

### Mødereferat (WorkZone 2020-400-000453 )

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 20-03 – afholdt via MS-Teams  
 Dato: Onsdag d. 25/3-2020 kl. 9-11.  
 Referent: Mette K. Andersen  
 Deltagere: Lone Leth Thomsen, Tem Frank Andersen, Anders Bruun, Hans Hüttel, Peter Gjørl Jensen, Laurits Brøcker, Rasmus Væver, Rune Møberg Jacobsen, Elisabeth Niemeyer Laursen, Ulla Øland (*observatør*), Melanie (*studievejleder, observatør*), Uffe Kjærulff (*observatør*)  
 Afbud: Nikolaj Ljørring,

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studievejleder
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Evaluering af fagpakker (MIT)
7. Dimittendundersøgelser
8. Identifikation af frafaldstruede studerende, F20
9. Status på Corona-situationen
10. Meddelelser
11. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	asap	Informere studieleder om godkendelse af samarbejdsaftale med UCN.
MKA	asap	Informere om Studienævnets beslutninger på diverse ansøgninger fra studerende.
MKA	1/4	Informere fagpakkeansvarlige om konklusioner på evalueringsrapporter samt uploade disse til hjemmesiden.
UK	25/3	Drøfte metode for behandling af dimittendundersøgelser med TECHs IL og VIL på møde med Prodekan.
AB	asap	Sende liste med gode råd til studerende til UØ/studievejleder, som videreformidler til studerende.

## Mødereferat

### Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Ekstra ansøgning om dispensation tilføjet ved mødestart.
- Dagsorden godkendt.

### Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt

### Ad. 3 Status fra decentrale studievejledere

- Der er stille pt. Har fået et enkelt spørgsmål om hvorvidt vejledere mv er briefet om hvordan de skal bedømme projektarbejdet, der er lidt udfordret under Corona-situationen. Undervisningen har i flere tilfælde skiftet karakter fra fysisk forelæsning til video, men for at svare konkret mangler der info om hvilken udd. den studerende går på. Studievejlederne kan henvise den studerende til at bringe sin bekymring op på et styregruppemøde.
  - Studienævnsformanden har hørt om flere underviseres/vejlederes bekymring for afholdelse af projektsamen under den nuværende situation, hvis man ikke har fået andet end sin bærbare med ud da vi blev hjemsendt. Studieleder svarer at der er ved at etableret en løsning, hvor Cassiopeia åbnes for afhentning af udstyr.
  - Drøftelse genoptages på mødet i april, hvis situationen er den samme.

### Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupper

- **BaIT/INF:**
  - Intet møde siden sidste studienævnsmøde.
  - Næste møde afholdes 26/3. Der skal bl.a. laves en plan for arbejdet med den nye studieordning.
- **DAT/SW:**
  - Uddannelsesgruppen har rådgivet Studieleder i forbindelse med fornyelse af samarbejdsaftale mellem UCN og AAU. Denne aftale er fremsendt til Studienævnet til godkendelse
    - **Beslutning:** Studienævnet godkender indgåelse af aftalen.
  - Næste møde afholdes 1/4
- **DV:**
  - Intet møde siden sidste studienævnsmøde.
  - Optagstal for E20 er pt. 5 på 1. prioritet via Kvote 2 i KOT.
- **IxD:**
  - Intet møde siden sidste studienævnsmøde.
  - Gruppen skal i gang med at se på sammensætning af kursusmoduler.

### Ad. 5 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager om merit, dispensation, optagelse og studieskift siden sidste møde blev gennemgået.

- **Ansøgning om forhåndsgodkendelse til udlandsophold, DAT9, E20**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsgodkendelse af udlandsophold på Queensland University of Technology, AUS, som meritgivende for DAT9, E20
  - **Beslutning:** Der kan ikke gives forhåndsgodkendelse på baggrund af det fremsendte materiale. Den studerende bedes indhente information om krav om antal credit points som fuldtidsstuderende samt en mere tydelig bekræftelse fra fagperson. Ækvivalensoversigten bør være mere klar. (MKA informerer ansøger om at sende en ny ansøgning)
- **Ansøgning om forhåndsgodkendelse til udlandsophold, SW5, E20**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsgodkendelse af udlandsophold på University of North Carolina Wilmington, USA, som meritgivende for SW5, E20
  - **Beslutning:** Studienævnet kan give forhåndsgodkendelse på baggrund af det fremsendte materiale. Når der foreligger endelig bekræftelse på deltagelse i kurser skal studienævnet informeres (MKA informerer ansøger)
- **Ansøgning om yderligere prøvoforsøg**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning om dispensation til yderligere eksamensforsøg
  - **Beslutning:** Studienævnet vurderer, at der er en særlige omstændighed omkring 3 eksamensforsøg og godkender at den studerende følger specialesemesteret i F20 og får 4. forsøg i kursusmodulet til E20 (januareksamen 2021). (MKA informerer ansøger)
- **Ansøgning om forhåndsgodkendelse til udlandsophold, DAT9, E20**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsgodkendelse af udlandsophold på Reykjavik Universitet, Island, som meritgivende for DAT9, E20
  - **Beslutning:** Der kan ikke gives endelig forhåndsgodkendelse på baggrund af det fremsendte materiale. Den studerende bedes indhente information om eksamen i de beskrevne kurser og redegøre yderligere for hvordan studieplanen passer med læringsmålene for projektdelen. Rammerne for arbejdet skal konkretiseres. (MKA informerer ansøger om at sende en ny ansøgning)
- **Ansøgning om yderligere prøvoforsøg**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning om dispensation til yderligere eksamensforsøg i to kurser på IxD4.
  - **Beslutning:** På baggrund af det fremsendte materiale vurderer studienævnet, at der ikke findes særlige omstændigheder og afviser at give dispensation til yderligere eksamensforsøg i de to kurser. (MKA informerer ansøger)

#### Ad. 6 Evaluering af fagpakker (MIT)

- **Fagpakken Databaser for Undervisere**
  - Fagpakken består egentlig kun af et enkeltfag på 10 ECTS og blev oprettet som en lappeløsning for at dække et akut behov for undervisning af gymnasielærere. Fagpakken afvikles ikke igen under MIT, SWK, men flyttes til anden fagpakke i IT-VEST-regi. Dermed er der ikke grundlag for evaluering, hvilket den fagpakkeansvarlige dog ikke var klar over på evalueringstidspunktet.
  - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **Fagpakken Avanceret Business Intelligence**
  - Fagpakken består af tre enkeltfag.
  - Den fagpakkeansvarlige koordinator har følgende bemærkninger:

- Generelt er der få, men positive tilbagemeldinger. Tredje enkeltfag har dækket emner, der var mindre "sammenhængende" end i de første to enkeltfag, hvilket skyldes fagets mere avancerede indhold. Udbyttet fra forelæsninger har været godt. Der er på den baggrund ikke anledning til at ændre i fagpakkens sammensætning.
- **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.

#### Ad. 7 Dimittendundersøgelser

- Dimittendundersøgelserne følger universitetets turnusplan for selvevaluering, som indebærer, at der i løbet af en seksårig periode, gennemføres selvevalueringer for alle universitetets uddannelser. For at sikre opdateret viden om bl.a. dimittendernes vurdering af uddannelsernes relevans vil dimittendundersøgelserne blive indsamlet hvert tredje år, således at der i den seksårige periode foretages to undersøgelser af hver uddannelse. Dimittendundersøgelserne skal foreligge, så de kan indgå i uddannelsernes selvevaluering i år 1 samt indgå i en evt. revidering af handlingsplanen i år 4.
- Studienævnets kommentarer:
  - **Generelt:** (det er fravalgt at lave punkt for hver rapport)
  - Der er for bacheloruddannelserne tale om rapporter baseret på en meget lille population, så der kan ikke udledes ret meget af dem.
  - Underspørgsmål 1.1.1 og 1.1.2 for alle rapporter: jobtanker før afslutning betyder ikke så meget for jobbet.
  - Underspørgsmål 1.2.1 hvornår begynder man at søge? Er der forskel på studierne? Kan undersøges.
  - Derudover er der interessante spørgsmål i følgende underpunkter, som med fordel kunne undersøges nærmere ved at sammenligne på tværs af uddannelser:
    - 2.1.5 – Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?
    - 3.1.1 – Hvad er din nuværende jobsituation?
    - 5.2.4 Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk stillingskategori?
    - 5.2.5 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job?
  - Spørgsmål til dataindsamler: Kan datamaterialet tilgås på anden vis, så man bedre kan analysere på tallene. Talmateriale til karrierevip for bedre analyse.
  - Kan evt. bruges i forbindelse med aftagerpanel – dog skal det være i en anden form end lange rapporter.
- **Beslutning:** Det er uklart hvordan studienævnene forventes at behandle de udsendte rapporter. Proceduren jf. kvalitetssikringsdokumentet kræver behandling på studienævnsmøde i forbindelse med selvevaluering af uddannelserne, men der står ikke noget om præcist hvordan og hvad evt. konklusioner skal bruges til. (**Studieleder** tager spørgsmålet op med de andre studie-og institutledere på møde med Pro-dekan 25/3)

#### Ad. 8 Identifikation af frafaldstruede studerende F20

- Studienævnet har modtaget den halvårige rapport med identifikation af frafaldstruede studerende. Rapporten skal hjælpe studienævnene i deres arbejde med at sikre, at universitetet/studienævnene lever op til den lovbestemte forpligtelse om at vejlede frafaldstruede studerende. Dvs. at studienævnet skal informere studerende, der mangler at bestå mellem 6 og 15 ECTS i forhold til hvad der er forventet på nuværende tidspunkt i deres studieforløb, om at de kan henvende sig til vores decentrale studievejledere og få hjælp til at lave en handlingsplan. Disse er i den gule kategori. Studerende i rød kategori mangler at bestå mere end 15 ECTS, og de bliver inviteret til en personlig samtale med studienævnsformand og –sekretær.

- Studienævnsssekretærerne har trukket en liste med studerende på individniveau, og ikke alle i den gule kategori får tilsendt mail, da de allerede er på vej ud af universitetet, men endnu ikke har fået sig udmeldt. I mange tilfælde har vi allerede lavet en studieplan for studerende i rød kategori, så her følger vi bare op på at planen følges. I oversigten noteres årsager og status på hver enkelt studerende.
- Status på antal studerende i hhv gul- og rød kategori på uddannelserne under Datalogi:
  - Samlet gennemsnit: gul 6,0 %, rød: 6,9% - til sammenligning er gennemsnit på TECH 5,5% og 9,3%.

#### **Bacheloruddannelser:**

- BaIT: gul: 7,4% og rød: 7,4%
- DAT: gul: 6,4% og rød: 9,4%
- DV: (ingen i hverken gul eller rød)
- INF: gul: 18,8 (her er dog tale om 3 studerende)
- IxD: gul: 13,2% og rød: 15,4%
- SW: gul: 6,0% og rød: 4,3%

#### **Kandidatuddannelser:**

- iDA: gul: 2,0% og rød: 4,1%
- DAT: rød: 2,3%
- CS(it): gul: 7,0% og rød: 9,3%
- INF: (Ingen)
- IxD: gul: 2,5%
- SW: gul: 1,5% og rød: 5,1%

- Det efterfølgende arbejde med at sende mails ud til studerende i hhv. gul- og rød kategori samt se på om der er fællesnævnerne, som giver anledning til inddragelse af studieleder mv går i gang snarest muligt.
- Studienævnets kommentarer:
  - Det bemærkes, at der er procentvis mange i rød kategori for IxD. Der er for nuværende optagelsesperiode mere fokus på PR-materialet.
  - **Beslutning:** Instituttets PR-medarbejder for uddannelsesområdet inviteres til næste studienævnsmøde med kort præsentation af PR-indsatsen for IxD og DV-uddannelserne i 2020. (**MKA** inviterer LVS)

### **Ad. 9 Status på Corona-situationen**

Studielederen har fået lavet en oversigt over hvordan Corona-situationen med hjemsendelse af både ansatte og studerende i en længere periode påvirker undervisningen på CS.

- Der er lavet plan for langt de fleste kurser (96%). Der er kun identificeret en udfordring med et enkelt kursus, hvor underviser har ønsket at udsætte forelæsninger til vi igen er tilbage på AAU. Det kan ikke accepteres, så her er underviser blevet bedt om at lave en plan.
- Tilbage melding fra studerende er, at ikke alt fungerer optimalt som online-undervisning, men det fungerer og er vilkårene for tiden. Det er især øvelserne, der udgør en udfordring, hvis man arbejder sammen med delt skærm.
- Studienævnet opfordrer alle studerende til at bruge kamera på deres gruppemøder, det giver en lidt bedre sparring/fællesskab.
- Der meldes om fordele og ulemper ved brug af forskellige platforme. Det er svært at lave øvelserne via MS Teams. Undervisning via video giver færre afbrydelser og man kan tage det i sit eget tempo. Øvelserne er måske nemmere at lave 2 og 2 i stedet for i grupper. Gode idéer kan meldes ind og lægges i det nye news forum (oprettet til studievejledere i forbindelse med

Corona-situationen). Der skal være fokus på situationen på styregruppemøderne – og alle gode tiltag bør videreformidles.

- Alt undervisning kører videre under de nuværende forhold.
- **Beslutning:** Studienævnet opfordrer til at have flere, men kortere møder. Mail med råd til strukturering og studietips under Corona-situationen (**AB** sender sin liste til SN – **UØ/studievejleder** sørger for formidling til studerende)

#### **Ad. 10 Meddelelser**

- Der er givet dispensation fra krav om tilsynsførende ved skr. eksamen under hjemsendelsesperioden. Kravet afløses af brug af "tro-og love erklæringer" fra den studerende.

#### **Ad. 11 Eventuelt**

- Opfordring til alle: husk at komme ud at bevæge jer 😊