

Mødereferat (WorkZone 2020-017-01122)

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 20-04 – afholdt via MS-Teams
 Dato: Onsdag d. 22/4-2020 kl. 12.30-15.30.
 Referent: Mette K. Andersen
 Deltagere: Lone Leth Thomsen, Tem Frank Andersen, Anders Bruun, Hans Hüttel, Peter Gjørl Jensen, Laurits Brøcker, Rasmus Væver, Rune Møberg Jacobsen, Elisabeth Niemeyer Laursen, Ulla Øland (*observatør*), Mathias Møller Lybach (*studievejleder, observatør*), Uffe Kjærulff (*observatør (fra kl 13)*)
 Gæst: Lars Vinther Schmidt (*PR-medarbejder ved CS*),
 Afbud: Nikolaj Ljørring,

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studievejleder
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Rekrutteringskampagner på CS
6. Ansøgninger
7. Semesterevaluering E19
8. SEHP – Dimittendledighed (CS(it))
9. Status på eksamensafvikling F20
10. Status på Corona-situationen
11. Meddelelser
12. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	asap	Sender beskrivelser af SW/DAT4 projekt til studieordninger.
UØ	Næste møde	Bede om status på SW-KBH fra PAN
MKA	asap	Informere BT/UK om ok til aftale med Matematik
MKA	asap	Informere ansøgere om SNs beslutninger
Det MKA	1/5	Sende tilbagemeldinger på semesterevalueringer til koordinatore samt lægge konklusioner på Web.
MKA	1/5	Observationer ang. studiemiljø E19 videresendes til Diana Frank
MKA	Asap	Informere UK om SNs holdning til undersøgelsen ang. dimittendledighed på CS(it)

LLT/UK	1/5	Drøfte studentrepræsentanters ønske om vejledning i fht tekniske udfordringer ved eksamen samt fif til set-up ved to med fælles bopæl med samme eksamenstidspunkt.
Alle	Asap	Gennemlæse semesterbeskrivelsesdokumentet og sende evt. kommentarer direkte til UK.
Laurits	Inden maj-mødet	Afholde møde med stud.repræsentanter ang. indstilling til Årets Underviser.

Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Bilag 8 Ny skabelon for semester- og modulbeskrivelser tages sidst på dagsordenen.
- Dagsorden godkendt.

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt

Ad. 3 Status fra decentrale studievejledere

- Flere studerende spørger til mulighed for at skrue ned på studiebelastning som reaktion på mail med vejledning til frafaldstruede studerende (gul kategori)

Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupper

- **BaIT/INF:**
 - Referat fra møde 27/3 sendt til studienævnets information.
 - Fagmiljøerne har lavet en oversigt over 5-6 semester – der er et par opgaver til uddannelsesgruppens medlemmer i fht. revidering af studieordningen; dels ang. retskrav til optagelse på kandidatuddannelse. Næste møde i udd.gruppen er 4/5.
- **DAT/SW:**
 - Referat fra møde 1/4 sendt til studienævnets information.
 - Forslag til ændring i projektbeskrivelse på SW/DAT4. Der er tale om præciseringer i beskrivelser af læringsmål, ikke ændringer, der kræver dispensation fra gældende studieordning. Ændringer kan måske indføres i studieordningen fra F21 (ifølge aftale med Udd.sekr.)
 - **Beslutning:** Studienævnet godkender uddannelsesgruppens forslag og anmoder Studielegalitet om at få lov til ændring i læringsmål for SW/DAT4 projektbeskrivelse (**MKA** kontakter studielegalitet)
 - Studienævnet ønsker at vide om Corona-situationen har haft eller forventes at få konsekvenser for stillingsbesættelse og/eller optag på SW i KBH. SN kan bede om status på dette ved Peter Axel Nielsen (**MKA/UØ** spørger PAN)
- **DV:**

- Referat fra møde 27/3 sendt til studienævnets information.
- Der er taget hånd om udfordring med manglende forhåndsviden om Diskret Matematik når DV følger kurset i Algoritmik og Datastrukturer med SW/DAT-studerende. Og der er søgt (og fået) dispensation til at udskifte kursusmodulet Objektorienteret programmering med Objekt orienteret analyse, design og implementering, (udbudt af Institut for Elektroniske Systemer) Aftalen løber i de næste 3 år.
- Derudover har Institut for Matematik indgået aftale om rammeforhold for eksamen i Lineær Algebra. Aftalen er godkendt af uddannelsesgruppen og studienævnet for datalogi godkender også aftalen. (MKA informerer BT/Studieleder)
- **IxD:**
 - Intet møde siden sidste studienævnmøde.
 - Stadig ønske om fokus på SDG (FNs 17 verdensmål) i projekterne, men intet krav om at de skal indskrives i studieordning.

Ad. 5 Rekrutteringskampagner på CS

- Studienævnet har bedt instituttets PR-medarbejder Lars Vinther Schmidt om at give en kort præsentation af instituttets rekrutteringskampagner/strategier for uddannelserne, specielt med henblik på optag på Datavidenskab og Interaktionsdesign.
 - LVS viste et par slides for overblik over instituttets PR-strategi med fokus på "Awareness" og "Findability"
 - Der har indtil 2020 været fokus på udendørsannoncer (busskure og aviser) Det er dog svært at måle/se effekten af reklame i det offentlige rum og denne form er fhv. dyr. Der skiftes nu til 100% online annoncering på platforme som Google ads + facebook/instagram/snapchat.
 - Offline indsats: brochurer til Åbent Hus er opdateret og flyers er klar – men ikke aktuelt pt pga. corona.
 - Det er uvist hvordan Corona-situationen påvirker valg af uddannelse i 2020. Sikkert er dog at alt foregår online.
 - Udgifter til PR-indsatsen er primært fordelt på uddannelserne i Datavidenskab og Interaktionsdesign som hhv. ny uddannelse og en uddannelse, hvor annoncering har været nedprioriteret i de seneste par år.
 - Det er ønsket at udvide samarbejdet med ungdomsuddannelserne. Data findes ikke endnu, men der ligger sandsynligvis et stort potentiale her (med mange influencere).
 - LVS arbejder på at oprette en intern side for overblik over kampagner o.lign og vil sende link når dette er klar. Indtil da kan uddybende spørgsmål stilles til LVS, som også kan inviteres til senere studienævnmøder for uddybning og opfølgning.

Ad. 6 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager om merit, dispensation, optagelse og studieskift siden sidste møde blev gennemgået.
- Spørgsmål til corona-relaterede afgørelser. Studienævnet er informeret om at Corona-situationen **ikke i sig selv** udgør en særlig omstændighed i forbindelse med behandling af dispensationssager.
- **Ansøgning om ændring af bedømmelsesform**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om ændring af bedømmelsesform i kurset Videnskabsteori på SW6.
 - **Beslutning:** Et enigt studienævn afviser ansøgningen. (MKA informerer ansøger)

Ad. 7 Semesterevaluering E19

- Undervisningsevalueringen foretages på baggrund af semesterkoordinatorenes anbefalinger til Studienævnet. Semesterkoordinator udarbejder en samlet rapport baseret på spørgeskema udsendt af SL februar 2020, styregruppe-møder afholdt i løbet af semesteret E19, kommentarer indhentet fra undervisere samt karakterstatistik. Datamaterialet er tilgængeligt for alle medlemmer af studienævnet. Herunder følger en gennemgang af de enkelte semestre på uddannelserne under Studienævn for Datalogi:
- **Generelle betragtninger:**
 - Svarprocenten for de respektive studieretninger er for lav og der er grove/personlige kommentarer i de studerendes frie formuleringer.
 - **Beslutning:** Der er i E19 lavet ny evalueringsformen for IxD1, hvor der opnås kvantitative svar fra individuelle spørgeskemaer og kvalitative svar fra gruppespørgeskemaer. Herefter afholdes et evalueringsmøde med repræsentant fra hver gruppe og efterfølgende udarbejder semesterkoordinator en skriftlig rapport til studienævnet. På den vis formodes det, at man undgår de grove, personlige kommentarer. Denne evalueringsform udrulles for alle semestre i F20.
 - Der er på flere semestre ytret ønske om mere fokus på faglighed og kompetencer i fht undervisning og vejledning
 - **Beslutning:** Det er allerede et fokuspunkt i instituttets nuværende stillingsopslag. Det er ikke givet, at Ph.d.-studerende nødvendigvis skal undervise/vejlede hvis ikke de har de fornødne sprogkompetencer og/eller kendskab til vejledning af projektarbejde.
 - Studiemiljø
 - Deling af grupperum skaber for meget støj og dårligt indeklima.
 - Manglende mulighed for udluftning i de store auditorier på 1. studieår
 - Generelt ikke-eksisterende studiemiljø på 1. studieår
 - Stadig dårlige stole, hvor disse endnu ikke er skiftet.
 - (For) lave borde i NOVI9, hvilket giver dårlig arbejdsstilling.
 - **Beslutning:** Udtræk af kommentarer fra spørgeskemaer, styregruppereferater samt semesterevalueringer sendes til SL ultimo april (**MKA**) Der gøres opmærksom på at det er uacceptabelt, at gener som manglende udluftning og for dårlig inventar stadig udgør så store kritikpunkter.
- **SW/DAT1**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Der er overvejende positive kommentarer om DAT1 og SW1 semestret. P1 gruppedannelsesdagen betegnes dog som lettere kaotisk af flere studerende. Det kan dog også ses, at en del har være tilfredse med semesterstarten, og at P2 semesterstarten (i februar 2020) var bedre endnu. Undervisning i tidsrummet fra 10-14 kritiseres af nogle studerende, fordi det fragmenterer tiden til projektarbejdet. Moodle kritiseres for at være at være forvirrende for nye studerende, men der ser ud til at den seneste opdatering af Moodle er blevet godt modtaget af studerende på DAT/SW.
 - De fleste store udfordringer på DAT/SW1 går igen fra år til år: VTS delen af PV kurset, bemandingen af DTG, og det fysiske studiemiljø (indeklimaproblemer).
 - Studienævnets kommentarer: Det noteres, at der er flere bemærkninger om faglig uenighed mellem bi- og hovedvejledere. Utilfredshed med studiemiljø bør også nævnes igen. OBS på for meget alkohol i studiestartarrangementerne. De 4 institutter på TECH er i gang med at gentænke studiestart-set-uppet. Dog kun den sidste aften på RUS-turen.

- Spørgsmål ang. udfordring med studiestart hvis nedlukning pga. Corona stadig er aktuelt til studiestart E20.
 - Der forventes at komme en fælles udmelding ang. situationen fra Danske Universiteter
 - **Beslutning:** Bi-vejledning eksisterer ikke fra E20 (aftale er indgået). Der er også ændringer ang. PBL-kurset i de nye studieordninger med ikrafttræden E20. Der er dermed ikke yderligere studienævnet skal tage aktion på.

- Om studiemiljø:
 - Fysiske studiemiljøproblematikker:
 - Der meldes om massive problemer med indeklima i både auditorier og grupperum. Manglende ventilation og udluftning i AUD7 udgør stadig et meget stort problem. Gulvtæppet i auditoriet giver allergiproblemer, som dukker op i stadig flere sammenhænge. Grupper som har opholdt sig i delte grupperum udtrykker også utilfredshed med deres fysiske arbejdsbetingelser. Borde og stole er for lave, hvilket giver rygproblemer for høje studerende.
 - Psykiske studiemiljøproblematikker:
 - Der rapporteres om udfordringer med for få sociale arrangementer, og dårlige muligheder for at mødes på tværs af projektgrupperne. Det minimalistiske miljø uden for grupperum kan være årsag til nogle af disse problemer.
 - Æstetiske studiemiljøproblematikker:
 - Lokalerne og områderne, hvor de studerende har grupperum karakteriseres som kedelige, grimme og blanke. Der investeres intet i at fremme det æstetiske miljø for studerende på DAT og SW på første studieår.
 - **Beslutning:** kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (MKA)

- **SW/DAT3**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - DAT3 og SW3 køres samlet. Der er overvejende positive kommentarer. De negative kommentarer stammer fra en misforståelse af, at de studerende burde have lavet aftale med en bruger(virksomhed) i forvejen.
 - Gruppedannelsen opleves af flere studerende som kaotisk og forceret af semesterkoordinator. Det bekræftes af semesterkoordinator.
 - Nogle grupper oplevede at de projektrelaterede kurser SU og DEB kørte for langsomt i forhold til projektfremdriften. Andre grupper oplevede det modsatte.
 - I al væsentlighed forløber semesteret godt med nogle få mindre udfordringer herunder DEB-kurset. Den væsentligste udfordring for DAT3 og SW3 er vejledernes kompetencer. Udfordringen gentager sig fra tidligere år, og der bør nu stilles formelle kompetencekrav.
 - Studienævnets kommentarer: Det er uheldigt at vejledere nævnes med navn i semesterevalueringer. Det noteres, at der er problemer med vejledernes kompetencer – både i fht. sprog og PBL-erfaring. Der mangler en form for mentor-ordning. Det bemærkes at eksamenslængden i kursusmodulet Algoritmik og datastruktur var reduceret uden tilsvarende ændring af opgavens omfang. Kvalitet af videoundervisning i DEB kritiseres. Underviseren er klar over dette og overvejer at ændre formen og måske give stafetten videre til anden underviser.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fensesendes til næste koordinator og kursusholdere. Der bør gøres noget ved vejleder-situationen (evt.

stille formelle kompetencekrav ved stillingsopslag) – men dette er en opgave for Institutet.

- Om studiemiljø:
 - Mere end 75% vurderer, at studiemiljøet er godt eller meget godt; men alle kommentarerne er negative og omfatter alt fra dårlige stole til mangel på diskolys. Det sociale studiemiljø hører under æstetik og har ikke givet anledning til kommentering vedr. evt. glæde af F-klub o.lign. Muligvis fordi der spørges om æstetik.
 - **Beslutning:** kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (**MKA**)
- **DAT5**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Der har generelt været tilfredshed omkring semesteret, hvilket både fremgår af referaterne fra semestrets styringsgruppemøder og i de studerendes endelige semesterevaluering. I spørgeskemabesvarelsen angiver 25 (ud af 32) studerende, at semestret har været godt eller meget godt.
 - En enkelt studerende har i spørgeskemabesvarelsen været ualmindelig kritisk overfor studiet og har udtalt sig i vendinger, der er hverken konstruktive eller acceptable. Jeg har ikke i samme udstrækning oplevet noget lignende tidligere, men det bør overvejes om denne form for (anonym) evaluering er hensigtsmæssigt. Dette skal også ses i lyset af den ofte lave svarprocent.
 - Studienævnets kommentarer: Det bemærkes at der tales om en ”drænende konkurrencementalitet”, men dette er måske kun for få studerende.
 - **Beslutning:** Der ændres på semesterevalueringssprocedur fra F20. (Se under generelt)
 - Om studiemiljø:
 - Ikke alle grupper er begejstrede for delte grupperum; det kan give forstyrrelser, når grupperum deles af grupper med forskellige valgfag (DSN/MI) pga. eksempelvis forskudt øvelsesaktivitet.
 - **Beslutning:** kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (**MKA**)
- **DAT7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Overall there were no major problems encountered in this semester. There was some frustration among the students regarding the lack of a fixed allocation of work space, and the functionality of the online room booking system. The semester coordinator will discuss with the course holder of the distributed systems course whether some of the critical feedback comments could inspire some modifications of the course curriculum.
 - Studienævnets kommentarer: Det bemærkes, at der er kritik af delte grupperum og deadlines på projektaflevering.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **CS(it)7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Overall, the evaluation of the semester was satisfactory. The fact that students on the CSIT 7 semester come with quite diverse backgrounds and mostly with no prior experience with studying at AAU leads to some problems in group

formation and group work. Scheduling problems caused by the large number of electives should be alleviated when in the future the number of different tracks in the CSIT education is reduced. Some courses are evaluated quite differently (and less positively) by CSIT 7 students than by students from other semesters (DAT5 or DAT7) attending the same course. Some of these problems might be mitigated by allocating a slightly longer period at the beginning of the semester to group formation and introduction to PBL.

- Studienævnets kommentarer: ukonstruktive bemærkninger tages ikke med i betragtning. Gruppetdannelsen kommenteres. De studerende er meget forskellige når de kommer hertil fra udlandet.
 - **Beslutning:** PBL-introduktionen forventes justeret fra E20. Studieleder har gang i tiltag sammen med andre om at få justeret de nuværende PBL-workshops. Der er intet studienævnet skal agere på.
- **SW5**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Generel tilfredshed med alle kurser, projektmodulet og undervisere. Enkelte konstruktive bemærkninger ang. kurserne, der kan videresendes til undervisere. Enkelte studerendes kritik er af personlig og nedladende karakter, hvilket får koordinator til at påpege at "Det bør kraftigt henstilles til de studerende, at kommentarer og evt. kritik holdes på et fagligt, sagligt og konstruktivt niveau."
 - Generelt udtryk for manglende aktiviteter, fx bordfodbold, i Novi 9, samt bedre mulighed for at styre temperatur i gruppelokalerne.
 - Studienævnets kommentarer: Stor forskel på kommentarer i styregruppereferater og semesterevalueringer – håber at den nye evalueringsform retter op på dette.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger femsendes til næste koordinator og kursusholdere. Der er intet studienævnet skal agere på.
- **SW7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Mini projects/larger assignments in all courses is challenging and take up a lot of time (often more than planned/intended by the lecturers) and leave less time for the project work. One mini project hand-in was very close to the semester project deadline. This year the study regulation is new, with an additional elective course as well as an elective course replaced by another.
 - Studienævnets kommentarer: Kursusholder i PP vil rette op på undervisningsformen og skemalægning af de tilhørende miniprojekter. Meget forskellige holdninger til hvad der er godt/skidt.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger femsendes til næste koordinator og kursusholdere. Der er intet studienævnet skal agere på.
 - Om studiemiljø:
 - There were no fixed individual group rooms on this semester, but rooms were available through a manual booking system The students did not like sharing group rooms. The reservation of group rooms worked for some, but not for others.
 - Often full rubbish bins
 - **Beslutning:** kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (**MKA**)
 -

- **iDA7**
 - Semesterkoordinator om semesteret
 - Der skal udvælges vejledere, som kan vejlede i projektets indhold
 - Der har tidligere manglet en IT-nær projektmulighed på P0. Det var der i år, og det ser ud til, at det er blevet godt modtaget
 - Det skal overvejes, om PBL-kurset kan afholdes på en anden måde. Denne kritik rejstes hvert år, så der bør gøres noget seriøst ved det fra næste år
 - Studienævnets kommentarer: Ny SO med ny struktur fra E20. Meget få, der svarede, så det er svært at konkludere noget på denne baggrund.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fensesendes til næste koordinator og kursusholdere. Der er intet studienævnet skal agere på.
 - Om studiemiljø
 - Det er især mangel på lokaler, der kritiseres
 - Der efterspørges mere socialt samvær på tværs af grupperne
 - **Beslutning:** kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (**MKA**)
- **BalT1**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Generelt er semestret forløbet godt. Dette første gang at BalT1 kører uden INF1 (lukket), men det ser ikke ud til at have påvirket semesteret i hverken positiv eller negativ retning. I starten af semesteret oplever de studerende, ligesom på tidligere gennemløb af semestret, at Moodle er besværligt. Nogle studerende vurderede at opdateringen af Moodle var en forbedring mens andre skrev i de kvantitative besvarelser at det bidrog til forvirringen. I de studerendes kvantitative besvarelser vurderer 80% at semesteret som helhed var godt eller meget godt. I 2018 var det ligeledes 80%.
 - Generelt er semesteret forløbet fint. Studentertilfredshed med semesteret som helhed og dets moduler er på niveau med sidste års gennemløb. Det eneste modul der skiller sig ud er kurset Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund, der de seneste år har markant større tilfredshed blandt de studerende.
 - Studienævnets kommentarer: fin læringskurve, god svarprocent. Det noteres, at der er 50% der "kun" lægger middel indsats i kursusmodulet GPRO. Det har været svært at finde platformen for afholdelse af styregruppemøder (TFA/JS aftaler om dette)
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fensesendes til næste koordinator og kursusholdere. Der er intet studienævnet skal agere på.
 - Om studiemiljø:
 - Fysiske studiemiljøproblematikker:
 - Dårlige stole i auditorier
 - Dårlige toiletforhold
 - Æstetiske studiemiljøproblematikker:
 - For få sociale arrangementer
 - **Beslutning:** Der bør måske laves en forventningsafstemning mht. fordeling af grupperum (disse er delte på de senere semestre) Kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (**MKA**)
- **BalT3**

- Semesterevaluering bliver kordineret med HUM, så der foreligger pt ikke en semesterevalueringsrapport.
- Semesterkoordinator om semesteret: Skrivefagligheden for studerende på dette semester er måske ikke så stor. Hvis de studerende vælger K-sporet er de mindre stærke på metodebrug. TFA tager fat i koordinatorene for at imødekomme/forbedre integrationen på de kommende semestre.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **BaIT5/INF5**
 - Ingen semesterevalueringsrapport.
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på. Der er ny studieordning for BaIT og Informatik er lukket.
- **INF7**
 - Udgår, da der kun var en enkelt studerende i E19
 - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på.
- **IXD1**
 - Semesterkoordinator om semesteret
 - Semestret er generelt forløbet fint med tilfredsstillende karakterniveau. Den største bekymring skal ses ift. det meget høje frafald på 31%, altså 9 ud af 29 studerende. Koordinator vurderer ikke at det absolutte frafaldstal er problematisk i sig selv, men udfordringen er størst ifm. det dalende optag, altså 29 i E19. Til sammenligning var der omkring 40 optagne i gennemsnit over de sidste 5 år. Koordinator har erfaret, at markedsføringen af uddannelsen har kørt på lavt blus de seneste to år.
 - Koordinators anbefaling:
 - Markedsføringen skal intensiveres i F20, og tiltag er allerede iværksat af IXD uddannelsesgruppen. Dette indebærer inkludering af et eksternt bureau (Welt Klasse), som givetvis bedre kan designe annonceringen og målrette denne til de rette sociale platforme.
 - Studienævnets kommentarer: Der er kritiske kommentarer ang. IMPRO, som pt samlæses med SW/DAT, dog med egne hjælpelærere. IXD'ere har mere brug for de anvendelsesorienterede og brugerrettede dele fremfor de mere avancerede dele af kurset, som SW/DAT-studerende har brug for.
 - **Beslutning:** Evt. opmærksomhedspunkt for uddannelsesgruppen bør være samlæsning med hhv. SW/DAT og IXD (**AB** tager punktet med til uddannelsesgruppen) Derudover er intet studienævnet skal agere på.
- **IXD3**
 - Semesterkoordinator om semesteret
 - Det er koordinators generelle opfattelse, at semestret er forløbet rigtig godt – specielt er ændringen af rammerne for Redesign-kurset blev godt modtaget. Så koordinator har på denne baggrund ikke nogen ændringer til semestret som helhed. Men han har dog følgende kommentar til studienævnet:
 - Formen for semesterevalueringen er problematisk. Som skrevet længere oppe i min evaluering (og som også blev påpeget sidste år), så er en del af de studerendes kommentarer særdeles grove og meget personlige. Derudover er mange af kommentarerne ikke til at bruge fremadrettet for hverken koordinator, vejledere eller kursusholdere, da de er for upræcise og taget ud af kontekst. Samtidigt hænger den kvalitative feedback ikke sammen med den kvantitative feedback. Dermed er den kvalitative del af semesterevalueringen (de studerendes

kommentarer) stort set ubrugelige som værktøj for styring og forbedring af semestret/uddannelsen.

- Der bør gennemføres et møde inden semesterstart med underviserne af kurset i Redesign med henblik på introduktion og rolle af eksamensopgaven.
- **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fremsendes til næste koordinator og kursusholdere. Semesterevalueringens form er ændret fra F20. Derudover er intet studienævnet skal agere på.

- **IxD5**

- Semesterkoordinator om semestret
 - Check all AV equipment for functionality, especially since many rooms have been remodeled and equipment changed.
 - Evaluate the deadlines for the requests for equipment. Every semester, students complain about this.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fremsendes til næste koordinator og kursusholdere. Derudover er intet studienævnet skal agere på.

- **IxD7**

- Semesterkoordinator om semestret
 - It is the coordinator's general view that the semester run relatively well but with challenges. Therefore, there are some important issues that should be considered until autumn 2020:
 - The difficulty of the course Multimodal Perception and Cognition (MPC) for the IxD students. The MPC course was perceived as very challenging from the IxD students. I strongly recommend to the next year's coordinator to have a meeting (or meetings) with the lecturer way before semester start, and possibly involve the IxD educational coordinator.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fremsendes til næste koordinator og kursusholdere. Derudover er intet studienævnet skal agere på.

- **DV1**

- Semesterkoordinator om semestret
 - Semestret er forløbet tilfredsstillende. Der kan dog konstateres et behov for indføring i Boosk algebra og mængdelære. Studienævnet bør at sikre disse emner dækkes i et af kurserne.
 - Der er problemer med udluftning og træk, og der bør etableres en mere fleksibel adgang til grupperummene i eksamensperioden.
 - Der skal etableres en smidig procedure for udlevering af studie kort, så de studerende ikke skal til campus øst for at få dem udleveret.
- Studienævnets kommentarer: Det bemærkes at skift af sprog på slides forvirrer. Dette bør studerende på universitetsniveau dog kunne rumme. DV-studerende føler sig overset i VTS-delen af PBL-kurset, og der er ønske om mere fokus på boosk algebra. Dette er jf. uddannelsesgruppen sat i værk.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fremsendes til næste koordinator og kursusholdere. Der er også indført ændringer ang. PBL-kurset til E20. Derudover er intet studienævnet skal agere på
- Om Studiemiljø:
 - Fysiske studiemiljøproblematikker:
 - Der er behov for bedre udluftning i auditorium 7.
 - Der er problemer med træk i grupperum B306.
 - To typer stole opleves som hhv. "okay" og "rædsom".
 - Der bør sikres bedre udnyttelse af grupperum i eksamensperioden.

- Æstetiske studiemiljøproblematikker:
 - Der foreslås mere kunst på væggene og grønne planter (evt. kunstige).
 - I øvrigt:
 - Der skal etableres en smidig procedure for udlevering af studiekort, så de studerende ikke skal til campus øst for at få dem udleveret.
 - **Beslutning:** kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (**MKA**)
- **9.semester**
 - Semesterkoordinator om semesteret
 - The semester started very well, groups were formed already in May without any significant problems and according to student wishes. The students mentioned that they did not expect to get a group room and they were pleased and surprised to get one. Some of the larger rooms (for 25 students) were not fully used during the semester. The students chose alternative places for group work, so the group room was not used to its full potential. The design studio was not finished for the semester start, but the changes in the studio were appreciated.
 - ENT Course: There are two versions of the course (one in Danish and one in English). The opinions on the relevance of this course are mixed but the course is now elective for E20. Some students were switching between the DK and ENG variant and in general the course was going fine, with the request of including more software-relevant examples.
 - Specialization courses are (as usual) diverse in the number of meetings and the expected effort of students to follow the different courses, and some of them are fragmented into smaller sub courses. In the future, there should be some regulation on how to assign resources for the different courses in case that they get unbalanced with respect to the number of students that sign up for the different courses. This is something that should be discussed, in particular for E20 where it seems that the spMI specialization might significantly outgrow the other specializations as a large number of supervisors are moving from other specialization courses towards spMI.
 - The number of students that answered the questionnaire/evaluation form is so low (0-2 on specialization courses and up to 7 on the ENT course and the whole semester) that it does not allow us to draw any conclusions. It is a question whether another evaluation form should be chosen on the 9th semester that would provide any statistically significant information?
 - Studienævnets kommentarer: Der er også her meget lav svarprocent. Kursusmodulet Entrepreneurship kritiseres for at være "for nemt".
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators bemærkninger fremsendes til næste koordinator og kursusholdere. Tildeling af resourcer til specialiseringskurser og andre kurser er ikke en SN opgave. Kommentarer fra spørgeskemaerne medtages i indberetning af studiemiljøkommentarer til SL (**MKA**) Derudover er intet studienævnet skal agere på.

Ad. 8 SEHP – Dimittendledighed på CS(it)

- Studienævnet har modtaget en rapportering på undersøgelsen af ledighed blandt udenlandske dimittender fra CS(IT), udarbejdet af studielederen.
- Undersøgelsen udspringer af SEHP'en, hvor handlingen hedder "Ledighed blandt udenlandske dimittender afklares og evt. handlinger igangsættes. a) Undersøgelse af ledighed blandt udenlandske dimittender igangsættes (evt. via søgning på LinkedIn) b) Resultat af undersøgelse drøftes på SN-møde. Handlungsplan udarbejdes og igangsættes".

- Som det fremgår af bilaget vurderer studielederen ikke, at der er behov for at igangsætte en handling – i al fald ikke for de udenlandske dimittender.
- Studienævnet har ikke yderligere kommentarer.
- **Beslutning:** Tages til efterretning (**MKA** informerer Studieleder)

Ad. 9 Status på eksamensafvikling F20

- SN har modtaget skriv ang. retningslinjer for hvordan eksamensbetingelser er påvirket af corona-situationen. De studerende bliver løbende informeret om retningslinjerne og disse lægges også på Moodle-sider. LLT/UK har møde med koordinatore ang. eksamensforhold 1/5. Koordinator kan efterfølgende holde informationsmøder eller sende skr. materiale til undervisere og vejledere.
- OBS: alle skal deltage via individuelle online forbindelser, man kan ikke sætte sig 3 sammen og ringe den 4. op.
- Ønske fra studenterrepræsentanter: Procedure for tekniske problemer – fif til set-up hvis der er flere på samme bopæl, der har eksamen samtidig. (**LLT/UK** bedes drøfte dette på mødet 1/5)

Ad.10 Status på Corona-situationen

- Studienævnet har modtaget en rapport udarbejdet af Studentersamfundet. Rapport indeholder en samling af konklusioner studentersamfundet har draget fra undersøgelsen af de studerendes oplevelse af nedlukningen under Corona-pandemien i foråret 2020. Den indeholder både eksempler på konkrete udfordringer, samt bud på hvordan disse udfordringer kan løses.
- Studienævnets kommentarer: interessant læsning til orientering.

Beslutning: Blot information, der tages ingen beslutning

Ekstra punkt: Semesterbeskrivelser

- Studieledelsen har fremsendt forslag til ny skabelon til semesterbeskrivelser. Studiesekretærene forbereder skemaet med information fra studieordning mv., semesterkoordinator/kursusholder udfylder resten.
- Der er forhåbning om at dokumentet kan bruges mere aktivt. Hidtil har der været mest links – nu skal tekst fra SO kopieres ind i stedet, hvilket skaber et mere selvindeholdt dokument.
- Studienævnets kommentarer: Giver det (mere) værdi for de studerende? Det ser ud til at mere indhold kan flettes ind i semesterbeskrivelserne og derved oplyse de studerende om hvad der forventes i semesteret og hvordan dette udfoldes i praksis. Dokumentet er et forsøg på at strukturere semester- og kursus siderne, så de er mere ens.
- **Beslutning:** Studienævnets medlemmer bedes kigge en ekstra gang på dokumentet og evt. kommentarer kan indsendes til studielederen inden udgangen af denne uge.

Ad. 11 Meddelelser

Ad. 12 Eventuelt

- Studienævnetsformanden spørger til hvordan det går "derude"?
- UK informerer om at der måske laves en form for "pressemøde" hvor de studerende kan stille spørgsmål til Prodekanen. Spørgsmålene vil skulle være kendte på forhånd og seancen skal optages og lægges online, så alle kan få svar på spørgsmålene.
- Svært at ændre projekt til noget uden inddragelse af brugere/test. Men stor ros til alle for at have håndteret det så godt.
- HH indgår i undersøgelse med institut for læring ang. overgang til det digitale/online undervisning.
- Studenterrepræsentanter "samles" for at se på indstillinger til Årets Underviser.

