



Mødereferat (WorkZone 2021-017-01542)

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 21-03 – afholdt via MS-Teams
 Dato: Onsdag d. 24. marts - 2021 kl. 12.30 – 15.30
 Referent: Mette K. Andersen
 Deltagere: Lone Leth Thomsen (*formand*), Hans Hüttel, Anders Bruun, Peter Gjørl Jensen, Uffe Kjærulff (*observatør*), Elisabeth Niemeyer Laursen (*næstformand*), Nikolaj Ljørring, Laurits Brøcker, Melanie Selman og Mathias Møller Lybech (indtil 12.45) (*studievejleder, observatør*), Ulla Øland (*observatør*)
 Afbud: Tem Frank Andersen, Arthur Osnes Gottlieb (deltog dog sidste ½ time) Nina Fage Thomsen,

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra decentrale studievejledere
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Undervisningsevaluering E20
7. Master IT, softwarekonstruktion
8. Status på Corona-situationen
9. Meddelelser
10. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
Stud.vejl	asap	Opsøgende kontakt på 1. studieår i stille periode evt. via gruppemails fra sekr.
MKA		Invitere formand for DV-ud.gr med til SNmøde i maj
MKA	asap	Informere studerende om SNs beslutninger på diverse ansøgninger
MKA	Efter SNmøde april	Fremsende konklusioner og anbefalinger fra semesterevaluering E20 til de respektive modtagere.
UK	asap	Nedsætte arbejdsgruppe for RUS-aktivitet på 3. semester.

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Studienævnet har fået fremsendt et par ansøgninger efter dagsorden til mødet blev udsendt. Disse tilføjes.
- Dagsorden godkendt.

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Godkendt

Ad. 3 Status fra decentrale studievejleder

- Der har været afholdt Åbent Hus på AAU Campus Aalborg. Der var dog tekniske problemer efter 5 minutter evt. pga. for mange deltagere, hvilket er påpeget over for it-leverandøren.
 - På grund af tekniske udfordringer var Åbent Hus ikke den store succes, så der bliver måske suppleret med noget i et andet format.
- Der er ret stille pt.
- Studievejlederne opfordres til at være mere opsøgende på 1. studieår. Tag evt. fat i studieseekretariatet for at få kontakt via gruppemails. (**Stud.vejl**)

Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupper

- **DAT/SW:**
 - Studienævnet har fået fremsendt referat fra møde afholdt 3.marts 2021.
 - Specialiseringskurser drøftes og der kommer muligvis ændring af studieordninger, så teksten for et specialiseringskursus gøres mere generisk og dermed mere dynamisk.
 - Programmeringskurser drøftes i forhold til progression og introduktion af de forskellige sprog gennem uddannelserne. *Emnet drøftes også i professorgruppen.*
- **BaIT/INF:**
 - Intet møde siden sidste studienævns møde.
- **IxD:**
 - Intet møde siden sidste studienævns møde.
- **DV:**
 - Uddannelsesgruppen holder jævnligt møder med henblik på revision af studieordning. Man er dog ikke klar til at præsentere udkastet for studienævnet endnu. Der afholdes møde med CS-studieledelse i april, og formanden for uddannelsesgruppen inviteres med på studienævnets møde 19. maj. (**MKA**)
- **CS-IT:**
 - Studienævnet har fået fremsendt referat fra møde afholdt 5. marts 2021
 - Gruppen har drøftet optagelse fra bacheloruddannelser
- **iDA:**
 - Intet møde siden sidste studienævns møde.

- Institutet er blevet pålagt dimensionering af iDA fra 25 i optag 2021 ned til 17 på optag i 2024. Dimensionering er baseret på ledighedstal, hvor det viser sig at vi blot havde en dimittend for lidt i arbejde for at kunne have undgået dimensionering. Hvis vi skal have et højere loft, skal andre uddannelser på AAU reduceres. Bedst case scenario er pt. at vi får lov til at beholde et optag på 25/år, men håbet er, at vi helt kan slippe ud af dimensionering.
- Generelt for alle uddannelsesgrupper er, at de kigger på studieordningerne for at evt. ændringer/revisioner/dispensationer kan udarbejdes og indsendes jf. proceduren.

Ad. 5 Ansøgninger

- Liste over behandlede sager om merit, dispensation, optagelse og studieskift siden sidste møde er fremsendt til orientering.
- **Ansøgning om forhåndsmerit – Sydkorea**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsmerit for SW9 på udlandsophold på Ajou Universitet, Sydkorea. Ansøger blev bedt om at uddybe og tilføje en Plan B.
 - Kommentarer: Der er en faglig tovholder og fagligheden er ok i fht specialisering.
 - **Beslutning:** Studienævnet godkender forhåndsmerit (**MKA** informerer ansøger)
- **Ansøgning om praktikophold på CERN**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om godkendelse af praktikophold på CERN, Schweiz. Ansøger blev bedt om at uddybe og aftale med faglig koordinator
 - Kommentarer: Der er aftale med faglig koordinator. OBS på om der er problemer med at der gives løn. Kontrakten skal udfyldes. Det vides dog først til maj om ansøger bliver optaget.
 - **Beslutning:** Studienævnet godkender forhåndsmerit (**MKA** informerer ansøger)
- **Ansøgning om godkendelse af DADIU på DAT9**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra 4 DAT-studerende om at udskifte DAT9 med deltagelse i DADIU.
 - Kommentarer: DAT/SW uddannelsesgruppe er blevet bedt om generel anbefaling på baggrund af den konkrete ansøgning. Uddannelsesgruppen har fremsendt betingelser, der skal være opfyldt for at kunne godkende deltagelse.
 - På forhånd opfylde punkt 1:
 1. Man skal have en aftale med en vejleder for både 9. og 10. semester. Det skal give mening at det man lærer på 9. semester kan anvendes i 10. semester projektet.
 - eventuelt sammen med andre der ikke har fulgt DADIU.
 - Og i løbet af 9. semester, sandsynliggøre at man kommer til at opfylde punkt 2-4:
 2. Det skal bidrage til læringsmålene som fremgår af studieordningen
 3. Man skal stadig følge kurserne på 9. semester. Og gå til eksamen.
 4. Man skal stadig skrive en projektrapport og gå op til eksamen i den.
 - Den kan selvfølgelig være baseret på det man lærer og laver i DADIU forløbet
 - **Beslutning:** SN godkender deltagelse på DADIU på de betingelser DAT/SW uddannelsesgruppen har anbefalet (**MKA** fremsender til ansøgerne.)
- **Ansøgning om forhåndsmerit – Stavanger**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsmerit på udlandsophold på Stavanger Universitet, Norge
 - Kommentarer: Ud fra ansøgningen er det svært at se hvilke aktiviteter, der erstatter modulerne på semesteret. Planen er dog bakket op af faglig koordinator. Der skal mere



tekst på ansøgningen i forhold til at se sammenhængen og overvejelser om valget af kurser og specialiseringsretning forhold til SW9. Der er umiddelbart ikke nogen erstatning for et af de to valgfag (IT-ret eller Entrepreneurskab) Dette er ikke strengt nødvendigt.

- **Beslutning:** Ansøger bedes fremsende revideret ansøgning. (MKA informerer ansøger)
- **Ansøgning om yderligere eksamensforsøg i kursusmodul**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om 5. eksamensforsøg i kursusmodulet Programmeringsparadigmer på SW7
 - Kommentarer: Dokumentation for særlige omstændigheder er fremsendt.
 - **Beslutning:** Studienævnet godkender dispensationen (MKA informerer ansøger)

Ad. 6 Undervisningsevaluering E20

- Undervisningsevalueringen foretages på baggrund af semesterkoordinatorenes anbefalinger til Studienævnet. Semesterkoordinator og studenterrepræsentant udarbejder en samlet rapport baseret på spørgeskemaer udsendt til studerende efter semesterets afslutning (kvantitative svar fra individuelle spørgeskemaer og kvalitative svar fra gruppespørgeskemaer), styregruppemøder afholdt i løbet af semesteret E20, samt kommentarer indhentet fra undervisere. Efterfølgende er eksamen E20 evalueret via spørgeskemaer udsendt til studerende og karakterstatistik er indhentet som supplerende materiale. Datamaterialet er tilgængeligt for alle medlemmer af studienævnet. Herunder følger en gennemgang af de enkelte semestre på uddannelserne under Studienævn for Datalogi:
 - **Generelle betragtninger:**
 - Corona/COVID-19 er gennemgående som særlig udfordring i de fleste observationspunkter for E20
 - Delte grupperum er udfordrende pga. støjgener når man er mange i samme rum.
 - Der har været en del byggestøj i Cassiopeia i E20, hvilket har været forstyrrende under forelæsninger og øvelsestid.
 - **SW/DAT1**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Det anbefales at P0-forløbet bliver gjort mere DAT/SW fagligt, herunder at P0 idekataloget fagliggøres i retning af DAT/SW.
 - Kursusmodulet Datalogiens Teoretiske Grundlag: Det anbefales at selvstudielektionerne omlægges til skemalagte lektioner, som i nogen grad understøttes med undervisning (f.eks. fra hjælpelære).
 - Kursusmodulet Problembaseret Læring: Det anbefales at PBL-bogen bliver erstattet med anden litteratur (mindre repetitivt, mere konkret og brugbart på DAT/SW).
 - Kursusmodulet Imperativ Programmering: Det anbefales at rækkefølgen af lektioner justeres. Endvidere anbefales det at de vidt forskellige, faktiske forudsætninger for deltagelse i kurset (tidligere programmerings erfaring) adresseres i kurset.
 - Videobaserede lektioner: Fremadrettet anbefales det, at vi faciliterer en fysisk indretning (i grupperum), som gør det muligt for de studerende at se videolektionerne sammen i projektgruppen.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes, at der er flere kommentarer til en forelæseres udtale på engelsk.
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators anbefalinger går primært på undervisernes tilrettelæggelse af kursusmodulerne. Studienævnet støtter anbefaling til indretning af grupperum, så der tages højde for bedre online undervisning. (MKA indberetter til Diana Frank mht. indsamling af kommentarer ang.

studiemiljø). Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for SW/DAT samt uddannelseskoordinator. (MKA)

- **SW/DAT3**

- Behandling udsættes da semesterkoordinator ikke har indsendt evalueringsrapport. Denne forsøges fremskaffet til april mødet.

- **SW5**

- Semesterkoordinator om semesteret:
 - Der er ikke kommet nogen semesterevalueringsrapport fra koordinatorene inden SN-mødet. Denne forsøges fremskaffet til april mødet.
- Studienævnets kommentarer:
 - Kurset Maskinintelligens har kørt godt.
 - Database-kurset har koordineringsproblemer.
 - Varighed af skriftlig eksamen i Algoritmer og Datastrukturer er blevet kortere (og eksamenssættet mindre), hvilket måske er årsag til manglende alignment mellem undervisning, eksamensform, længde og bedømmelse. Underviser ændrede eksamensformen fordi man pga. omlægning til online eksamen skulle tillade alle hjælpemidler.
 - SN plejer ikke at blande sig i længde af skriftlig eksamen. Det skal dog bemærkes, at nogen studerende har følt et vist tidspres, da der var reduceret tid men også mindre eksamenssæt.
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for SW/DAT samt uddannelseskoordinator. (MKA) Bemærkninger omkring eksamensafholdelse videresendes til semesterkoordinator og undervisere. (MKA)

- **DAT5**

- Semesterkoordinator om semesteret:
 - Ved styringsgruppemøderne har der generelt været tilfredshed omkring semestret samt tiltagene i forhold til COVID-19 situationen. Fra forelæsernes side har der været forskellige modeller for afviklingen af forelæsningsne, herunder hvorvidt forelæsningsne er blevet optaget. De studerende har et klart ønske om, at forelæsningsne i videst muligt omfang optages og gøres tilgængelige for de studerende. Dette er et generelt ønske og gentages derfor ikke nedenfor.
 - I forhold til den individuelle besvarelse, angiver én studerende at semesteret har forløbet mindre godt, mens de resterende ti respondenter fordeler sig ligeligt mellem middel og godt. Dette afspejler ikke helt det indtryk, som de studerende har givet udtryk for i de gruppebaserede besvarelser samt under styringsgruppemøderne.
- Studienævnets kommentarer:
 - De studerende savner optagelser fra kurserne.
 - Databasekurset er forløbet mindre godt end det plejer
 - **Beslutning:** Semesterkoordinators kommentarer går primært på undervisernes tilrettelæggelse af kursusmodulerne. Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for SW/DAT samt uddannelseskoordinator. (MKA)

- **DAT7**

- Semesterkoordinator om semesteret:
 - The semester was largely influenced by the developing Corona pandemic situation. Overall, the students appreciated that the university maintained physical teaching. Among several approaches to utilize online teaching, the hybrid forms of teaching were found to be least successful. In hybrid teaching



the problem was observed that the online part of the audience had difficulties getting questions across to the teachers. Generally, there was a desire that recordings of lectures were made available. The shared group rooms are not quite ideal due to noise disturbances.

- The main issue raised in the evaluation was the limited selection of topics for the project. In future years it should be ensured that supervisors are allocated to the semester who will propose a more diverse range of topics.
- Studienævnets kommentarer:
 - Nogen studerende kommenterer underviserens engelske accent. Nogen studerende mangler variationer/alternativer i projektkatalog.
 - **Beslutning:** Den specifikke opfordring til større variation er et observationspunkt til instituttets Undervisnings Planlægnings Udvalg (UPU) for allokering af vejledere. Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for SW/DAT samt uddannelseskoordinator. (MKA)
- **CS(it)7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - The semester was greatly influenced by the changing rules and restrictions imposed because of the Corona pandemic. Hybrid forms of course teaching proved not to be very popular. In particular, the online part of the audience was less able to interact with course teachers and teaching assistants. The rule according to which students should sit grouped by clusters in the lecture rooms was difficult to follow. The shared group rooms caused problems due to the resulting noise level.
 - Academically the semester went pretty well, in spite of many challenges stemming from the Covid pandemic. Among the different models that were introduced for physical, online, or hybrid teaching, it was found that the hybrid approach was least successful.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Ikke noget yderligere
 - **Beslutning:** Der er ikke grund til aktioner fra studienævnets side. Dette informeres videre til koordinator. Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for CSIT samt uddannelseskoordinator. (MKA)
- **SW7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Dejligt at være tilbage i grupperum efter nedlukning. Træls med delte grupperum, en del støj.
 - Selv efter flere henvendelser til CAS virker termostaterne stadig ikke i alle grupperum i Novi9.
 - Fin semesterstart selvom det var online, gruppedannelse i klynger bagefter. Dog manglede der lidt bedre tid mellem online start og fysisk gruppedannelse.
 - Information omkring studiestart kom meget sent (f.eks. klyngeinddeling og skema).
 - Generelt glade for videoer i de kurser, hvor de var tilgængelige, f.eks. i Programmeringsparadigmer. Savner at undervisningen med fysisk fremmøde blev optaget, så personer, der var hjemme for f.eks., at vente på Corona testsvar, også kunne følge med.
 - Der ønskes at alle forelæsninger bliver optaget, både så personer der skal blive hjemme pga. Covid-19 har mulighed for at følge kurset, men også så der er mulighed for at gense forelæsningerne i forbindelse med eksamensforberedelse.



- Nogle var glade for valgfagene på semestret, men enkelte mener, at alle fagene bør være valgfag.
- Generelt skal spørgeskemaet, hvor der gives feedback på semestret, være tilpasset til det rigtige semester (Entreprenørskab findes ikke på SW7, til gengæld manglede Distribuerede Systemer).
- Der ønskes hurtigere handling omkring Covid-19, f.eks. tidligere krav om masker
- Corona restriktioner m klyngeinddeling gjorde hverdagen mere kompliceret. Svært at holde sig til de rigtige zoner i undervisningslokaler, da det var svært at finde ud af, hvem man var/er i klynge med. "Blended" med streaming hhv fysisk undervisning fungerede ikke altid helt godt.
- Studienævnets kommentarer:
 - Det observeres at der er kommentarer til kurset Programmeringsparadigmer, hvortil underviser svarer at man vil afskaffe miniprojekter, hybridundervisning fungerer dårligt og at podcasts vil blive forbedret til næste gennemløb.
 - Spørgeskemaet indeholdt spørgsmål til kurser, der ikke var på semesteret.
 - Proceduren for udarbejdelse af spørgeskema til evaluering er ændret, så dette undgås fremover.
 - **Beslutning:** Eftersom underviser for kurset Programmeringsparadigmer har kommenteret med ændringer for næste forløb og der bliver ændret i procedure for udarbejdelse af spørgeskema, er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side. Dette informeres videre til koordinator. Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for SW/DAT. (MKA)
-
- **iDA7**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Overall, the semester run well, with some exceptions that will be explained in detail further on. [...]. In relation to the study environment, most students enjoyed the iDAStudio and the provided equipment.
 - The students also provided suggestions for improvement. In short, they suggested:
 - To distribute the workload throughout the semester (spread the Information and Organization lectures and start the Introduction to Programming course earlier).
 - To better and sooner inform the students on administrative issues (details about exams, hand-in dates, relevant literature, particularly for the Computational Thinking module).
 - To consider providing more table space to the students and higher tables, chair cushions, and design a better TV and whiteboard setup for the lecturer as due to the L-shaped room they are not clearly visible from all the students.
 - [...]
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det observeres at der er ønsker om at kursusmodulerne hægtes bedre op på projektet, men at semesterkoordinator ikke nødvendigvis er enig i dette.
 - **Beslutning:** Koordinators sammendrag af de studerendes kommentarer til de enkelte kursusmoduler og deres sammenhæng videresendes til uddannelsesgruppen for iDA. Derudover er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side. Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen og koordinator for iDA. (MKA)
- **BalT1**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Generelt er semesteret forløbet fint. Studentertilfredsheden med semesteret som helhed er lavere end sidste års gennemløb på grund af Covid-19. Som



noget nyt har der været administrativ gruppedannelse på P1 for at undgå sammenstimlen. Det har fungeret fint og semesterkoordinator vil gentage dette ved næste års gennemløb af 1. semester. Det eneste modul, der skiller sig ud, er *Grundlæggende Programmering*, hvor de studerende har været mindre tilfredse. Kursusholderen skal være særlig opmærksom på de studerendes forudsætninger i planlægningen og hastigheden ved næste års gennemløb

- Studienævnets kommentarer:
 - Der er ikke yderligere kommentarer.
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for BaIT med henblik på evt. tilpasning af kursusmodulet Grundlæggende Programmering. (MKA)

- **BaIT3**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - During the steering meetings in this semester, the most complained comments from the students are about the difficulty of [the course] Object Oriented Programming (GOOP), which is totally different from what they did in their previous semesters. But the comments that I collected from the lecturer are the students do not ask so many questions when the lecture is taken online, so she doesn't know the real situation of the students. The mismatch between the students and lecturer do make me think that shall we do mid-term evaluation during the semester. Because in this situation, when the lecturer got the evaluation from the students, all the courses in this semester are finished and they cannot make any improvement in the lecture to students in this semester. Therefore, it is also difficult to evaluate whether they do make any improvement in next year or not.
 - Another suggestion is that shall we make a hard requirement that all students in this semester should participate in the evaluation. Since only few portions of the students do take the evaluation, it is hard to evaluate whether it is only the negative opinions are appeared while the positive students just didn't comment. This imbalance makes it hard to match the expectation between the lecturers and students.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes, at der er kommentarer til undervisers sprog/accnt og formidling i kursusmodulerne GOOP og Databaseudvikling. Det er dog uvist om kommentarerne stammer fra samme studerende, da svarprocenten er meget lav og problemet ikke har været nævnt på styregruppemøde.
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for BaIT med henblik på evt. tilpasning af C# forudsætninger i GOOP samt dialog med semesterkoordinator om hvorvidt der er en udfordring ang. sprog/forventningsafstemning ang. accnt. (MKA)

- **BaIT5**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - In general, the students thought this semester was fine. Nevertheless, there are still some places that need further improvement, [remarks by students] Some initiatives for improvement have been planned, such as replacing product development and production preparation course with a more suitable one on digital manufacturing technologies.
 - Studienævnets kommentarer:
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for BaIT med henblik på at samle de studerendes input til justeringer for de kurser, der fortsat er i studieordning for BaIT5 i E21. (MKA)



- **IxD1**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Semesterevalueringen er baseret på data opsamlet fra individuelt besvarede spørgeskemaer (27/40 respondenter), gruppebaserede spørgeskemaer samt referater fra 2 styregruppegruppemøder.
 - Semestret har fungeret godt, hvilket er udtrykt i både kursus- og projektevalueringerne. Studiemiljøet opleves også primært som godt, især det psykiske miljø opleves positivt på trods af Corona situationen.
 - Markedsføringen blev intensiveret i F20, og optaget er således kommet tilbage på tidligere niveau fra E20 semestret.
 - Koordinators anbefaling:
 - I kursusmodulet Grundlæggende Programmering (GRPO) kan underviser med fordel fokusere på at skabe et overblik over sammenhængen mellem de enkelte kursusdele
 - I GPRO kan underviser med fordel gennemgå opgaverne til de enkelte kursusgange med hjælpelærerne, så disse er bedre klædt på til at kunne assistere de studerende
 - I GPRO kan opgaverne med fordel formuleres mere direkte ift. en problemløsning i en bredere kontekst, altså at opgaverne ikke er centreret omkring løsning af matematiske problemstillinger
 - Studienævnets kommentarer:
 - På IxD er der øget opmærksomhed på frafald, som er lavere i E20 end tidligere.
 - Det bemærkes at der er en ny underviser i GPRO, og at der har været udfordringer som underviser og hjælpelærer skal tale mere sammen om.
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for IxD samt til semesterkoordinator med opfordring om at tage dialog med underviser for GPRO om de nævnte udfordringer. **(MKA)**
Derudover er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes at kursusmodulet Imperativ Programmering er udfordrende for IxD'ere, men det skal være på et niveau som SW/DAT, for at give dem faglig ballast (også med hensyn til bedre employability)
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for IxD for at gøre opmærksom på de faglige udfordringer. **(MKA)** Derudover er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side.
- **IxD3**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Overall, the students celebrated working in Cassiopeia instead of Basis because in Basis "you always have the feeling it is temporary". They regretted the offer of the Kantine and questioned the possibility of having more access to tools and materials (such as 3D printers). A possibility would be to have easier access to the possibilities offered by the makerspace in "Trekanten". Finally, students suggest better ways of communicating with the administration in order to report problems or get resources (such as funding).
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes at kursusmodulet Imperativ Programmering er udfordrende for IxD'ere, men det skal være på et niveau som SW/DAT, for at give dem faglig ballast (også med hensyn til bedre employability)
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for IxD for at gøre opmærksom på de faglige udfordringer. **(MKA)** Derudover er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side.
- **IxD5**
 - Udsættes til april-mødet da semesterkoordinator ikke har indsendt evalueringsrapport.



- IxD7
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - It is our general view that the semester runs relatively well but with challenges. Therefore, some important issues should be considered until spring 2021:
 - Better coordination between IxD7 design studio methods and project supervisors is advised. The boundaries between the exercises in the course and the project should be better explained.
 - Earlier and more precise instructions about expectations, requirements, deliverables, and exams should be provided to the students on Moodle. There are many aspects of this semester that are different from the previous ones and this requires the coordinator, course holders, and supervisors to be proactive in giving instructions and the appropriate information to the students
 - It should be considered that not all students in this semester have a bachelor's degree in Interaction design. Additional information and separate introductions may be required to help those students familiarize themselves with the education.
 - It should be discussed whether there should be a rule about students using their real names during classes held over Zoom. Anonymity can create room for inappropriate comments about the course or the course holder, as observed on some occasions this semester.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det skal tilføjes, at der har været et skifte fra typisk gruppearbejde til flere omstillinger i løbet af semesteret. Underviser på Agil Software Engineering spurgte om holdning til undervisning på engelsk, og det lader til at enkelte studerende fortrød deres tilsagn.
 - Vedr. kommentar ang. anonymitet/brug af kamera ved online undervisning. Det nye kvalitetssikringsystem skulle give hjemmel til at man kan tracke afsender af upassende/krænkende udsagn trods lovet anonymitet.
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for IxD for at gøre opmærksom på de faglige udfordringer (**MKA**) Med indføring af ny hjemmel til at tracke afsender af upassende kommentarer forventes det at information sendes ud til alle fra Strategi og Kvalitet. Derudover er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side.
- DV1
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Semestret er forløbet tilfredsstillende.
 - Der skal etableres en smidig procedure for udlevering af studiekort, så de studerende ikke skal til campus øst for at få dem udleveret.
 - Studieordningen bør justeres i lyset af den nye aftale for PBL. Det anbefales at en af PBL-vejlederne fortsat deltager i P1-statusseminaret.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for DV, der ser på ændringer af studieordningen (**MKA**) Derudover er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side.
- DV3
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - Der har generelt været en god kobling mellem projektet, Datavisualisering og Databasesystemer. Objektorienteret analyse, design og implementering har passet mindre godt ind.



- Det blev bemærket, at der er stor forskel på, hvordan de forskellige kurser er organiseret, der har f.eks. været mange og store forelæsninger i Databasesystemer, mens der var færre og kortere forelæsninger i OADI.
- Det blev diskuteret, at det nogle gange er nødvendigt (og i orden) at minde undervisere om at bruge mundbind og holde afstand.
- Studienævnets kommentarer:
 - Intet yderligere
 - **Beslutning:** Den samlede konklusion videresendes til uddannelsesgruppen for DV, der ser på ændringer af studieordningen (**MKA**). Derudover er der ikke grund til yderligere aktioner fra studienævnets side.
- **9.semester**
 - Semesterkoordinator om semesteret:
 - In general the semester was going very well, given the circumstances due to corona. The specialization courses provided a good supplement to the projects. The group rooms are not perfect, some of them arrived too late in the semester and sometimes too many students were scheduled to the same room. Even though it is according to the AAU regulations, the students did not always feel safe to work with so many people in one larger room. As a result some groups decided to drop the assigned rooms. One group mentioned that they would prefer to go completely online due to the Corona situation. In case of such situations, the students are advised to contact the semester secretary to see if there are other options for group rooms. Next year, it would be good to make sure that lectures do not collide with large events like IT match and Career match days. The semester secretary should inform the teachers about these dates so that this can be avoided next year. It would be nice if FBV 7G was equipped with better kitchen utilities (e.g. micro oven).
 - The students find that good measures are taken regarding the disinfection of tables and possibilities to disinfect hands. In any case, the physical presence at AAU decreased significantly and some students feel isolated and lonely.
 - A major complaint is about the noise from building construction work. It is unpleasant during the work in groups but it can completely interrupt information flow during the lectures when in particular drilling work is done close by. This should be avoided by possibly better coordinated so that the noise-intensive work tasks are scheduled before or after the lectures take place.
Recommendation: Study board should take action for the next semester so that it is possible for the students to follow the lectures without disturbance from the construction work. As the activity of the construction should be significantly increased, a plan on how to deal with these issues should be carefully considered.
 - [...]
 - Studienævnets kommentarer:
 - Det bemærkes at der ønskes mere information om hvad der sker med semesterevalueringerne. Også i forhold til fravalg af de ting, der ikke nævnes.
 - Ændringer kan fx fremhæves på næstfølgende semester.
 - Der er yderligere positive tilbagemeldinger på det nye kursusmodul i IT-ret.
 - Specialiseringskurser er anderledes end alm kurser idet de er mere forskningsbaseret.
 - Byggestøj er uundgåelig, men på længere sigt til forbedring af bygningen og dermed studie- og arbejdsmiljøet.
 - ITS må IKKE lukke for platforme under online undervisning – OBS på lydproblemer. Det er ønsket at undervisere får bedre teknisk understøttelse –

opgradering af udstyr. Behov skal stiles til gruppekoordinator. Men undervisere skal måske have hjælp til at forstå behovet.

- **Beslutning:** Den samlede konklusion og de tilføjede kommentarer på studienævnsmødet fremsendes til semesterkoordinator. Kommentarer ang. studiemiljø (støj og IT-problemer) sendes til DPF. (MKA)
- **Alle semestre:**
 - Ønske om karakterstatistik kan fås som rådata som supplement til graferne (som 1. studieår) (MKA informerer studiestekretærer om ønsket til evaluering af F21)
- **Fagpakkebilag Data Science og Big Data**
 - Fagpakkeansvarlig om forløbet med de tre enkeltfag:
 - Kun relativt få af fagpakkens deltagere har svaret på evalueringsskemaerne, og der er både ris og ros. Det er dog kun få af fagpakkens deltagere, der har givet negative kommentarer. En del af kritikken skyldes efter den fagpakkeansvarliges vurdering misforståelser blandt nogle af deltagerne, og dette vil i fremtiden kunne imødegås tidligt ved at informere om disse dele. Andre dele kan imødegås med mere koordinering mellem underviserne. Samtidigt er det vigtigt fortsat at gøre opmærksom på, at deltagerne bør have erfaring med selvstændig installation og brug af større tekniske programpakker.
 - Generelt har denne afvikling af fagpakken været udfordret af pludselige ændringer i forbindelse med covid19, men i fremtidige forløb bliver det forhåbentligt ikke nødvendigt.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Der er ikke yderligere kommentarer. Forløbet ser ud til at have kørt fornuftigt efter forholdene.
 - **Beslutning:** Studienævnet er enige i koordinators egne kommentarer og anbefalinger. Der er ikke yderligere grund til aktioner fra studienævnets side. Dette informeres videre til koordinator. (MKA)

Ad. 7 Studieordning og fagpakkebilag Master IT

- Jf studienævnsmøde 17. februar ønskes klarhed over hvem der laver studieordningen samt hvilke fagpakker studienævn for datalogi har ansvar for
 - Der findes oversigt på [IT-Vests hjemmeside](#)
 - MKA fremviste oversigt over fagpakker med tilhørende enkeltfag og hvem der er fagpakkeansvarlig på CS.

Ad. 8 Status på Corona-situationen

- Under studienævnsmødet fremsendte Universitetsdirektøren mail med nyt om den delvise åbning af det danske samfund og hvordan denne udmøntes på AAU.
- Der er øget fokus på de studerendes trivsel. Studienævnsnæstformanden præsenterede de tiltag der er sat i gang på CS.
 - Instituttet har bl.a. afholdt et "cheer up" møde. Der var ca. 100 deltagere online.
 - Der kommer få deltagere til de enkelte arrangementer, men dem der deltager synes det er rigtig fint. Der er forhåbning om at den gode omtale kan trække flere med, men det er svært at informere om arrangementer, specielt på de mindre uddannelser.
 - Studienævnet opfordrer til at sende information til Ulla Øland, som vil hjælpe med at formidle videre til studiestekretær og instituttets kommunikationsfolk evt. vha en kalender-funktion.



- Der er ønske om et alternativ til RUS-perioden for nye studerende fra E20. Studieleder foreslår at nedsætte en gruppe med studerende fra 2.semester, F-klub, mv for at lave nogen aktiviteter i starten af 3. semester. Der kan evt. køre en parallel aktivitet for SW3-KBH, evt i samarbejde med Medialogi.
- **Beslutning:** Studienævnet støtter forslaget. Arbejdsgruppen består af Studieleder, SN-næstformand og en studievejleder. Sidstnævnte har kontakt til KBH.

Ad. 9 Meddelelser

- Studieleder gav kort status på kvote2-optag
 - Bacheloroptag: Der er overordnet en lille stigning. På samme niveau som E20 for DAT/SW, stadig for lavt for DV, OK for SW-KBH. Foreløbige tal er dog kun en strømpil for det endelige optagstal.
 - Kandidatoptag: Her er et lille fald, som måske kan skyldes at ansøgere er OBS på beskæftigelsesudfordringer. Professionsbachelorere er blevet informeret om at de ikke kan optages på kandidatuddannelserne, så der kommer

Ad. 10 Eventuelt

- Tak til alle for den store indsats i forbindelse med semesterevalueringen.