



### Mødereferat (WorkZone 2020-017-01328)

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 20-08 – afholdt via MS-Teams  
 Dato: Onsdag d. 28 oktober - 2020 kl. 12.30 – 15.30  
 Referent: Mette K. Andersen  
 Deltagere: Lone Leth Thomsen, (formand) Tem Frank Andersen, Hans Hüttel, Anders Bruun, Peter Gjøll Jensen, Laurits Brøcker (næstformand), Elisabeth Niemeyer Laursen, Uffe Kjærulff (observatør), Ulla Øland (observatør) Mathias Møller Lybech og Melanie Selman (studievejledere, observatører)  
 Gæst: Julie Rothborg Ejlersen (kontorelev, observatør)

Afbud: Nikolaj Ljørring, Rasmus Væver,

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra decentrale studievejledere
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Semesterevaluering F20
7. Uddannelsesevaluering 2020
8. Instituttets krav til ansættelse af undervisere og vejledere
9. Analyse af studiestartsprøven
10. Status på Corona-situationen (eksamen E20)
11. Meddelelser
12. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	asap	Udsende retningslinjer for aftaler med studenterstudievejleder.
MKA	asap	Udarbejde dispensation til at få ændret bedømmelsesform i kursusmodul på SW/DAT3.
Studieleder	asap	Udarbejde retningslinjer for eksamensafholdelse E20 sammen med studieteam på CS.
MKA	asap	Informere ansøgere om studienævnets beslutninger
MKA	Medio november	Fremsende studienævnets kommentarer/anbefalinger til relevante semester- og uddannelseskoordinatorer.
MKA	Medio november	Udarbejde konklusionsrapporter for evaluering 2020 til CS-web
UØ	asap	Sørge for indkøb af planter/grønt til NOV19



## Mødereferat

### Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Der er kommet et par sidste øjeblik-bilag.
- Dagsorden godkendt.

### Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt

### Ad. 3 Status fra decentrale studievejleder

- På grund af Corona-situationen er årets studiepraktik afholdt som 3 timers onlinesession i stedet for 3 dage som vanligt. Deltagertal: SW 37, DAT 13, BaIT 3, IxD 4 og DV 2. Deltagere havde mulighed for at høre om 2 uddannelser i zoom. Formnen mindede lidt om Åbent Hus arrangementet med mulighed for at stille spørgsmål.
  - Der bliver sendt spørgeskema ud om feedback
- Har lidt mere travlt end tidligere.
- Pga. Corona er der sendt information ud til studerende om at de ikke må opholde sig på 1. sal, men det skal meldes ud at de gerne må besøge studievejlederne på 1. sal, hvis der foreligger en aftale. (MKA via SN-news) [Efter mødet er reglerne strammet, så der opfordres til at lave online møde. Hvis fysisk møde, skal studievejleder hente den studerende ved lågen nedenfor trappen, og der skal bæres mundbind og sprittes af.]

### Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupper

- **DAT/SW:**
  - Referat fra møde d. 21/10-2020 er fremsendt.
  - Studieordning for kandidat i SW: fejl i adgangsgrundlag er rettet idet en ikke-eksisterende udd. fra AU er fjernet. Det er undersøgt om diplomingeniør i software fra AU er adgangsgivende. Det er den ikke – de henvises i stedet til CS-IT. (Ulrik Nyman ser på individuelle ansøgninger i forhold til merit/supplering)
  - Der er forvirring om PBL-workshop arbejdet på CS. Studieleder har bedt om yderligere forklaring og sammenhæng med uddannelsernes allerede indskrevne PBL-læringsmål i studieordningerne.
    - HH deltager i arbejdsgruppen: Kommissorium for arbejdsgruppen er på plads og der er fremdrift.
  - Kursusmodulet Systemudvikling på SW/DAT3 er pt med intern censur, men kursusholder for E20 har bedt om at få dispensation til ændring til ekstern. Der gives grønt lys til at der ændres til ekstern censur fremover. (UØ/MKA: beder om at få dette ændret i SO for SW/DAT.
  - Eftersom uddannelserne i hhv datavidenskab og computer science (it) får deres egne uddannelsesgrupper skifter formandskab til hhv Christian Thomsen for DV og Bent Thomsen for CS-IT.
- **BaIT/INF:**
  - Intet møde siden sidste studienævnsmøde.



- Endelig studieordning er fremsendt til Uddannelsesjura for godkendelse og publicering.  
[Preview](#)
- **IxD:**
  - Intet møde siden sidste studienævnsmøde.
- **DV:**
  - Ny formand Christian Thomsen
  - Intet møde siden sidste studienævnsmøde.
- **CS-IT:**
  - Ny gruppe med Bent Thomsen som formand

### Ad. 5 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager om merit, dispensation, optagelse og studieskift siden sidste møde blev gennemgået.
- Spørgsmål til om der er fælles retningslinjer i fht sårbare studerende. Det forventes at blive som i F20. Studieleder har møde med AAU Coronaberedskab d 29/10, hvor eksamensafholdelse E20 vil blive drøftet (**Studieleder** udarbejder retningslinjer i fællesskab med studieteam)
- **Dispensationsansøgning til yderligere eksamensforsøg (specialet)**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning fra studerende, der ønsker dispensation til 5 eksamensforsøg i specialet. Principielt behandles alle ansøgninger om 5. gang på SNmødet.
  - **Beslutning:** godkendt grundet dokumenterede særlige omstændigheder. (**MKA** kontakter ansøger)
- **Ansøgning om tilskud til studerendes rejse**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning fra gruppe af 9. semesterstuderende, der søger om tilskud til rejse. Ansøgning modtaget 19/10, rejse foretaget 5/10, dvs. at der søges på bagkant, dog på vejleders opfordring.
  - **Beslutning:** Studienævnet fastholder princip om, at der skal søges forud for rejsens afholdelse. Studienævnet kan dermed ikke imødekomme ansøgningen da der søges efter turens afholdelse. (**MKA** kontakter ansøger)

### Ad. 6 Semesterevaluering F20

- **Generelt:**
  - Når studerende skriver, at de finder et kursusmodul "ikke-interessant" eller ikke kan se sammenhængen med resten af semesteret/uddannelsen, er studienævnets holdning:
    - Det gør ikke kurset irrelevant, at de studerende ikke kan se den umiddelbare relevans.
    - Udsagn som disse viser vigtigheden af at alle undervisere kender progressionen for hele uddannelsen, selvom dette måske ikke er realistisk. Måske skal dette visualiseres for de studerende.
    - Uddannelserne er baseret på forskningsfelt.
    - Studieleder: det skal selvfølgelig kunne argumenteres hvorfor man skal have de forskellige moduler. Relationerne kan evt. tydeliggøres via semesterbeskrivelserne, hvor underviser fx kan skrive hvorfor kurserne er relevante i fht kompetenceprofilen for uddannelsen (og ikke kun det pågældende



projekt.) SL er del af arbejdsgruppe for kvalitetssikring, hvor dette har været opmærksomhedspunkt.

- Mulighed for uddybning af relevans er tilføjet i skabelon for semesterbeskrivelser.
- Kommentarer ang. studiemiljø for alle semestre er fremsendt til særskilt behandling på uddannelsesledelsesgruppe-møde. (ULG)
- Corona-situationen har præget mange aspekter i F20. Generelt er der stor ros til hvordan AAU/CS har håndteret omstilling til online-undervisning.
- **BalT2**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**

Det har på flere måder været et usædvanligt semester. Covid19 nedlukningen har haft en negativ betydning for de studerende, og de er generelt mindre begejstrede for online undervisning.

Et aktuelt indsatsområde har været indførelsen af det nye kursus i forandringsledelse og forandringskommunikation, der sammenlæses med bachelor i innovation og digitalisering. De studerende har generelt være glade for underviserne, men der er plads til forbedringer i forhold til at etablere fælles referencer for de to grupper af studerende, samt tydeliggøre kurssets relevans for deres projektarbejde. Endelig skal semesterkoordinator ved næste gennemløb være opmærksom på hvordan de studerendes engagement i evalueringerne kan øges.
  - Studienævnets kommentarer: Der er primært kommentarer til (manglende) forudsætninger og hvordan corona-situationen har påvirket semesteret.
  - **Beslutning:** Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren. Der gøres opmærksom på kommentarerne ang. kursusmodulet i forandringsledelse og forandringskommunikation. (MKA)
- **BalT4**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**

The semester was a challenging one for teachers and students due to the closedown out of sudden. It forced the teachers to switch to online teaching and the students to learn in isolated contexts without physical interaction with the teachers and their fellow students. This was to a great extent reflected in the evaluation.

A few recommendations from the coordinator:

    - When new PhD students are involved in project supervision, it's important that the department or study board can provide more practical guidance to them, e.g., how to organize supervision meetings and how to establish/maintain agreement with the students. The resource and/or tool that the semester coordinator can use to help those new supervisors is very limited in the current setting.
    - When online or hybrid teaching is a must, the students in general prefer live streaming to pre-recorded videos.
    - For courses that involve coding, the students still want to see demonstrations of coding even when the teaching is online.
  - Studienævnets kommentarer: Kursusmodulet Grundlæggende Objektorienteret Programmering (GOOP) er notorisk svært men godt eksekveret (flyttet fra 2. til 4. – og nu 3. semester). Der er meget lav svar procent. Enkelte studerende nævner, at der har manglet nærhed under online-undervisning. Ph.d-studerende kan evt. informeres om at der findes undervisning i at benytte mere pædagogiske værktøjer.



- **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren, der bedes være OBS på udfordringerne. (MKA)
  
- **BaIT6F/K**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Ingen rapport modtaget fra semesterkoordinator.
  - Studienævnets kommentarer: Ingen besvarelser fra BaIT6K
  - **Beslutning:** Der følges op på manglende tilbagemelding (**Tem** kontakter **uddannelseskoordinator**)
  
- **BaIT6T**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**

The semester was a big challenge for all due to the sudden closedown. The teachers had to switch to online teaching and the students had to learn in isolated contexts impossible for physical meetings. Considerable parts of the evaluation concern this special situation.

A few noteworthy messages:

    - When recording videos for online teaching, it's better to make multiple, shorter ones instead of a single long one.
    - Likewise, when using live streaming lectures, it's also good to have more breaks than usual. Otherwise, it's hard for the students to concentrate sitting in front of their screen for a long period of time.
  - Studienævnets kommentarer: Omstilling til online undervisning har været svær.
  - **Beslutning:** Der er intet studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
  
- **DAT4**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - **Group formation:** Students expressed their need of a more clear guidance and structure in the group formation. The overall process took one week and the information was made available in Moodle 1.5 week after the semester started. The semester coordinator wanted to encourage students to form groups based on shared interests in the topic of the project proposals rather than keep the same groups from previous semesters. To this end the coordinator encouraged the students to spend the first week discussing about project ideas among their peers, concluding the process with a group formation meeting. In the future this process could be speed up.
    - **Status Seminars:** The COVID-19 shutdown caused the cancellation of the 2 status seminars which were planned at the beginning of the semester.
    - **Study environment:** Some groups had to share a small group room which could not fit both groups at the same time. This resulted in having to agree on when to use the group room during project work. However, some groups had difficulties in working in their group room during exercise sessions, since there was not much space. The coordinator and the secretary are aware of the issue. To alleviate the discomfort the coordinator and the secretary have decided to give priority to groups who share a room to book the meeting room. Successively, the COVID-19 shutdown equalized the situation relative to group rooms. However, it was unfortunate that only some groups had to book their group room while other didn't have to.
    - **COVID-19 situation:** After the lockdown all courses have been replaced by asynchronous video lectures which have been made available in Moodle. Some students kept watching the lectures at the same time as their group peers, others



instead felt less engaged in keep studying according to the usual schedule and preferred to watch the video lectures when they had time.

- Studienævnets kommentarer:
  - Der er flere kommentarer til det fysiske og æstetiske studiemiljø: Udfordringen med få/delte/små grupperum har været drøftet i institutrådet, hvor det blev meldt ud, at der er fokus på dette. Vi har de lokaler vi har. Der er opmærksomhed på at rummene på FrBvej ikke er optimale. Det er ikke de samme studerende, der tildeles grupperum dernede. Der kan dog evt. gøres noget for at forbedre studiemiljø med planter. Bordtennisbordet kunne evt. sættes derned.
- **Beslutning:** Studienævnet opfordrer til at der købes planter, som kan bidrage til det æstetiske miljø, og at det undersøges om bordtennisbordet kan opsættes på FrB Vej. (UØ sørger for dette). Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.

- **DAT6**

- **Semesterkoordinators anbefalinger:**
  - Dette var et semester, hvis forløb i høj grad blev præget af nedlukningen på grund af COVID-19- pandemien. Omstillingen til online-undervisningen er i det store og hele lykkedes. Det er vigtigt at lære af omstillingen af undervisningen: Hvad kan vi tage med os af gode erfaringer?
- Studienævnets kommentarer: Der er kommentarer til kursusholdere, men ikke noget studienævnet kan agere på. De studerende synes det er synd at kursusmodulet Videnskabsteori bliver fjernet fra studieordningen.
- Trivselsproblemer: Der er en negativ konkurrencekultur (klikekultur) på semesteret/årgangen. Dette er dog svært at adressere på de store hold, og er uvist om det er en problematik, der er særlig for den specifikke årgang. Udsagnene handler om trivsel, men også om PBL, så fokus bør være på at skabe en stærk semesterkultur via PBL-pædagogikken.
- **Beslutning:** Studienævnet sender dette som OBS-punkt til PBL-workshop-arbejdsgruppen (HH deltager i denne arbejdsgruppe). Det undersøges om der er tidligere beretninger om konkurrence/klikekultur (MKA) Derudover er der intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.

- **DAT8**

- **Semesterkoordinators anbefalinger:**
  - **Semester Start:** The students expressed satisfaction regarding the semester start. In particular they were pleased to have their group rooms back. This was not the case for many of them in the previous semester as they were asked to book meeting rooms for doing supervision meetings and group work. By the end of their previous semesters some students got used to the booking-room arrangement and did not completely like the solution.
  - **Group formation:** No particular difficulties were encountered during the group formation. Some students already had clear ideas on which projects they wanted to work on, as they had pre-arrangements with their supervisors. A few groups were not completely satisfied of the proposed projects, so they found different solutions with their supervisors.
  - Some students would have preferred that the project proposals were covering more areas rather than just Machine Learning and Modeling and Verification, in order to pick the right thesis subject area.
  - **Status Seminars:** The first status seminar was held regularly with physical attendance. After the lockdown due to the COVID-19 pandemic, status seminars moved to MS-Teams with virtual attendance. Attendance to status seminars was regular. On average four out of seven groups attended each meeting, each giving



plenty of suggestions and feedback to the course modules. Meetings online have not been an issue, as the students were already acquainted with MS-Teams as many of the lectures were held using the same software.

- **Study environment:** The students appreciated the new furniture in the hallways and found it very suited for project work. There has been some technical issue with microphones in the seminar rooms. These issues seemed to be a constant problem for many lectures. Room 0.2.13 was too crowded, and some students found it difficult to see the bottom part of black-board/slides by sitting in the back of the room. For crowded lectures the auditorium was a better fit. Whiteboards markers were missing in some rooms in NOVI 9. Ulla Øland explained that they can be easily picked up in Cassiopeia.
  - Due to the COVID-19 pandemic many courses switched to virtual attendance and group work could not be done physically any longer. Some students found the transition to work from home difficult as it was easier to get distracted. On the positive side, being done online, lectures have been recorded. This was appreciated by many students as they could re-watch the lectures. It was positively appreciated in particular by students with small children as it was not easy for them to always attend the lectures live.
  - **Online-examination:** Due to the lockdown projects exams and course exams have been turned into digital exams (to be done from home). Given the fact that this exam arrangement was new, some initial administration issues occurred. The students understood the administrative challenges in re-organising the exam plan from scratch. The students appreciated the decision of the university to decide early on to have exams on-line.
- Studienævnets kommentarer: Intet yderligere end ovenstående.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
- **CS-IT8**
    - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
      - **Semester Start:** The semester description was informative. It was nice to have the possibility to select a different course if some of the mandatory courses have been covered already during the BA.
      - **Group formation:** No particular difficulties were encountered during the group formation. Some students found it limiting that IT-track has to select only project topics regarding compiler construction.
      - This design choice of the semester was not completely clear to some of the students, regardless the fact that it is explicitly explained in the Moodle page of the course.
      - **Status Seminars:** The first status seminar was held regularly with physical attendance. After the lockdown due to the COVID-19 pandemic, status seminars moved to MS-Teams with virtual attendance. Attendance to status seminars was very low. Only one student showed up regularly, and the great majority of groups have never been represented.
      - **Study environment:** The students appreciated the new furniture in the hallways and found it very suited for project work. However, WIFI coverage is not very good in the hallway outside cluster 2. Due to the COVID-19 pandemic many courses switched to virtual attendance. Students discourage the use of Adobe Connect for holding virtual lectures, as it appears that there is a limit in the number of attendees that does not match the total number of students.
      - **Online-examination:** Due to the lockdown project exams and course exams have been turned into digital exams (to be done from home). Given the fact that this exam arrangement was new, some initial administration issues occurred. In particular, information about the new format of the exams was missing and this



created a bit of distress among students. However, these initial uncertainties have been resolved in due time before the exams.

- Studienævnets kommentarer: Det bemærkes at der generelt har været lavt fremmøde. Kun 3 besvarelser af evalueringsskemaer. De studerende ønsker flere/andre projektforslag end compiler. Dette er dog en vigtig faglighed for dem at få med i baggagen, da størstedelen af de optagne kommer fra UCN/BaIT(T), hvor de ikke har fået denne viden.
- **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
- **iDA8**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Der er primært positive kommentarer til semesteret og undervisningen.
    - Der er en del kommentarer om online-undervisningen efter nedlukningen af den fysiske undervisning. De handler meget om teknologi og brugen af den, f.eks. lyd, forskellig brug af teknologi, brug af forskellige platforme osv.
  - Studienævnets kommentarer: Intet yderligere end ovenstående.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
- **INF6**
  - Ingen studerende på dette semester i F20
  - **Beslutning:** Intet
- **lxD2**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Markedsføringsmaterialet for lxD skal tilpasses, bl.a. skal andre kanaler tages i brug (Sociale Medier) og indholdet heri justeres, så det bedre svarer til uddannelsens indhold. Dette er blevet håndteret i løbet af forårssemesteret, og effekten heraf kan også ses af antallet af optagne på lxD1 i E20 semesteret, som er 45 (set ift. 29 for E19).
    - Der bør også laves flere tiltag i form af arrangementer, som øger fastholdelsen af de studerende. På E20 semesteret er der f.eks. planlagt 3 oplæg fra tidligere lxD studerende, som fortæller om deres nuværende arbejde, og hvordan uddannelsen bidrager til de påkrævede færdigheder. Første oplæg er afholdt ifm. studiestarten. Jf. tidligere semesterevaluering, har koordinator også forelagt over for tutorkoordinatoren, at der bør laves flere lokale events for studerende på lxD1 semesteret (E20), altså events, som ikke også er rettet mod alle lxD studerende på højere semestre.
    - Der skal være helt klare aftaler mellem koordinator og underviserne for, hvornår et kursus startes. Dette for at undgå for sen opstart som oplevet med kursusmodulet Modelleringsteknik og renderingsmetoder i 3D
  - Studienævnets kommentarer: Koordinator beretter om stort frafald i årgangen – det startede på 1. semester og er fortsat på 2. semester. Frafaldet lader til at være mindre for årgangen med studiestart 2020, hvor der indtil nu er lavere frafald på lxD1 sammenlignet med 2019-årgangen. Der er specifikke kommentarer på grund af Corona-situationen i F20. Her er det vigtigt med fælles erfaringsopsamling.
  - **Beslutning:** Udover at monitorere frafaldstal for uddannelsen, er der intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.





- **IxD4**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - it is our general view that the semester runs relatively well but with challenges. Therefore, some important issues should be considered until spring 2021:
      - Better alignment of the course Object Oriented Programming (OOP) to IxD4 student competences. The students also need more hands-on practical programming help to be able to cope with the semester project requirements. This could be done through the OOP course and by providing additional resources and help to the Students.
      - Better coordination between lecturers to manage student workload in the semester
      - The relevance of the course Real Time Interface and Interactions and other IxD4 courses has to be clarified and efforts should be made to connect the skills and competencies students acquire from those courses into their semester project.
    - Studienævnets kommentarer: De studerende er overraskede over et højt programmeringsniveau. Uddannelsesgruppen for IxD har tidligere snakket om der skal gøres noget ved dette.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren, Specifikt kontakter **Anders Bruun** uddannelseskoordinator ang. programmeringsniveauet.
  
- **IxD6**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Considering the challenges of conducting courses and exams online, it would be useful to share, “best practices” among lecturers to help all understand the strengths and weaknesses of the online tools (Teams, Zoom, etc)
    - Organizing collaborations with external partners is difficult. After collaborating with our students for one bachelor thesis, subsequent collaborations at the bachelor level can be challenging to continue. Companies (and even the AAU library as a partner) have reported that they simply do not have time and resources to dedicate to this. This is problematic because we end up exhausting our professional connections and for future collaborations for the master thesis, the same companies can be hesitant. Perhaps there can be more formal collaborating partners including the kommune, or groups at AAU, or some other way to keep partners involved.
    - Samarbejdet med eksterne virksomheder har ikke fungeret optimalt for flere grupper (med samme vejleder).
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren. Specifikt kontakter **Anders Bruun** uddannelseskoordinator ang. kommentarer om vejleder og samarbejdet med virksomheder.
  
- **IxD8**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Det er semesterkoordinators generelle opfattelse, at semestret er forløbet godt – på trods af nedlukning af universitetet. Der er også foretaget ændringer af studieordningen (fra 2019), og det er indtrykket, at disse ændringer er blevet positivt modtaget, f.eks. færre valgfag (giver mindre opsplnitning af semestret), samt bytning af valgfag og obligatorisk fag. Det ser desuden ud til, at designstudiet fungerer rigtig fint (på trods af den korte tid inden nedlukningen), og de studerende virker til at være meget glade for det og indretningen af det.



- Der er ikke konkrete forslag til ændringer her og nu, men en ny nedlukning bør muligvis give anledning til overvejelser omkring dynamisk samarbejde og diskussion i mindre hold, når der undervises.
  - Studienævnets kommentarer: Intet yderligere end ovenstående
    - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
- **SW/DAT2**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Det anbefales at kursusmodellen i kursusmodulet Algoritmer og datastrukturer følger kursusmodellen for de andre kurser: Opgaveregning lige efter forelæsningen.
    - Det anbefales at udfordringerne på kursusmodulet Internetwork og web-programmering bearbejdes i uddannelsesgruppen forud for næste gennemløb af DAT2/SW2. Udfordringerne relaterer sig stofmængden på kurset og balancen mellem webprogrammering og internetworkteknologi.
    - Det anbefales at alle undervisere på semestret kan formidle stoffet på forståeligt dansk eller engelsk.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Generelt godt semester, men mange studerende mener ikke de har haft de rette forudsætninger for at følge det nye kursusmodul Internetwork og web-programmering.
    - Det bemærkes, at der er markering for diskriminerende adfærd
      - Spørgsmål til om der er statistisk materiale for om der er større frafald blandt "udsatte målgrupper".
    - Det bemærkes også, at der har været sproglige udfordringer. Dog bør studerende også være bevidst, at de skal være klar til at modtage undervisning på engelsk.
  - **Beslutning:** Studie- og institutleder har planlagt møde med fokus på hvad vi kan gøre for at adressere problematik med krænkelser. Institutets kommunikationsfolk bliver inddraget i arbejdet. Institutet er opmærksom på udfordringer med undervisning på engelsk. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren, specielt med fokus på nye kursusmodul Internetwork og web-programmering
- **SW4**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Det er blevet foreslået, at underviserne i de forskellige kurser kunne få tilbudt at tilføje deres egne spørgsmål til evalueringen, så der var mulighed for mere specifikke spørgsmål.
    - De studerende er meget glade for, at forelæsningerne optages og opfordrer underviserne til at fortsætte med det, når vi må mødes fysisk igen.
    - Individuelle grupperum på Cassiopeia/nær F-klub pga. det sociale på tværs af semestre.
  - Studienævnets kommentarer: Stort hold, samme udfordringer som nævnt under DAT4
  - **Beslutning:** Studienævnet opfordrer til at der købes planter, som kan bidrage til det æstetiske miljø, og at det undersøges om bordtennisbordet kan opsættes på FrB Vej. (**UØ** sørger for dette). Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
- **SW6**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**



- Afventer behandling på Studienævnsmødet 25/11-2020
- Studienævnets kommentarer: kursusholder for Avancerede Algoritmer får del kritik. Der er tale om en uerfaren kursusholder, men ellers pæne kommentarer. NOVI9-forelæsningslokalet er ikke godt til de store hold. Flere (evt. samme) på SW6 siger noget om krænkende adfærd fra andre, men det er svært at vurdere hvor omfattende problemet er på baggrund af spørgeskemaets udformning.
- Gøres der noget ved eksisterende udfordringer (ansatte) der har sproglige udfordringer?
- **Beslutning:** Studienævnet gør opmærksom på de sproglige udfordringerne med enkelte vejledere. (**MKA** informerer **institutedelse**) Derudover er der intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
- **SW8**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Overvej at flytte kursusmodulet ”Udvalgte emner inden for programmering” til et andet semester, da kurset virker som et kursus i C++. Det er malplaceret på SW8 og har for bløde læringsmål.
    - Kvalitativ evaluering: Der udtrykkes ønske om, at forelæsninger altid optages.
    - Omstillingen af undervisningen efter Corona roses.
    - Kvantitativ evaluering: 44 procent siger, at semestret er forløbet til middel, 41 procent mener, at det er gået mindre godt. Det er ikke muligt at se, om dette skyldes Corona eller andet.
  - Studienævnets kommentarer: Samme som DAT8. Kursusmodulet Mobil HCI kritiseres for at være for ens med DEB-kurset. Kursusholder anerkender, at der er overlap, men der er dog også signifikante forskelle. Igen kommentarer til et par forelæseseres accent når de taler engelsk.  
**Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Semesterkoordinators anbefalinger fremsendes til næste årgangs semesterkoordinator samt uddannelseskoordinatoren.
- **DV2**
  - **Semesterkoordinators anbefalinger:**
    - Semesterkoordinator fremsender evalueringsrapport til næste møde
    - Studienævnets kommentarer: Sammenlæste kurser giver (som altid) lidt udfordringer, specifikt i kursusmodulet Algoritmik og datastrukturer.
  - Beslutning:** Behandles på SNmødet 25/11-2020
- **Semestersekretærer:**
  - I forbindelse med semesterevaluering fremsendes også spørgeskema til semestersekretærer.
  - **Beslutning:** Semestersekretærernes kommentarer tages til efterretning – intet for studienævnet at agere på.

## Ad. 7 Uddannelsesevaluering 2020

- **Bacheloruddannelserne:**
  - **Software**
    - Der er fundet utilstedelige kommentarer, som ikke hører hjemme i en uddannelsesevaluering. Disse vil blive slettet før yderligere offentliggørelse, og det tilføjes i fremtidige følgebrev til studerende, at sådanne kommentarer vil blive slettet før videre fremsendelse.



- Der er dog flest positive kommentarer til uddannelsen som helhed.
  - Gennemsnitlig studietid/uge er ca. 32t, og 86% har angivet at de har samarbejdet med eksterne partnere 1-2 gange.
  - Kommentarer om manglende fokus på SW og programmering undrer, da der gennem de senere år har været gjort meget for at belyse forskellen mellem SW og DAT. Studerendes kommentarer ang. det faglige indhold har været drøftet i forbindelse med revidering af studieordningen for optag 2020.
  - **Beslutning:** På baggrund af enkelte grove kommentarer i årets semesterevalueringer indføres procedure for screening af evalueringer, således at utilstedelige kommentarer kan slettes før fremsendelse. Der blev lavet nye studieordninger med ikrafttræden optag E20, dermed er der intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren.
- **Datalogi**
    - Generelt høj tilfredshed. Gennemsnitlig studietid/uge er ca. 40t, og 63% har angivet at de har samarbejdet med eksterne partnere 1-2 gange. Det har været svært at se forskel på SW/DAT, og problematikken med konkurrence-/klikekultur er nævnt her, som på DAT6 (samme studerende, der har udfyldt spørgeskemaerne) Kursusmodulet Videnskabsteori (VIT) blev betegnet som godt.
    - **Beslutning:** Der blev lavet nye studieordninger med ikrafttræden optag E20, dermed er der intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren. Herunder ønsket om at få kursusmodulet Videnskabsteori tilbage i studieordningen.
  - **BaIT**
    - Generelt høj tilfredshed. Studieordningen er dog revideret efter denne årgang startede, og igen til optag E21, så kommentarerne om hvad der virkede mindre godt førhen er taget med i betragtning for revideringen.
    - **Beslutning** Der blev lavet nye studieordninger med ikrafttræden optag E20, dermed er der intet fagligt studienævnet skal agere på.
  - **Informatik**
    - Havde sidste optag i 2018, da uddannelsen er under lukning.
    - **Beslutning** Der er intet studienævnet skal agere på.
  - **Interaktionsdesign**
    - Generelt høj tilfredshed. Gennemsnitlig studietid/uge er ca. 50t, og 70% har angivet at de har samarbejdet med eksterne partnere 1-2 gange
    - Der er kommentarer til hvilke kurser, de studerende har fundet mest brugbare. Forventning til programmeringserfaring har været skæv i forhold til markedsføringsmaterialet.
    - **Beslutning:** Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren, der opfordres til at se på problemet med forventning til programmeringserfaring på uddannelsen.
- **Kandidatuddannelserne**
    - **Generelt:**
      - Lave svarprocenter på evalueringerne, manglende engagement og få timers arbejde/uge (under 35t/uge, mod forventet 40+ t/uge), hvilket gør det svært at konkludere ret meget ud fra uddannelsesevalueringerne.



- **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren.
- **Datalogi**
  - Generelt gode kommentarer. Nogen mener, at kursusmoduliet Entrepreneurship virker irrelevant. Dette kursusmodul er sidenhen ændret til at være et valgfag.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren.
- **iDA**
  - En årgang har haft forventningen om at der var oplagt mulighed for praktikophold, hvilket er ikke blevet indfriet. Muligheden er der, men studerende skal selv tage initiativet og gøre størstedelen af arbejdet med studieplanen.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren.
- **Informatik**
  - Ingen studerende har svaret på undersøgelsen og kandidatuddannelsen forventes lukket for alle andre end de få studerende, der stadig går på bacheloruddannelsen i informatik og dermed har retskrav på optagelse.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på.
- **Datalogi (it)**
  - Generelt gode kommentarer, dog en lav svarprocent, hvilket gør det svært at konkludere ret meget ud fra uddannelsesevalueringerne. Arbejdet med PBL har været positivt. De fleste af respondenterne har arbejdet med eksterne partnere. En del har arbejdet i 1-mandsgrupper og 2/3 har brugt under 30 t/uge på deres studie. Det manglende engagement kan hænge sammen med at flere udenlandske studerende bliver nødt til at have job ved siden af, og at de i F20 har været i hjemlandet = manglende tilhørsforhold til studiet. Kursusmoduliet Entrepreneurship nævnes som irrelevant.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren.
- **Interaktionsdesign**
  - En af respondenterne har manglet viden om hvor man som IxD'er kan få job, hvilket viser vigtigheden af information om mulighed for samarbejde med eksterne partnere, brug af karriere-VIP og deltagelse i diverse faglige arrangementer, fx EXPO.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren.
- **Software**
  - Skiftet mellem 7/8. semester og specialiseringsåret opleves som et stort skifte.
  - **Beslutning:** Der er intet fagligt studienævnet skal agere på. Evalueringerne videresendes til uddannelseskoordinatoren, som bedes drøfte sammenhæng mellem SW7/8 og SW9/10.
- **Beslutning:** Alle semester- og uddannelsesevalueringer videresendes til uddannelseskoordinatorerne. Koordinators sammenfatninger fremsendes til kommende

koordinator samt uddannelsesgrupperne. Koordinators anbefalinger samt studienævnets konklusioner på semester- og uddannelsesevalueringer offentliggøres på CS-hjemmeside.

#### Ad. 8 Instituttets krav til bemanding af undervisere og vejledere

- Studienævnet har fået tilsendt det endelige dokument til beskrivelse af instituttets krav til bemanding af undervisning fra studieleder og institutleder. Følg brevet fra SL og IL forklarer ændringer i forhold til første udkast.
  - **Beslutning:** Send evt. yderligere kommentarer til studieleder asap (**alle**)

#### Ad. 9 Analyse af studiestartsprøver 2020

- Ved studiestart 2020 deltog vi for første gang i studiestartsprøven med de fleste af vore bacheloruddannelser (IxD undtaget)
- Materialet er sendt til de relevante uddannelseskoordinatorer samt semesterkoordinatorer for 1. studieår

#### Ad. 10 Status på Corona-situationen

- Rammer for undervisning og eksamen for E20 er fremsendt.
  - Studienævnets kommentarer:
  - Ærgerligt at studerende nemt kommer til at misse undervisning, hvis de sidder hjemme pga. venten på testsvar, og undervisning ikke blev optaget.
    - Undervisere har fået opfordringer til at lave digitale løsninger, men ulempen er, at en del studerende ikke vil møde op, hvis der er mulighed for at optage. Men de fleste vil nok alligevel foretrække at møde op fysisk. Der arbejdes på udfordring i fht copyright.
    - Institutet kan ikke tilbyde hybrid i alle kurser, da det er ressourcekrævende at få rigget udstyret op. Problematikken tages op ved evaluering af efterårssemesteret.
  - Ubehageligt for de fremmødte, hvis studerende/ansatte møder op på trods af sygdomstegn.
    - Principper for sårbare studerende, der ønsker at deltage online:
      - Der findes veldefinerede grupper (bl.a. gravide i 3. trimester og via lægeerklæringer) Der skal være dokumentation for at man falder i sådan en kategori.
      - Sårbare kan tilbydes særskilte lokaler ved eksamen/ ekstra afstand i haller ved skr. eksamen.
      - Som udgangspunkt forsøger vi at køre fysisk eksamen – med særlig hensyn til de sårbare.
      - TFA: hvis underviser har flere hold, der skal eksamineres, vil det være anbefalelsesværdigt at køre online, da man har med flere grupperinger at gøre og dermed risikerer at være superspredere.
      - Spørgsmål til om eksterne censorer evt. kan være med via Skype. Som udgangspunkt er der ikke noget problem i at de deltager fysisk, da eksamen vil blive afholdt jf. gældende retningslinjer. Der arbejdes løbende med omstilling til løsninger tilpasset situationen på eksamenstidspunktet.
      - Studieteamet er tryk ved fysisk afvikling af eksamen i de store haller.
  - Under mødet er der fremsendt mail til staff om at der fra 29/10 er krav om at bære mundbind når man går rundt på gangene. [MKA: efter mødet er der indført mundbind-frie zoner på dele af campus, der opfylder specifikke krav.]
- **Beslutning:** Vi må følge retningslinjer og vurdere situationen, der udvikler sig løbende.

#### Ad. 11 Meddelelser



- Intet

**Ad. 12 Eventuelt**

- Ros til alle ang. arbejdet med evaluering
- Mødet 25/11 er også online. Der kan igen forventes brug for assistance fra medlemmerne inden mødets afholdelse idet der skal udarbejdes studienævnrapport til kvalitetssikringsmødet med Fakultetet i januar.