de studerende på IxD, som kæmper med programmeringsfag. Formatet består af ca. 30 minutters oplæg efterfulgt af en studiecafé, hvor man hjælper hinanden med de opgaver, man har i forbindelse med programmeringskurser. Der har primært været deltagelse fra første og anden årgang IxD.

I forbindelse med programmeringsklubberne gøres der reklame for studiecaféer på Cassiopeia og Basis. Mange af dem vi snakker med bliver overraskede og glade når de hører om muligheden. Der efterlyses nogle flyers om universitetets tiltag, der kan hænges op, eller noget digitalt infomateriale, der kan henvises til. De studerende vil fx gerne tage flyers med ud i grupperum og dele info med grupperne.

Der køres endnu en programmeringsklub næste onsdag aften, og derudover er

der efterspurgt og bliver afholdt en programmeringsklub som forberedelse til IxD 1. semester eksamen d. 10 januar - dato bliver mellem 7-9 januar. Derefter evalueres der internt og vi overvejer om det skal fortsætte til foråret.

- **Beslutning:** Studienævnet beder om at få tilsendt evaluering/erfaringsopsamling. (Lukas)
- **BaIT/INF4** (jf. referat fra møde i uddannelsesgruppen for BaIT/INF 14/11-2016)
- De studerende har tillagt sig en uhensigtsmæssig studieadfærd. Hvis de studerende i løbet af de første kursusgange føler, at det ikke er nødvendigt at dukke op da kursusindholdet kan læses via tilsendte slides/materiale, kommer de ikke til forelæsninger resten af semesteret.
- **Beslutning:** Studienævnet sender anmodning til institutleder om at punktet sættes på dagsordenen på januarinternatet (MKA)

Ad. 7 Studiemiljøundersøgelse 2016

- I forbindelse med studiemiljøundersøgelsen 2016 har Kvalitetsenheden lavet dataudtræk (kvantitativ og kvalitativt) på uddannelsesniveau. Materialet blev drøftet på SICT studierådsmøde 27/9, og studienævnene blev bedt om at behandle materialet yderligere.

Kommentarer fra Studierådsmøde:

- En generel tendens på tværs studienævn er, at sammenhold på tværs af grupper er ikke så stort. Derudover efterspørges tværfaglige projekter. Dette kan være udfordrende i forhold til krav fra studieordninger.

Kommentarer fra Studienævnet:

- Svarmuligheder i spørgeskemaet:
 - Listen over hvad de studerende prioriterer højest i fht studiearbejdsplads var meget ledende eftersom muligheden med grupperum/fast arbejdsplads ikke er til stede.
- Vigtigheden af tværfaglig sparring:
 - Når de studerende selv skal gøre noget for at opsøge/skabe den tværfaglige sparring forsvinder deres engagement.
- Studiearbejdspladser bør være traditionelle grupperum (fremfor åbne miljøer),
- Generelt går kommentarerne ikke på dårligt studiemiljø, men ønske om egnede studiearbejdspladser i form af grupperum, bedre (sundere) mad i kantinen og bedre stole.
- Socialt: mange studerende på 1. studieår ønsker at komme ud på Cassiopeia/Campus Allborg Øst, hvor forholdene er bedre og der er større mulighed for socialt samvær og faglig sparring med de "ældre" studerende.
- **Beslutning:** kommentarerne sendes til SICT, der samler op på et kommende studierådsmøde. (MKA)

Ad. 8 Dimittendundersøgelser 2017 (master + ordinær)

- Studienævnet har fået tilsendt kernespørgeskemaerne til AAUs dimittendundersøgelse 2017 med henblik på input til forbedringer/justeringer af spørgeskemaerne. Studienævnet har endvidere mulighed for at tilføje op til fem uddannelsesspecifikke spørgsmål.
- **Beslutning:** Studienævnet har ingen ændringsforslag eller ønsker om uddannelsesspecifikke spørgsmål. (MKA informerer SICT)

Ad. 9 Censorrapporter

- Studienævnet har fået tilsendt årsberetning for Ingeniøruddannelsernes Landsdækkende Censorkorps, som kun bruges ved kandidatuddannelsen Embedded Software Systems. Når denne uddannelse lægges sammen med de øvrige internationale kandidatuddannelser overgår den fælles uddannelse til Censorkorps for Datalogi.
- Der er ingen umiddelbare problemer, studienævnet skal forholde sig til.
- **Beslutning:** Beretningen tages til efterretning.

Ad. 10 Budget

- SICT har fremsendt budget for 2017. Budgettet bygger på samme bevilling som i 2016; 3.500 kr/STÅ
- Bemærkninger:
 - ekstern censur tager en stor del af budgettet. Uddannelserne under studienævn for datalogi har flere kurser med ekstern censur end vi skal. Andre steder har man ikke censur på skr. eksamener.
 - Udgifter til Studiecafé ligger på formål Studiemiljø
- **Beslutning:** Budgettet tages til efterretning.

Ad. 11 Rekvisitioner

- SICT har fremsendt version 1 af rekvisitioner for F17, vedhæftet en liste med opmærksomhedspunkter
- **Kommentarer:**
 - Punkt 8 betragtes som en tvungen gratis serviceydelse:
 - ”I tilføjelsen til normaftalen pr. 30.9.2015 er det desuden fremhævet, at eksamensopgaver mv. skal være gennemgået af en kollega eller censor (for eksaminer med ekstern censor). Gennemgangen af eksamensopgaver mv. udløser ikke nye rekvisitioner. Ved fremsendelse af skriftlige opgavesæt til sekretariatet, skal det fremgå, hvem der har gennemgået eksamensopgaverne.”
- **Beslutning:** Rekvisitionerne tages til efterretning.

Ad.12 Meddelelser

- I forbindelse med SU-reformen er der indført skærpede studieaktivitetskrav for at kunne modtage SU. De studerende er informeret. Der gøres opmærksom på hvad uddannelserne kunne gøre for at undgå at de studerende mister SU.
- Ny struktur på TECH og ENG skolerne pr. 1/1- 2017. Studieleder ansættes på fakultetet og flytter fysisk til NJV10. Skolesekretærer og PR-folk flytter med til sommer 2017.
- Regler ang. gruppedannelse og –split skulle komme i eksamensordning, men Fakultetet arbejder pt på at undersøge om det er hensigtsmæssigt at lave guidelines. Der findes politik på SICT for gruppesplit – men mangler noget for gruppedannelse, hvis det ikke går gnidningsløst. SES har et skriv. (**MKA** beder DpF om at sætte det på kommende SR.)

Ad. 13 Eventuelt

- Spørgsmål om Digital Eksamen. Registrering er nu rent digitalt, men vi har stadig kurser, hvor der afleveres via moodle (fx kurser med flere undervisere).